

聽到上課就軟腳，當心是功能性神經疾患

「一上課就睡著」這樣誇張的情節或許在動漫中常見，但沒想到竟然出現在現實生活中。一名國中生近來常出現莫名腿軟、下肢無力狀況，嚴重影響學習與生活自理能力，父母帶他四處求診後仍找不出病因，有時休息幾天後就會康復，但只要提到返校、上課等關鍵字症狀就會再度出現。

直到前往雙和醫院小兒神經門診就醫，透過一系列檢查，主治醫師周正哲醫師最終診斷為功能性神經疾患（functional neurological disorder）並安排他接受兒童心智科和復健醫學科的復健療程，所幸情況逐漸改善，也幫助他順利重返學習路。

【右圖：雙和醫院小兒神經科周正哲醫師分享近期診間出現功能性神經患疾症狀的個案】



周正哲醫師指出，過去這類症狀的孩童常被認為是「裝病」逃避課業或學習，或是遭質疑心理素質不夠堅強、挫折忍受力低如「玻璃心」般；然而，其症狀的根本的原因在於其腦部相對脆弱，更容易被外界環境影響，進而導致身體方面出現問題。

周正哲醫師解釋，就像是腦部的「軟體」出現問題，而非「硬體」有缺陷，進而影響到肢體的動作與感覺等。值得注意的是，青春期是人格養成的關鍵階段，正面臨著升學、人際及同儕關係等各種壓力，此時家長們如無法發現問題癥結，並給予關懷及心理支持，反倒持續成為壓力來源之一，往往只會讓情況更嚴重。

功能性神經疾患常見症狀包括肌肉無力、手抖、感覺異常、暈厥伴隨類似癲癇的動作，周正哲醫師表示，常被診斷為癲癇，但從腦波檢查來看，則看不出無明顯異常。目前該症狀機轉未明，但有研究傾向與跟腦部控制肌肉以及感知功能的部分相關，常見觸發因子為壓力，如課業、考試、社交及關係經營等，或過去曾發生過的心理創傷、身體創傷，甚至是病毒感染，都可能導致本來運作正常的腦袋突然「當機」，日前就有研究指出，新冠肺炎帶來的封閉式生活與高壓、緊張環境導致類似個案增加。

因此，家長們如發現孩童有出現類似情況，周正哲醫師建議先以同理心來面對問題，並前往小兒神經科進行相關檢查，透過腦波檢查、頭部核磁共振，或是周邊神經傳導檢查，抽血等檢驗排除其他疾病影響的可能性。在治療部分，除安排職能、物理復健課程或心理諮商外，也希望與家庭、學校一同建立正確的觀念與支持系統，幫助孩童在治療的路上更順遂。（文/雙和醫院）