

【論壇】進修推廣處凌于雯進推長：教育部邀請北醫大參與試辦「第三人生大學」申請，提供壯世代跨領域終身學習機會

2025-01-15

2025 年臺灣正式進入超高齡社會（老年人口比率達 21%），預估到 2036 年將進入極高齡（28%）國家行列。是全球高齡人口比率成長第 3 快的國家與地區，僅次於南韓與新加坡。

根據衛生福利部國民健康署 2019 年發布的國民健康訪問調查顯示，我國 65 歲以上人口中約近 9 成（87.3%）屬於健康及亞健康；而教育部在 2021 年發布的「第二期高齡教育中程發展計畫」指出，越來越多的研究與文獻證據顯示，後期人生所可能產生的風險，可透過健全完備的政策及積極有效的學習，加以預防、延緩或避免，最有效的應對措施之一就是透過前瞻的教育設計，促進中年及高齡者的學習、改變與增能，創造後期人生價值，活出健康、自主、活躍、有尊嚴、服務他人、貢獻社會的生活。【右圖：進修推廣處凌于雯進推長（左）頒發 2024 新南向專班證書予外籍學生】



聯合國教科文組織報告進一步指出，老人參加愈多的學習活動，就愈能融入社區生活，亦對個體的健康與福祉有重要的幫助。借鏡澳洲 1990 年代興起的「男士工棚」（Men's Shed）概念模式，由一群志同道合的群體，透過有意義的參與活動及非正式的學習性社團，彼此對話、分享經驗與技能的平臺，可提升社會角色及社會支持網絡；政府目前推動高齡者學習方式為樂齡大學、長青學苑、樂齡學習中心等，皆維持傳統教室學習方式，以教師為中心的教學模式運作，未來應開發多元且以長者為中心的創新學習模式，鼓勵並支持高齡者參與就業、社會服務、進修學習，維持活躍的社會生活；北醫大進修推廣處連續 13 年承辦樂齡大學及長青學苑等課程，高齡長者滿意度高達 4.6 分以上（滿分 5 分），開課即爆滿。

鑑此，教育部擬率先針對臺灣 55 歲以上，超過 795 萬人的壯世代人口（佔總人口比例約 34%），提出「第三人生大學」試辦計畫，透過大學專長領域規

劃，分階段提供 55 歲後的壯世代跨領域終身學習機會，厚實個人之「全人健康、生涯轉型及社會連結」3 項專長領域，透過積木式不同學分學程的修習，找到有興趣的主題或對接生涯路徑規劃，進而實現自己想要的理想人生，亦能取得大學學士學位；同時，讓社會能夠持續運用壯世代人力資源，翻轉社會大眾對於高齡者負面刻板的印象，透過終身學習，協助壯世代發揮所長及追求美好第三人生，讓高等教育的資源分流，協助大學校院轉向高齡社會終身學習的新藍海。

北醫大因過往辦學績效良好，受邀為試辦大學申請學校之一，擬以北醫大體系 1 校、7 醫院、11 學院的資源，打造以醫養護的專業學習，及與時俱進能鏈結時代需求具跨域的學分學程，透過多元豐富的學分學程修習，部分學程更可參與相關證照考試取得專業證照，藉由積木式累積學分數達 128 學分者，可取得北醫大學士學位證書。學分學程規劃階段（2025.1.15~2.10），歡迎大家參與[課程需求問卷調查](#)，以完備本校規劃出最能符合社會大眾需求的北醫特色學程。