

ISDN桌上型遠距教學系統之評估

郭斐然;陳恆順;蔡甫昌;劉建財

Abstract

台大醫學院自民國 84 年起進行為期 3 年的社區醫學遠距教學計劃，提昇社區醫學教學品質。本研究的目的在評估第一年建立之模式，ISDN桌上型遠距教學系統軟硬體品質及應用於教學之成效。研究期間共進行 23 次遠距教學及 18 次對照課程，結果顯示聲音整體評價有 89.4%的學生，影像整體評價有 70.2%的學生覺得達到可以接受的最低標準，教材顯示及軟體功能滿意度則超過 95%。視訊影像不平滑及聲音回受的現象是硬體滿意度最低的項目。以目前軟硬體品質，66%的學生認為家庭訪視討論適合遠距教學，次為社區醫學教學。若能改善軟硬體品質，大部分的學生都認為這兩種課程適合遠距教學。晨會文獻閱讀即使改善軟硬體品質仍有 26.7%的學生認為不適合遠距教學。結論：ISDN桌上型遠距教學系統軟體設計及教材顯示品質已經達到實用的階段，但是視訊品質仍有待改進，學生肯定遠距教學的價值，然而並非每一種課程皆適用於遠距教學，硬體品質及課程性質是影響遠距教學效果的重要因素。遠距教學的功能不僅止於提供便捷的上課方式，應該進一步整合學校及社區的課程，改進教學方法，才能發揮社區醫學課程的特色。