

【論壇】教務處曾頌惠教務長：培育新世代醫療生技人才

本校以培育兼具人文關懷、創新能力，及國際視野的醫療生技人才為宗旨，教務處持續深化以能力導向為發展、推廣多元自主學習，並鏈結專業與實務課程，以培養國際級生醫專業人才。相關策略如下：

1.強化能力導向學習，培育國際醫療人才：以勝任能力為導向的醫學教育為基礎，持續優化醫療生技專業教育，建置任務導向型模擬課程。另同時提升學生英文能力，推動全校雙語教育，持續開發質優量足的雙語教育（EMI）課程，促進學生國際移動力，以營造沉浸式雙語學習環境。

2.發展學生自主學習，強化終身學習能力：推動學生適性適才發展多元學習路徑，並鼓勵學生自主學習，以培養未來整合性思考邏輯及終身學習能力。突破結構性學習型態，發展自學程度淺至深的三類型自主學習，分別為數位自學課程、募課制度、自主學習方案，將過去的學習經驗化被動為主動，成為做自己學習的主人。

3.縮小醫大到醫院斷層，共創社會影響力：人才友善校園除回歸以人文為本的高等教育，更重視臨床醫學模擬於在學期間的具體實踐。除學術專業知識外，2023年醫學模擬教育中心從大安校區搬遷至信義校區內，顛覆過去僅以模型為主軸的實體模擬，跨入虛擬教學實境 VR 的新紀元，新的 CEMS 3.0 將繼續為醫學教育努力，希冀可以縮減學校及醫院的學習斷層，使學生進入醫療場域得以更順利接軌。

在「以終為始」的學習目標下，教務處將持續強化在學期間臨床經驗及建構產學合一創新能力，並與北醫大師生建立願景，攜手共創具社會價值的影響力！

