

Pender促進模式理論

陳淑卿;賴裕和

摘要

健康促進模式理論創始於 1975 年，當時因發現護理健康專業無法反應出個體與環境互動的健康狀態，因而進一步探討個體在預防疾病時影響做決定及行動的因素。理論主要源自於統合建構期望理論(expectancy-value theory)及社會學習理論(social learning theory)的概念，建立健康促進模式的概念架構。健康促進模式理論認為健康是個體行為目標的導向，個體從改變和穩定中達到平衡，產生正向的調適行為，追求安適狀態，最境可以促進或阻礙行為的產生，當頭境是有益時會增進健康行為的表現，護理專業主要是促進個案自我照顧的能力。本文主要是描述 Pender 的健康促進模式理論，包括理論之發展背景、理論根源、主要假說、概念架構，以及健康促進模式理論在護理方面應用的情形，包括臨床、教育及研究層面的應用。

Abstract