

## 北醫大111學年度師鐸獎，5位資深教師實至名歸

111 學年度臺北醫學大學師鐸獎獲獎教師共計 5 名，分別由學校的夏詩閔教授及韓德彥教授，臺北醫學大學附設醫院方德昭教授、萬芳醫院鄭仲益副教授，及雙和醫院林哲璋副教授獲得殊榮。學校於 2024 年 1 月 3 日，在行政會議舉行「111 學年度臺北醫學大學師鐸獎」頒獎典禮，嘉勉 5 名表現優異的良師。

「師鐸獎」為本校教師之最高榮譽，112 學年度於 9 月公告，北醫大專任教師透過自我推薦、學院系所推薦、三家附屬醫院推薦或是學生會推薦的方式參加徵選，再由「師鐸獎遴選小組」，審查項目及比例為教學（25%）、研究（25%）、服務表現（25%）及特殊貢獻（25%）。（文/人力資源處）

### 營養學院保健營養學系：夏詩閔教授

大家好，我是北醫保健營養學系 846 的畢業校友，很高興 2012 年時校方及系上老師願意給我一個機會，讓我可以回母校服務，於服務期間擔任過系上實習負責老師及行政教師，目前還是保健營養學系的行政老師，2023 年除了榮獲特聘教授之外，此次榮獲師鐸獎我覺得是對我很大的榮耀及教學研究服務面向上的肯定，首先感謝審查委員的認可，這份師鐸獎讓我深感榮耀。

衷心感謝院及系所同仁們，你們的支持與合作，讓我在教育的旅程中不再孤單，也是我最堅強的後盾。最重要的，感謝我教過及指導過的學生們，得天下英才而教之，應該是身為老師最大的喜悅，看到學生們的成長及面對問題的勇氣，是我最大的成就感也是我不斷進步的動力。

【右圖：保健營養學系夏詩閔教授】



這個獎項讓我更加堅定我的教育方向及理念，我將全心投入教育及研究，用更高的標準、更大的責任感，繼續塑造有思考力、有勇氣面對挑戰的學生，繼續為學校及系所貢獻自己的力量，培養出更優秀的學生。（服務年資：11 年）

### 通識教育中心一般通識組：韓德彥教授



非常開心榮獲本校教師的最高榮譽「師鐸獎」。在研究方面，我致力於大體老師對醫、牙學生人文素養與情緒因應方面的學習效益探討，並在 10 年內寫成 10 篇《三國演義》相關教學實踐論文。在教學方面，我在《三國演義》課程中創造「三國爭霸戰」遊戲，讓學生實際體驗失敗，學習看透生命，完全呼應《三國演義》卷頭詞「臨江仙」的意旨。

此外，創新採用電影教學法，透過「心靈樂活電影院」課程，提升學生心理健康；藉由「生死教育電影院」課程，啟迪學生生死智慧。在服務方面，我設計每學期導師生活動主題，讓學生逐步成長茁長，清楚自身方向。每學期舉辦多場醫文沙龍電影賞析與生命教育演講，提升學生人文關懷素養，並培養其熱愛生命的情操。【左圖：一般通識組韓德彥教授】

身為本校「生命教育推動小組」的執行秘書，願北醫大師生，皆深知「生命教育」的重要性，除對自己多些慈悲，也對他人多點關懷。這樣不僅能在身心靈健康的狀態下不斷成長進步，也充分享受身為萬物之靈的喜悅美好。（服務年資：11 年）

### 醫學院醫學系內科學科：方德昭教授

感謝臺北醫學大學附設醫院的推薦和臺北醫學大學長官、同仁及師鐸獎評審委員，給予我 111 學年度師鐸獎的殊榮。獲得師鐸獎不僅是對我個人努力的肯定，更是對我所屬單位之教育團隊的肯定。

首先，我要感謝這個充滿愛心和支持的教育團隊。這個獎項不僅是我個人的榮譽，更象徵著我們團隊共同的努力、奉獻和成就。「十年樹木，百年樹人」醫學教育的成效不是一蹴可成的。也因為如此，老師們更要有長期耕耘的準備。多年來，我秉持的是以「利他」為核心價值的醫學教育，且以言教和身教，影響團隊同仁及學生，持續在醫學教育的道路上精進。這個獎項也是對我教育理念的一種肯定。【右圖：醫學系內科學科方德昭教授】



對於學生，我平常除了傳授知識、技能和態度外，更重視醫德、人文素養和社會科學等多方面的教育。每位學生都是一個獨特的個體，有著不同的夢想和困難。因為擔任導師，讓我更加瞭解輔導學生的重要性。輔導過程並不僅僅是傳授知識，更是與學生建立深厚的連結，引導他們面對人生的種種挑戰，激發他們的潛能，並在困難中找到堅持的力量。

另外，我要感謝我的同事和學生們，是你們的支持、合作和努力，使我能夠在教育的道路上走得更遠，每一次的合作、每一個笑容、每一個進步，都是我前進的動力和快樂源泉；我也要感謝我的家人和朋友，是你們在我遇到挫折時給予我支持，在我取得這個榮譽時與我共享喜悅。

最後，謝謝大家的支持和肯定！這個獎項將是我未來教育生涯的一個新的起點。我將繼續努力，不斷提升自己，為每一位學生的成長和未來努力奮鬥。教育是一場充滿奇蹟的旅程，我期待著和大家一同繼續走下去。再次感謝！（服務年資：9年）

### 醫學院醫學系內科學科：鄭仲益副教授



感謝北醫與萬芳醫院的師長，特別感謝萬芳醫院的陳作孝院長以及院方給予的推薦與支持。能夠獲得北醫大「師鐸獎」的殊榮，讓我感到幸福與驕傲。不知不覺在北醫這個大家庭已經度過了超過 24 年的時光，從住院醫師一路成長至今，我深受許多導師的啟發和教導，隨著臨床經驗的累積，以及擔任行政工作的歷練，師長們的指導與支持一直是我成長的重要依靠。

教學是我除了臨床工作之外的另一重任，感謝北醫大及萬芳醫院給予我發揮的舞臺，讓我將所學的知識與經驗傳承下去。透過教學，我有幸與學生分享醫者待人處事與價值觀之道，培育我們的年輕醫師成為醫術精湛、對患者視同病親人的醫療人才。【右圖：醫學系內科學科鄭仲益副教授】

教育是長遠的投資，一步一腳印，我深信教與學相長，我承諾秉持著從醫初衷，不斷提升自我價值，與校院同仁攜手努力，培育更多優秀的北醫學子。最後，再次由衷感謝校院的師長們的支持與提攜，也感謝家人默默的支持。這份榮耀，我謹以與大家共享。（服務年資：8年）

醫學院醫學系醫學教育暨人文學科：林哲瑋副教授

感謝校院師長的肯定，讓我榮獲師鐸獎的殊榮，對一個非典型教師而言，是一份肯定與鼓勵，我在學生時期是一位很愛蹺課的學生，但有些老師的課，即使球友一再邀約，我還是會拒絕球場的誘惑走進教室，當我成為老師後，我一直希望我教授能讓學生用腳肯定的課程，因此我聚焦在模擬教育這個領域，這樣的教學模式，能促進學生主動學習的意願，也能幫學生搭建校園跟未來職涯的橋樑，而且模擬教育著重於讓學生探索試課後的反饋

(Debriefing)，藉由師生的對話讓學生建構自己對能力與任務的認知，這樣的教學是我期許的互動模式。【右圖：醫學系醫學教育暨人文學科林哲瑋副教授】



我一個人的從事模擬教學為臺北醫學大學貢獻有限，因此我投身在模擬教師的培訓，我借鑑匹茲堡大學的師培課程，為本校建立模擬教育師資團隊，在模擬教育中心資深顧問 Dr. Paul Phrampus 的指導，以及中心團隊的努力下，把臺北醫學大學模擬教育帶到國際水平，也感謝校院長官的支持，讓我能夠專注在教學上，今天這個獎項不只是對學校教學的肯定，也是對教學型主治醫師的鼓勵，讓後進者更有動力一起在醫學教育上結伴同行。一起為北醫大下個世代教育努力。（服務年資：7年）