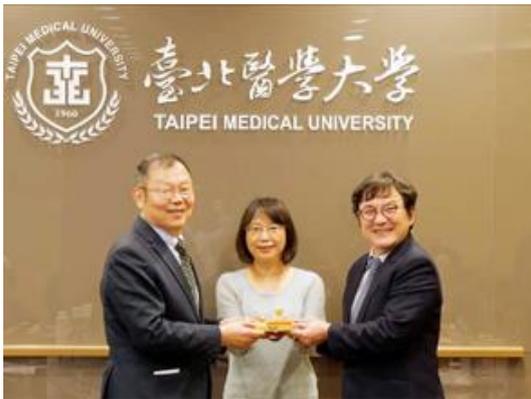


本校吳麥斯校長榮任臺灣校務研究專業協會（TAIR）第 5 屆理事長

2024-07-15

臺北醫學大學吳麥斯校長於 2024 年 5 月底，榮任臺灣校務研究專業協會（Taiwan Association for Institutional Research, TAIR）第 5 屆理事長，並由第 4 屆理事長、國立陽明交通大學林奇宏校長手中接下這個重要的任務。TAIR 以組織臺灣公私立大專校院校務研究機構的校務研究專業人才，及推動校務研究專業化為宗旨。



【上圖：第 4 屆理事長林奇宏校長（左）將印信交接給本校吳麥斯校長（右）】

教育部高等教育司於 2015 年推動校務研究，辦理「提升校務專業管理計畫」，目的為推動學校以實證為本的治校理念，應以「建立大學生學習成效評估及提升機制」為主題，找出各校特色進行校務的發展，內容包含學生資料庫的建置、儲存、議題分析，建立校務研究辦公室及其永續之發展規劃；而 TAIR 也因此計畫而創立，自 2016 年成立迄今將進入第 9 個年頭。

考試院黃榮村院長為第 1 屆 TAIR 理事長，為了推廣校務研究（Institutional Research, IR）的發展，讓各個學校可以在第一時間互相觀摩及學習，喊出「月月有活動」的口號，藉著活動的參與，認識 IR 的同好，以及他校的做法；協會不僅辦理活動、舉辦國內外參訪、出版文章及電子報、工作坊，讓大家了解國內外 IR 的做法，各校也走出自己的路來。

協會現今發展的主軸為重要議題的提出，透過校長或副校長由上而下的校級議題，或各單位主管由下而上提出重要議題，對於校內中、長期政策改革，皆由提出數據分析結果，再予以評估政策制定的方向，此種作法能對學校目前概況有所了解，而非透過猜測或既有之印象來進行決策評估。



【左圖：2020 年成立數據處後，祕書處校務研究辦公室，改名為「數據處校務研究中心」】

北醫大於 2015 年即獲得「提升校務專業管理計畫」補助，並於祕書處下成立「校務研究辦公室」；2020 年成立數據處後，轉至該處，改名為「校務研究中心」，聘有 3 名辦事員及主任 1 名。IR 目前已是教育部的深耕計畫中，不可或缺的項目之一，也是了解學校而呈現的基本數據，透過這樣的方式，讓各級人員從中學習、了解數據收集及呈現的重要性，也內化為同仁應具備的工作能力之一。

在 IR 發展的前期，以建置校務研究資料庫為發展重點，收集校內的資料，並進行重要議題的分析，做為政策制定的依據。例如：大多學校皆進行生源的分析，以了解學生的來源及在校內的表現，特別是在 108 課綱前後學生表現的差異分析。而少子化下對高等教育的衝擊如洪水般而來，高教司當初推動 IR 的目的之一，也希望學校可以藉由計畫的推動，以減緩少子化對學校的影響。

這幾年來各屆的理事長也帶領著 TAIR 服務各會員學校及個人會員，提供各種資源予以協助，以凝聚會員的向心力。在 IR 接近 10 個年頭重要之際，本校吳麥斯校長接下重任，將以創新的思維、具創意的做法，推動校務研究，和各個協會內的成員及學校「共好」，讓 IR 邁向另一個里程碑。(文/數據處)



【下圖：北醫大與臺灣校務研究專業協會聯合舉辦「2019 年 TAIR 會員大會暨國際研討會」】