

【論壇】郭乃文院長：北醫管理學院教學創新與數位轉型之路

2024-12-15

在科技快速發展的時代，高等教育不僅承擔著知識傳授的使命，更需引領創新，培養能應對未來挑戰的人才。管理學院深刻認識到這一責任，近年積極推動數位轉型與教學創新，透過多樣化的科技輔助技術，讓學生在實踐中學習，在學習中成長。

首先，管院在「社會企業在生醫管理之理論與實踐」課程中，導入虛擬實境（VR）技術，讓學生能夠置身於醫院或診所的虛擬場景中，直觀了解醫療院所內的佈局設計及其對身心障礙者的影響，運用 VR 科技讓學生可以清楚瞭解複雜的無障礙空間相關規定，使其能深刻體會醫療院所就醫無障礙設計的重要性，為建構友善就醫環境做好準備。【右圖：管理學院郭乃文院長】



除此之外，在「物聯網應用」課程中，教授以專題式導向為主軸，指導學生學習物聯網技術，並將所學應用於大健康產業實際設計中。學生在學期末需提交成品或半成品作為成果展示，從課堂學習到創意發想，再到實際製作，完整的專案開發流程使學生在實作中積累經驗，也培養了解決問題的能力。這樣的課程設計，不僅提升了學生的實作與創新與跨領域整合能力，更讓物聯網技術的應用從理論走向實務，為未來邁入職場培養能力。

此外，管理學院亦有多門課程導入生成式人工智慧技術，例如 ChatGPT，教導學生運用生成式 AI 撰寫程式，並處理文字探勘、相關分析與視覺化，加強學生快速整理大量文本之資料處理能力，也能更深入了解人工智慧在現代管理中的應用潛力。

展望未來，管理學院計畫建置「智慧醫療先進設計教學中心」，與本校跨領域學院、醫學工程學院、醫學資訊研究所等單位共同合作，進一步強化學生對於先進科技技術與醫療領域結合的應用能力，擴大學生學習視野。該中心將結合人工智慧與物聯網等設備操作，提供學生更廣泛的學習資源與研究機會，激發更多創新思維，並為智慧醫療的發展貢獻新力量。

這一系列的教學創新作為，不僅體現了管理學院在數位轉型中的積極作為，也為學生提供了多元的學習與實踐平臺。透過這些努力，學生在全國及國際競賽中屢創佳績，研究成果也日益豐碩。同時，學院也將持續鼓勵教師優化課程設計，教育學生善用科技工具發掘並解決問題，以達到教學創新與人才培育上的雙重突破。未來，管理學院的老師們將以更加遠大的目光，迎接數位時代的挑戰，持續深化科技與教育的結合，為社會培育更多兼具創新與實踐能力的卓越管理人才。【下圖：導入物聯網技術創新教學（左圖），學生透過 VR 進行各醫療場域之就醫環境無障礙學習（右圖）】

