

【論壇】張淑英副校長：全球在地化宜加強校園內的國際氛圍和視野

1. 人才首要，醫療最好；承諾關注，致力醫術（Talent first, Treatment best; Committed to Care, Dedicated to Cure）：人才友善校園的目標是要讓北醫大全體師生感受學校以人為本，而師生是人才的基石。從學校和醫院的角度，應讓全體師生了解北醫大的教育要邁向「人才首要，醫療最好」的終極目標；在「以終為始」的具體實踐上，便是從人才培育與精進醫療著手。未來老齡化的社會結構與趨勢裡，更需要從兩方面著手，那就是「承諾關注，致力醫術」：醫病重醫好，醫好重醫人，因此承諾關注強調醫病關係的同理心，精進醫療在於致力醫術研究與設施完善，致力治癒率的提升。

2. 友善校園 One Campus 的共同體意識：

One Campus 的共同體概念非僅限於校園和醫院，但宜從行政端開始樹立模範，繼而擴及濡染各個單位。在現有各個學院、行政單位相當完整的結構和運作下，未來宜加強橫向連結，彼此合作。例如：

(1)進修推廣處+體育事務處：可以共同規劃體適能、醫療健康課程，嘉惠校內外人士。

(2)國際事務處+進推處：規劃國際生短期課程，校內生前往盟校短期研習課程。

(3)公共事務處+體育室：在相關校友活動上聯手服務歷屆校友（例如校友體育聯誼）。

(4)教務處+學生事務處+公共事務處+事業發展處：在學生社團、課外活動與見實習上拓展場域。

(5)公共事務處+事業處+進推處：設計提升身心靈深度旅遊或交流體驗課程。

校內樹立行政一體的實際與形象，方能合力出擊。



3. 在地國際化，國際在地化的融合（Diversity、Equity、Inclusion 的具體實踐）：隨著校園國際化的趨勢與發展，必須從「日常生活國際化」（Quotidian Internationalization）和「全球在地化」（Glocalization）著手，而要達到這兩個目標，在現有環境中，EMI 雙語化計畫相關的專業與日常為必然。因此，校園環境雙語化為首要條件，所有重要的地點與日常生活所需，均須有雙語標示。建議由一院或兩院著手進行，成為示範區，繼而迅速擴及全校設施。全球在地化宜加強校園內的國際氛圍和視野，執行 EMI 的單位宜合作，以英語規劃全校性活動，透過各種媒介以雙語推廣，讓師生潛移默化。例如：通識中心的藝文中心展演+國際處（異國文化週）+教務處的「文化論壇活動」（5月啟動）；體育處+國際處+學務處共同舉辦全校性包括英語進行的賽事活動，活絡國際生和本地生的交流與互動。