

## 臺大未來大學環臺列車第 3 站「臺北醫學大學」

2024-07-15

國立臺灣大學於 2024 年啟動未來大學環臺列車，與多所大學合作辦理論壇等相關活動：第 1 站在中興大學談「打破系所藩籬跨域教與學」；第 2 站在高雄科技大學「以學習者為中心的學習規劃制度」為主題；而第 3 站來到臺北醫學大學，主題為「打破教室限制—自主學習」，於 6 月 22 日下午於本校誠樸廳舉行。

此次活動邀請到新加坡國立大學的 Professor Daniel PS Goh 分享「Innovative Platforming for Experiential Learning: Ideas, Connections, and Scale」，學習不只要打破教室限制、更要打破國界的限制。該校在制度上透過較易取得的獎補助金並與其他大學合作，讓學生更容易參與。學生可以獨立研究自己選擇的主題，或選擇教授設計的課程，這些課程遍布全球，包含：美國、法國、泰國、印尼等地，讓學生了解當地環境、文化或制度。

本校曾頌惠教務長則分享了「自主學習在北醫：現在與未來」，自主學習過去在未來大學計畫下出發，並在深耕計畫的支持下運作。期間也不斷調整制度，期望能吸引更多同學加入。未來也將持續加強推廣與支持，讓北醫的師生都能加入自主學習的行列。



【左圖：為新加坡國立大學 Professor Daniel PS Goh】



【右圖：為北醫大曾頌惠教務長】

來自國立清華大學的林浩立副教授則分享了「花開時節：清大人社學士班的自主學習培育之旅」。過去，人社學士班便有「學士論文」的課程，以培養獨立研究的能力。而後又發展出「自主學習」的學程，學生在期末會透過全日的成果分享會來發表自己的研究成果。期待未來能透過互助的同儕團體的建立，並尋找經費補助的解套，讓自主學習更往前邁進。



【上圖：國立清華大學的林浩立副教授】

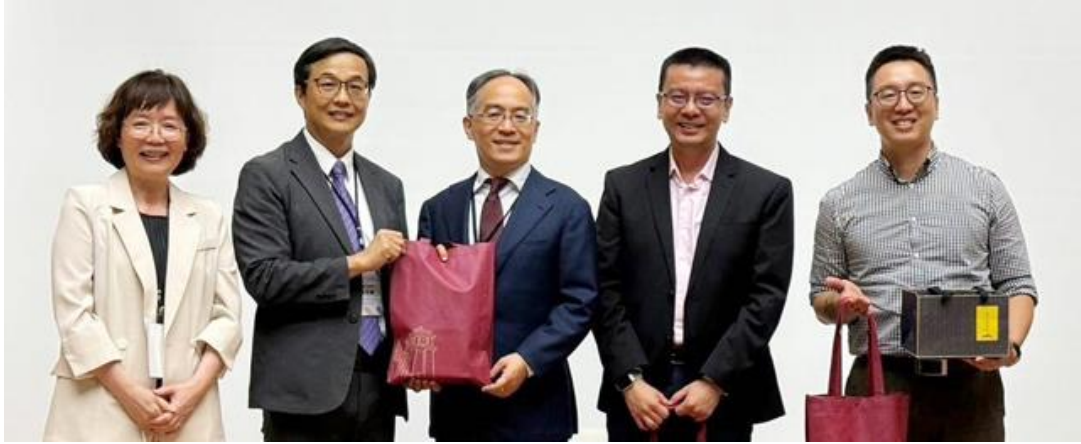


【上圖：臺灣大學姜志剛副教務長分享】

臺灣大學姜志剛副教務長接續分享了，臺大欲透過自主學習來培養終身學習者，並延續 108 課綱的精神，在輔導機制的建立與運作下讓學生知道「如何學」，並從校內延續到校外。機制包含了自主學習陪跑員，透過期初、期中與期末的聚會，讓學生能夠發想議題、跨域交流、擴大影響力，最後甚與職涯接軌。

臺大創新設計學院的張聖琳代理院長，接續分享了臺大如何推動跨領域的學習。以學生個人專題為核心，自行設計、延伸出修課規劃。另外也設計出了「探索學習」的制度，學生能在不休學並保有學生的身分下，透過空檔年去做各種目的、形式與內容的探索。

在這個活動中，我們了解到了「自主學習」如何在不同的學校落地、生根，又是在什麼樣的契機下發生轉變，這過程中學生如何參與？又有什麼成果？期待未來各校能發展更完善的制度，讓自主學習往前、往外邁出。（文/教務處）



【上圖：左起北醫曾頌惠教務長、臺大姜志剛副教務長、臺大王泓仁教務長、新加坡大學 Professor Daniel PS Goh 及清大林浩立副教授合影】