



臺北醫學大學  
TAIPEI MEDICAL UNIVERSITY

從大稻埕出發的「體驗式歷史教學」：  
提升「學習動機」與「近代醫療史知識」的研究

曾齡儀

---

臺北醫學大學通識教育中心副教授

# 研究問題

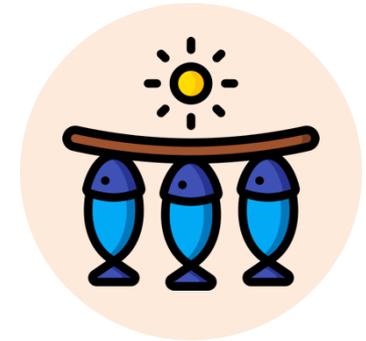
- 透過「場域踏查」的體驗式教學，是否能提升「學習興趣」和「醫療史知識」？



# 場域（大稻埕）的重要性



中藥



南北貨



茶



布

# 大稻埕在醫療面的「第一」

- 臺灣第一位領證漢醫 **黃玉階**
- 臺灣第一個完成西醫教育醫師 **黃瑤琨**
- 臺灣第一所綜合醫院**宏濟醫院**
- 臺灣第一位西醫博士 **杜聰明**，  
擔任鴉片矯治「更生院」醫局長
- 臺灣第一位齒科博士 **陳增全**
- 臺灣第一位完成西式醫學教育的原住民 **謝唐山**
- 臺灣第一位女醫師 **蔡阿信**
- 大稻埕第一位女醫開設的婦產專科醫院 **陳却**
- 臺灣第一位女性漢醫師博士 **莊淑旂**
- 末代皇帝溥儀的御醫 **黃子正**



# 課程概況

搭配課程

## 東亞近代史

學生人數



35位

3次場域參訪



- 黃玉階與大稻埕醫療
- 大稻埕的茶
- 大稻埕的老醫院

課堂作業



- 三次場域參訪心得
- 期中簡報
- 期末簡報
- 專案成果

# 場域的「體驗式歷史教學」

「田野調查」(fieldwork) 原本是地理學領域知識生產的重要方法 (Rose, 1993)，透過親自來到場域，學生可將在教室內學習到的知識與現實世界的經驗相互結合，如此將對知識內容有更全面而深化的理解 (Livingstone, 1998；Fuller et., al 2006)

田野調查通常是由教師帶領，透過教師的引導與說明，同學進行觀察，國外學者建議可以加入引導式的討論 (tutorial-style discussion) 或者是學習單，鼓勵同學進行探索式的觀察，有助於提升學習效益 (Brown, 1969；Slater, 1993)。

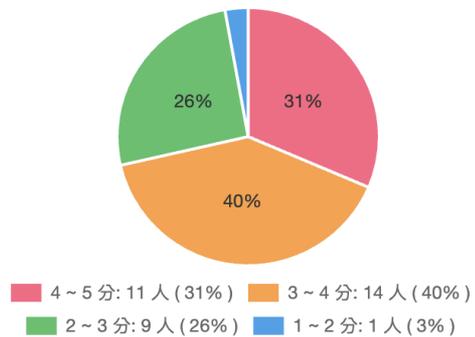
台灣地理學者提出「以學習者為中心」的田野調查課程，營造漸進式的實作學習，強調「做中學」的策略，透過工作坊、田野日誌與課堂回饋等，讓同學進行系統化的專題發展，深化田野調查的學習效益（張瓊文，2022）。

田野調查也應用於人類學、社會學、民俗學等領域，更是歷史研究的重要研究方法。田野調查不僅是觀察硬體的建築或文物，亦包含從耆老或是相關人物身上進行口述訪談。

透過歷史文獻與田野調查的結合，釐清研究主題的來龍去脈與發展歷程，這是專業歷史學家的工作。近年來我們也看到田野調查結合歷史的趨勢，作為民眾歷史教育的一種方式。

## 【東亞近代史】大稻埕參訪活動前測問卷

問卷結果分布

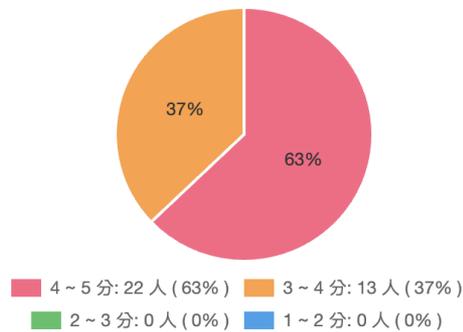


評分量表各題的平均分數



## 【東亞近代史】大稻埕參訪活動後測問卷

問卷結果分布



評分量表各題的平均分數



# 「醫療史」知識測驗卷

---

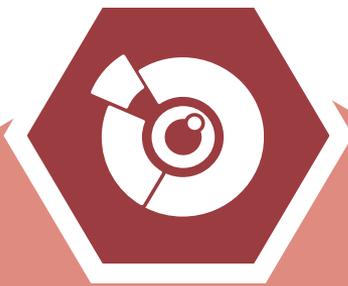
第一部分、是非題 ( 50% )

第二部分、選擇題 ( 30% )

第三部分、問答題 ( 20% )



1. COVID 19 凸顯了口罩的重要性，戰後臺灣(1945 年以後) 才有口罩的出現。



前測答對率

70.59%



後測答對率

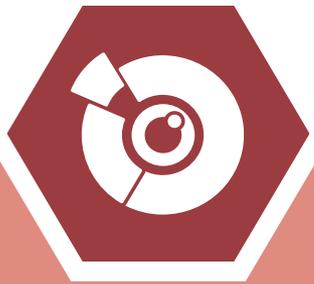
77.14%



6.55%



5. 杜聰明是臺灣第一位醫學博士，他專攻西方醫學的研究，反對中醫藥研究。



前測答對率

73.53%



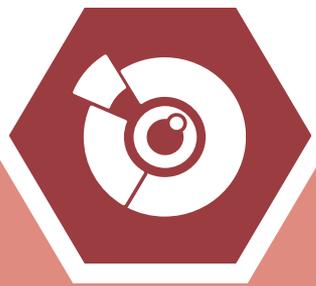
後測答對率

85.71%

12.18%



6. 日治台灣並無招收女性的醫學機構，  
因此女醫師要到戰後時期才出現。



前測答對率

73.53%



後測答對率

82.86%



9.33%

✘ 7. 中醫並無科學根據，在清代和日治時期對於大眾醫療能發揮的作用很少。



11.76%

**C** 1.下列哪一個不是醫師？

(A)蔣渭水(B)徐干田(C)簡吉(D)胡水旺



前測答對率

61.76%



後測答對率

77.14%

15.38%

- D** 3. 臺北帝國大學（今臺大）醫學院是在哪個年代設立？  
(A) 1900 年代(B) 1910年代(C) 1920 年代(D) 1930 年代。



前測答對率

11.76%



後測答對率

28.57%

16.8%

**A** 5. 下列哪一個不是黃玉階先生涉及的事業？  
(A)製茶業(B)先天道(C)天然足會(D)中醫業



前測答對率

29.41%



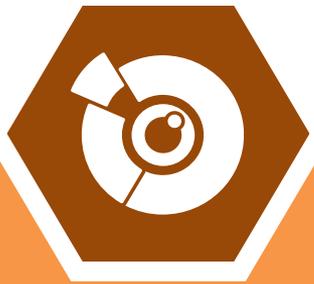
後測答對率

51.43%

22.02%

**C** 6.下列哪一個不是清代的流行疫病？

(A)吊腳痧(B)疙瘡瘟(C)西班牙流感(D)黑死病



前測答對率

20.59%



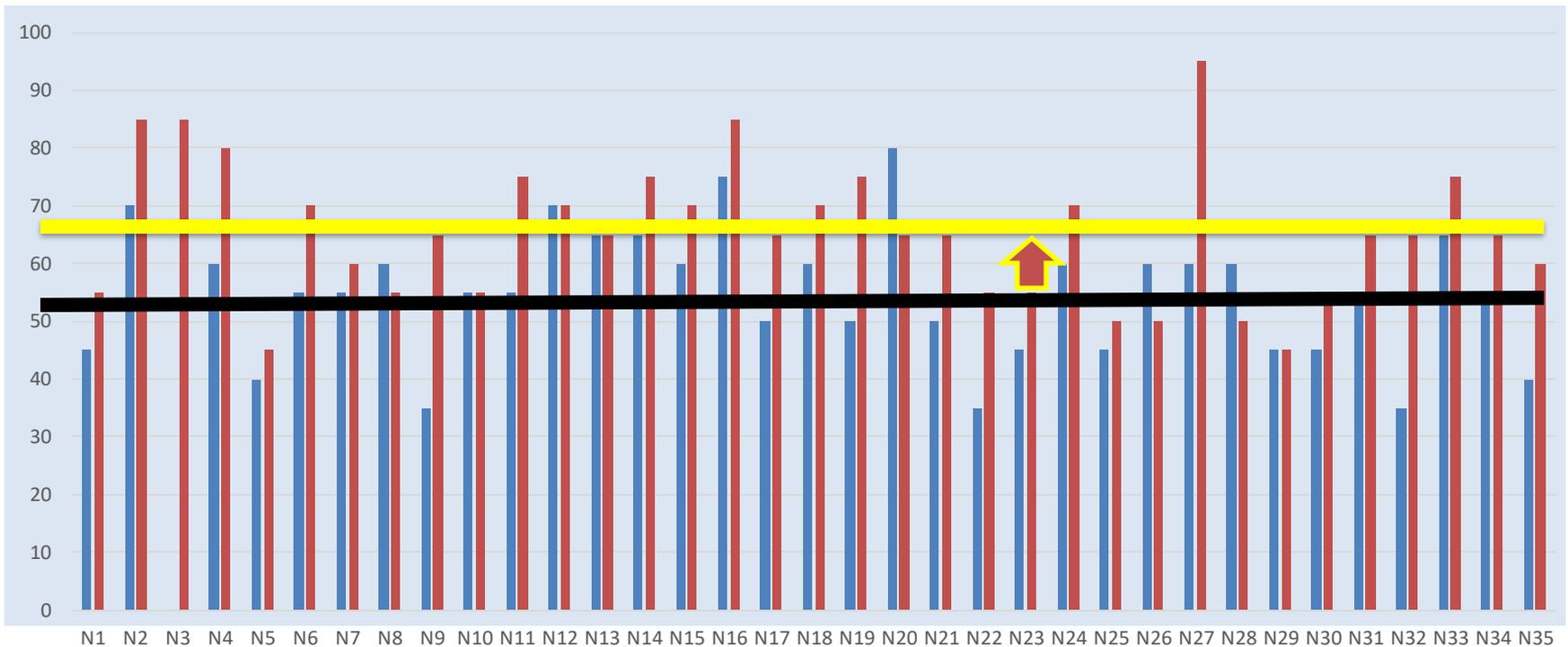
後測答對率

31.43%

10.84%

# 前/後測全班平均分數

全班人數  
N=35



■ 前測      ■ 前測平均：53分  
■ 後測      ■ 後測平均：65分

# 焦點團體訪談 ( 5位同學 )



## 訪談內容

1. 經過這次課程，你對於大稻埕的醫療發展過程有顯著的「興趣」提升？
2. 經過這次課程，你對於大稻埕的醫療發展過程有顯著的「知識」提升？
3. 三次場域踏查，哪一次印象最深刻？
4. 你覺得「場域踏查」對於認識大稻埕是否非常重要？
5. 經過這次課程，是否對於 USR 與 SDGs 有比較明確的認識？
6. 小組團隊合作，組員們是否積極討論和交換意見？
7. 這次課程有哪些可以改進的地方？

# 焦點團體訪談 (意見回饋)

場域踏查非常有趣，帶我們看到平常自己不會注意到的地方！

場域踏查之後，對於醫療歷史比較有感！

場域踏查前先進行每個地點的專門介紹，更容易吸收知識！

場域踏查使用的耳機設備可以再改進！

