

北醫附設醫院與 ACGME 簽署合作備忘錄，設立師資培育中心

臺北醫學大學附設醫院於 2023 年 1 月 6 日與美國畢業後醫學教育評鑑委員會（Accreditation Council for Graduate Medical Education, ACGME）簽署合作備忘錄，雙方攜手於臺灣設立「勝任能力導向醫學教育」（Competency-based Medical Education, CBME）師資培育中心，為該機構於亞洲的重要合作樞紐，盼能持續優化臺灣醫院的師資培訓，並為鄰國的醫學教育人才培育提供資源，展現臺灣醫療的教育實力。



美國畢業後醫學教育評鑑委員會（ACGME）為美國重要的教育組織，自 1999 年推動勝任能力導向醫學教育（CBME），並提倡「六大勝任能力」及「學習里程碑」（Milestone Project），為全球醫學專業教育之圭臬，亦是衛生福利部的重要政策之一，包括病人照護、醫學知識、從工作中學習及成長、人際關係及溝通技巧、專業素養及制度下之臨床工作等六大勝任能力，更是評核住院醫師的關鍵指標。

【左圖：北醫附醫與美國畢業後醫學教育評鑑委員會簽署合作備忘錄】

北醫附設醫院深耕醫學人才培訓，自 2017 年全面導入 CBME，以受訓者為中心，根據受訓者所需要的勝任能力設計專屬課程。課程內容也摒除過去以訓練過程為導向的訓練方式，改以重視成果導向的方式，進行醫學教育訓練計畫的設計、執行與評量。此次與 ACGME 簽署備忘錄，設立 CBME 師資培育中心，希望 CBME 的概念能在臺灣深耕茁壯。

北醫附設醫院邱仲峯院長表示，推動 ACGME 的六大勝任能力就是落實「以人為中心的全人醫療照護」模式，也是本院「一間珍惜每個生命的醫院」的宗旨。為了接軌國際醫學人才教育，履行大學醫院的社會責任（USR），近 5 年選派多位優秀教師，涵蓋醫師、藥師、護理師及治療師等職類，至美國芝加哥 ACGME 總部接受培訓，返國後於全國各醫院協辦 CBME 師培工作坊，成為臺灣推廣 CBME 的重要種子教師之一。



【右圖：邱仲峯院長（右 1）】

北醫附設醫院曾頌惠副院長指出，教育改革的核心在教師，為此，本院成立「全人健康教育中心」，將資源挹注於人才培育，協助臺灣及全世界的 CBME 及全人教育推動。課程設計方面，「賦權」(Empowerment) 於教師是 CBME 成功的關鍵，醫院教師發展課程會朝「教考用」整合及營造「由下而上」(bottom-up) 的新文化方向發展，並積極開發 CBME 系列工作坊，帶領教師實作並體驗如何進行課程工具設計及回饋，落實精準教學的目標。

投入 CBME 多年的北醫附設醫院教學部陳建宇主任表示，醫院的臨床教師往往同時兼具醫療與教學工作，肩負多重任務下，經由 ACGME「共創」(Co-production) 模式的啟發，近年來積極推廣「共享教師」的概念，教師間共享彼此的教學內容與評量方式，可以降低教師負擔，更能有效反映學員學習情況。

陳建宇主任指出，為了持續與國際接軌，北醫附設醫院今年特別和美國 ACGME 簽署合作備忘錄，除了引入最新的國際教育理念，持續優化本院師資培訓，落實在地化的發展，更盼能將臺灣經驗分享國際，藉由彼此交流，讓世界看見臺灣在醫學教育的發展。(文/北醫附設醫院)【下圖：北醫附設醫院透過線上與 ACGME 簽署合作備忘錄後合影，左起教學部臨床技能中心吳政誠主任、教學部陳建宇主任、邱仲峯院長、曾頌惠副院長、護理部郭淑柳主任、胸腔外科邱欣怡醫師、護理部李秋桂副主任】

