

## 北醫大第 12 屆楓杏講堂「PACED·邁向新學習」

2024-07-15

「楓杏講堂」是臺北醫學大學教師分享優秀教學、服務成果的年度盛會，2024 年邁入第 12 屆，於 6 月 18 日在本校胡水旺國際會議廳盛大舉辦，特邀請 111、112 學年度教學表現優異的教師及優良導師分享傳承寶貴的教學、服務經驗。



【左圖：111 學年的校級教學優良教師陳雅琳老師分享】



【右圖：吳麥斯校長到場勉勵】

今年的楓杏講堂以「PACED·邁向新學習」為主題，本校為培育「兼具人文關懷、創新能力，及國際觀的醫療生技人才」，並配合創新型大學的新定位，重新思考未來教學的樣貌，期望老師們透過楓杏講堂相互學習，提升教學成效。第一場分享邀請到 111 學年的校級教學優良教師營養學院的陳雅琳老師，她以實驗課為例，並以「Learning By Doing」為題，透過「做中學」的概念與現場老師們分享教學經驗。



【上圖：吳麥斯校長（右）頒發 112 學年校級教學優良教師獎座予蘇柏全老師（左）】

112 學年的校級教學優良教師競爭激烈，老師們皆表現優異，特邀請 4 位獲獎老師來分享教學上的豐富經驗。其中，醫學院蘇柏全老師「以换位思考與眼見為憑作為教學設計的出發點」來教授解剖學，解剖學本來是一門十分枯燥乏味的課程，蘇老師在課程中運用許多實例吸引學生的目光，並且課程中運用許多圖片、影片，帶領學生進入 3D 的解剖學世界。



【上圖：營養學院林欣平老師（左圖）、醫學院譚家偉老師（中圖）及醫學工程學院彭志維老師（右圖）】

營養學院林欣平老師，在業界有豐富的工作經驗，為提升學生未來在職場的即戰力，因他深知產品提案的重要性，將課程導入雙迴圈設計思考以提升學生產品開發相關能力。醫學院譚家偉老師秉持著「多贏」策略指導學生，成果豐碩，特別的是他執行的「退伍軍人橋接計畫」，計畫銜接退伍學生的空窗期，讓一群有熱誠的學生可以提早接觸學術研究，透過「多贏」打造「辣」個北醫人；譚老師最後更額外分享他對「全人教育」的看法，其對未來教學的長遠目光令現場老師們受益良多。

醫學工程學院彭志維老師則秉持著「適配教育：順性揚才、創造卓越」的精神，並透過精準健康產業跨領域人才培育計畫執行經驗，向現場老師分享他在教學上如何翻轉醫工系學生的學習模式，更投入大量心力於辦理系上相關課程及教學活動。

最後一位則是本學年度的優良導師藥學院李松柏老師，李老師當天分享許多身為一個導師如何關心學生學習狀態並適切提供學生協助，在教學繁忙之餘也不減導師熱情。6位老師的分享令人意猶未盡，教學是一條長遠的路，本校藉由每年舉辦的楓杏講堂，提供教學上豐沛的收穫也激盪出嶄新的合作契機。（文/教務處）



【上圖：李松柏副教授（右）及林欣平老師同時榮獲 112 學年度優良導師獎】



【上圖：綜合座談合影，左起李松柏副教授、彭志維教授、譚家偉教授、林欣平副教授、蘇柏全副教授、陳雅琳助理教授】