

物理治療臨床實習課程教學滿意度之調查

吳英黛;張佑仁;王惠珀;李明濱

Abstract

物理治療學系在 86 學年度進行了 23 門課程所有授課教師和課程的教學滿意度調查，並首次評鑑大學四年級之臨床實習課程。本研究的目的首在評量大四的臨床實習課程，再將大四臨床實習課程和其他講授課程做比較，最後整理並分析大四學生對臨床實習課程自我評量的結果，以做為教學改進的參考。所有課程之平均回收率為 73.2%，大四五門臨床實習課程之平均回收率為 67.7%，其餘 18 門非臨床實習課程之平均回收率則為 74.1%。結果顯示，學生對於 43 名全職臨床治療師與 13 名兼職臨床的學校教師在五個滿意度的等級上，均無顯著差異，但表達「非常滿意」與「滿意」兩者加起來的比例，以兼職臨床的學校教師較高($p < 0.05$)。本系各課程教師之整體評量結果方面，則發現學生對臨床實習課程整體教學效果非常滿意的比例較非臨床實習課程為高($p < 0.05$)，兩類課程之其他滿意度的比例則沒有明顯差異；在教學內容和方法上，學生對兩類課程「非常滿意」與尚可的比例亦有顯著差異。在學生自我評量方面，在實習外所花時間與主觀上課程的負擔、預習的多寡、修課前、後興趣相關，修課前、後興趣與預習的多寡也顯著相關，修課前、後對該課程的興趣不但相關且相關性高達 0.713。