

## 北醫大 112 學年度師鐸獎，由張詠淳教授、莊宇慧教授、吳家佑副教授、陳杰峰教授及吳美儀教授獲得殊榮

2025-01-15

臺北醫學大學 112 學年度師鐸獎獲獎教師共計 5 名，分別由管理學院的張詠淳教授、護理學院莊宇慧教授、臺北醫學大學附設醫院吳家佑副教授、萬芳醫院陳杰峰教授，及雙和醫院吳美儀教授獲得殊榮。學校於 2025 年 1 月 8 日，在行政會議舉行「112 學年度臺北醫學大學師鐸獎」頒獎典禮，嘉勉 5 名表現優異的良師。



【上圖：吳麥斯校長（右 3）與 112 學年度師鐸獎得主合影，左起張詠淳教授、莊宇慧教授、吳家佑副教授、校長、陳杰峰教授、吳美儀教授】

「師鐸獎」為本校教師之最高榮譽，每學年度於 9 月公告約半個月的時間，本校專任教師可透過自我推薦、學院系所推薦、三家附屬醫院推薦或是學生會推薦的方式參加徵選，再由「師鐸獎遴選小組」，審查項目及比例為教學及特殊貢獻（70%）、研究（20%）、服務（10%）。（文/人力資源處）

### ■管理學院大數據科技及管理研究所：張詠淳教授

承蒙臺北醫學大學管理學院的推薦，以及校內長官與同仁的提攜，更感謝師鐸獎評審委員的厚愛，得以獲頒本年度師鐸獎這份無上榮耀。這份獎項不僅是對我個人努力的肯定，更是對我們團隊共同努力與成就的高度認同。



自 2017 年加入臺北醫學大學，至今已邁入第 8 個年頭。在這段充滿挑戰與成就的旅程中，我深刻體會到教育不僅是知識的傳遞，更是一場師生共同探索與成長的美好旅程。我始終相信，教師的責任不僅在於教授學術知識，更在於啟發學生的夢想，並以身作則，成為他們在追尋目標時的引路人。【左圖：大數據科技及管理研究所張詠淳教授】

身為一位教師，我強調理論與實務的結合，將人工智慧、大數據等前沿科技應用於教育與研究，幫助學生面對快速變遷的世界，並且在他們追逐 AI 夢想的過程中，能夠提供他們飛翔的翅膀。在這個過程中，學生們的每一次進步、每一個成功的故事，都是我最大的驕傲與動力。

我要特別感謝我的學生與研究團隊，正因為你們的努力與全心投入，我們才能在教學與學術領域不斷創造出卓越的成果。我也深深感謝北醫的長官、前輩與同仁，是你們的支持與指導，讓我能在教育的道路上持續成長，走得更穩健、更長遠。每一次教學相長的喜悅，每一個研究突破的歡欣，都深深印刻在我的生命歷程中。此外，我要由衷感謝我的家人，尤其是我堅強的後盾——我的妻子與孩子，是你們無條件的愛與支持，讓我能夠在這條充滿挑戰的旅途中無所畏懼地前行；同時，也感謝我的朋友們，你們在我面對挫折時給予鼓勵，在我獲得榮譽時與我共享這份喜悅。

最後，誠摯感謝大家的支持與肯定！這份獎項對我而言，不僅是一項榮譽，更是一個新起點，激勵我在未來的教育旅程中持續努力、不斷成長。我將繼續全力以赴，為每一位學生的成長與未來貢獻自己的力量。教育是一段充滿奇蹟與啟發的旅程，我期待與大家攜手，共同書寫更多精彩的篇章。再次由衷感謝！（服務年資：7 年）

#### ■ 護理學院護理學系：莊宇慧教授

榮獲臺北醫學大學師鐸獎，是對我在教學、研究及服務上努力付出的肯定，這份榮譽讓我備感榮幸，也充滿感恩之情。能夠回到母校擔任護理學系的老師，心中充滿感激，也深刻感受到傳承的使命，學生的表現與回饋，是我持續精進的動力。

教學不僅是知識的傳遞，更是培養學生正向態度及專業素養的過程，我秉持「培養學生的同理心及專業素養，啟發學生認同護理專業，並藉由做中學的實踐，培育優質的護理人才。」的教學理念，透過課程設計、教學策略以及活動安排，並以身作則，讓學生對護理產生感動，進而體會護理的價值，同時培養同理心與正向的態度，希望學生不僅能學到專業知識，更能具備關懷與尊重生命的素養，對社會有所貢獻。也因此，我一直認為，擔任護理學系的老師是一件非常有意義的事，因為我個人能照顧的病患人數有限，但透過教學，我可以培育更多優秀的護理人才，去幫助更多需要幫助的人。【右圖：護理學系莊宇慧教授】



在此，我要感恩生命中所有曾經相遇之人，尤其是我的學生與病人，因為你們的存在，讓我想成為一位更好的護理教師，也更加確信教育的價值，另外，也要謝謝北醫大的長官、老師及同仁的鼓勵，大家的認真及努力都是我學習的榜樣，最後，謝謝委員的肯定，讓我有此殊榮獲得師鐸獎，再次感謝。（服務年資：14年）

#### ■ 口腔醫學院牙體技術學系：吳家佑副教授

能夠接受師鐸獎這項殊榮，我感到無比榮幸與感激。這份獎項不僅是對個人努力的肯定，更是對臺北醫學大學以及所有支持我教學事業的同仁、學生和家人的讚譽。



回首過去，我的教學旅程是一條融合專業與熱情的道路。身為一名牙醫學教育者，我深信教育的核心在於啟發學生的潛能，讓他們能以自信和專業迎接未來的挑戰。因此，我在教學中堅持「理論與實務並重，關懷與嚴謹兼顧」的理念，希望學生不僅能掌握扎實的理論基礎，還能在臨床實務中應用所學，展現對病人的同理心與責任感。

【左圖：牙體技術學系吳家佑副教授】

在教學方面，我投入心力於課程設計與教學創新，並特別自豪參與開設

「口腔顎面外科科學實驗課」，這是全國首創且唯一的課程，幫助牙醫系學生在進入臨床實習前獲得寶貴的操作經驗。這些年的教學評量中，學生們給予了高度評價，這讓我深感欣慰，因為這些正面的反饋說明老師的努力對學生是有意義的。

此外，我也致力於推動牙科臨床教學標準化。透過建置牙科客觀結構化臨床測驗（OSCE）系統，提供學生一個模擬真實臨床情境的學習環境，幫助他們在面對複雜挑戰時更有信心與能力。我堅信，醫療教育的最終目的是培育具有同理心、批判思維與卓越技能的醫療專業人員，這些未來的醫師將為社會注入更多正能量。

教學之外，我也全心投入於口腔醫學的研究與臨床實務，尤其是口腔癌及癌前病變的診斷與治療，以及顎顏面重建手術。研究工作雖然充滿挑戰，但我相信教育者不僅需要傳授現有的知識，更應該以研究為基礎，探索新知，開創未來。最後，我要特別感謝與我相處過的學弟妹們。是他們的提問與好奇心，不斷激發我在教學與研究上的突破；也要感謝北醫大這個優秀的平臺，讓我能夠在教育、研究與臨床實務中不斷成長；還要感謝我的家人，他們是我堅持的力量來源。

師鐸獎對我來說，不僅是一份榮譽，更是一份責任。我將以此為激勵，繼續努力精進教育與研究，讓更多學生與病患受益。同時，我也希望能激勵更多的同仁與學生，共同投入教育與醫療的發展，為社會創造更大的價值。（服務年資：5 年 5 月）

#### ■ 醫學院醫學系公共衛生學科：陳杰峰教授

感謝萬芳醫院的推薦和師鐸獎評審委員的肯定，頒發我臺北醫學大學 112 學年度師鐸獎的殊榮。獲得師鐸獎不僅是對我個人努力的肯定，更是對我歸屬之教育團隊的肯定，讓我深感榮耀。自 1998 年進入萬芳醫院服務，轉眼之間已經超過 25 年了，期間也在北醫系統的教育下，順利完成醫學科學研究所的博士學位，因此這份師鐸獎，也是對北醫教學體系的肯定。

我有三個教學理念，第一個是注重研究方法的教學，也就是「給學生魚不如

教他釣魚」。1992年我到約翰霍普金斯大學（Johns Hopkins University）唸公共衛生學碩士的時候，學校當時對於選課的原則是「maximize the flexibility」，當我面對眾多的學科不知道如何選修時，學長提醒「如果不知道怎麼選，就選教方法的科目，例如生物統計或是流行病學」。這句話對我產生影響，因此修了一系列的生物統計和流行病學，奠定了之後做實證醫學研究的基礎，因此在教學上我總是希望能夠提供學生正確的究方法。【右圖：醫學系公共衛生學科陳杰峰教授】



第二個教學理念是成人學習理論（Adult Learning Theory），教學始於重要的臨床問題，尤其是學生想要探討的主題。我的教學主要是以專題研究的方式，藉由實證醫學的方法找到問題的解答，並且隨時確認學生對解答問題的熱情。

第三是結合學習型組織的教學。2005年萬芳醫院派我到史丹佛大學進行1個月的專業素養（Professionalism）教學訓練，其中一句話影響我非常深「每個系統就像變魔術一樣，設計了後來的結果」（like magic—Every system is perfectly designed to get the results it gets）。我的教學成果，也是肯定了北醫目前的教學設計，包含專題討論、學術一貫、問題導向學習……此外，在過去10年裏，北醫設立臨床醫學研究所實證醫學組在職專班，以及成立考科藍台灣研究中心，也讓北醫的學生可以有系統的學習實證醫學。

感謝學校提供豐富的環境，讓我能不斷學習最新的教學工具和教育方法。同時，也感謝北醫優秀的學生們，一起讓教育變得有意義且充滿活力。未來，希望能與北醫攜手，繼續打造一個永續發展的學習型組織，培養更多兼具創新、熱心、良善、優質的社會棟樑。（服務年資：24年6月）

#### ■ 醫學院醫學系內科學科：吳美儀教授

首先，感謝臺北醫學大學以及評審委員會給予我這份殊榮，能夠獲得師鐸獎對我而言，是一份莫大的肯定與激勵。從成為腎臟科醫師到醫療教育工作者，我始終深信，醫學教育不僅是知識的傳遞，更是對下一代醫療人員價值觀與同理心的培育。



在教學過程中，我強調結合實證醫學與結構式教學技巧，幫助學生能夠從紮實的理論基礎中，發展出臨床應變能力與關懷病患的醫德素養。特別是與學生們互動的過程中，他們的學習熱忱與進步常常讓我感動不已，這也成為我在教學路上持續精進的動力。【左圖：醫學系內科學科吳美儀教授】

此外，我要感謝每一位在我教學旅途中陪伴的師長、學生和同事，他們的信任與支持是我不斷前進的力量。也要感謝我的家人與朋友，始終默默的支持與陪伴，讓我能夠在忙錄的醫學工作及生活之間找到平衡。未來，我希望致力於醫學教育創新，並以身作則，帶領更多學生探索當醫生的樂趣，將人文精神與科學知識融入臨床，為社會培育出更多具備專業能力與具同理心的醫療人才。也再次感謝這份榮譽，我會以此為新的起點，秉持熱誠，為醫學教育與病患作出更多貢獻。(服務年資：10年5月)