

北醫全國首開社會處方箋課程，並與博館跨界合作找回孩子的專注力

臺北醫學大學開全國之先，由跨領域學院開設「社會處方箋」課程，借助復健科各職類專業師資培育學生，於2024年5月18日與國立臺灣博物館合作，推出結合藝術、音樂、語言、運動、生活等5種面向的活動，針對現代科技變遷導致許多3C育兒、父母工作壓力大、與孩子互動的時間變少等問題，以「找回孩子的專注力」為主題，透過社會處方箋活動設計與實踐增加親子互動，讓家長陪孩子找回專注力。



透過在國立臺灣博物館的社會處方箋實作活動，北醫大學生得以接觸具早療需求的2~6歲孩童與典型發展孩童，近距離與他們互動，深入觀察他們的情緒反應與行為，透過活動來增加家長與孩童互動的機會。學生在活動進行中需要靈活應對孩童的反應並適切的回應家長的問題，在各職類治療師的督導與帶領下，充分展現北醫大學生的專業度與親切感，及對於社會責任的實踐與熱情。【左圖：運動組學生帶領孩子進行肢體運動】

【右圖：藝術組學生教導孩子製作手作面具】



北醫大學生在此次活動中實踐了一學期累積開發的社會處方箋，與近70對親子同樂，在活動籌畫與進行中更激發了學生們在團隊合作和互動溝通的技能。這個難能可貴的經驗將成為學生成長的養分，透過走出校園到臺博館的實踐機會，北醫大學生不僅學習到對特殊群體的尊重和理解，對於未來在醫療領域的發展也將有所助益。（文/跨領域學院）

【左圖：語言組羅仔君老師與學生引導孩子看圖卡說故事】【右圖：生活組學生帶領孩子認識原住民服飾與文化】【下圖：北醫大與國立臺灣博物館合辦「社會處方箋」課程合影】

