

## 人社院醫文所廖若帆助理教授學術分享：以人為中心理論為臨床及教育應用基底

廖若帆助理教授於 2019 年畢業於英國諾丁漢大學教育學院，主修「以人為中心醫學教育」（Person-Centered Medical Education），投身於醫療行為中的 Human Flourishing 於全人照護及臨床應用相關教學與研究。於 2020 年返臺任職於臺北醫學大學附設醫院教學部護理師兼任醫學研究員，協助發展在各職類的臨床全人照護教育；2021 年為臺北醫學大學醫學人文所專任助理教授，並於 2022 年合聘至醫學系醫學教育暨人文學科及護理學系。



擁有護理、心智哲學和以人為中心醫學教育的跨域背景，廖老師專長所學擅於使用「以人為中心理論」（Person-Centered Approach）為臨床及教育應用基底。在攻讀博士期間，於 2018 年已將西方醫學先進國家使用之治療關係評估工具 Barrett-Lennard Relationship Inventory (B-L RI)，轉譯成中文化 (B-L RI:MC) 後引入臺灣臨床在地使用。返臺後持續國際合作，於 2022 年

發展 12 題 Barrett-Lennard Relationship Inventory Mini 版本，提高評估精準度及效率，成果發表於國際期刊中。【左圖：人文暨社會科學院醫學人文研究所廖若帆助理教授】

廖若帆老師致力於將所學創新，並轉譯學理應用於臨床實踐，為促進臨床中全人照護的實踐，於 2021~2022 年與臺北醫學大學附設醫院研發團隊創新發展「全人醫療篩檢量表」（Taipei Holistic Screening Scale, THSS），以協助第一線醫療人員快速察覺並協助病人全人照護需求，為醫病關係增加暖度。其成果與教學團隊攜手以「全人照護教育全啟動」榮獲「109 年度 SNQ 國家品質獎標章」的肯定，以學術及臨床實踐成效為實現社會責任的途徑，學之於社會，貢獻於社會。

廖老師的研究主軸主要聚焦在 Person-Centered Medical Education 及 Human Flourishing 之應用與發展，其他相關研究範疇亦擴及科技輔助學習、治療關係理論與技巧、人類福祉、韌性及靈性關懷等主題；同時也指導醫學人文所碩士研究生進行青少年癌症患者福祉之探究。（文/研究發展處整理）

### 【相關論文發表】

Liao, F., Murphy, D., Wu, J.C. et al. How technology-enhanced experiential e-learning can facilitate the development of person-centred communication skills online for

health-care students: a qualitative study. *BMC Med Educ* 22, 60

(2022). <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03127-x>

Chen, S., Liao, F., Murphy, D. *et al.* Development and validation of a 12-item version of the Barrett-Lennard Relationship Inventory (B-L RI:mini) using item response theory. *Curr Psychol* (2021). <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02348-5>

Chen, S., Liao, F., Murphy, D. *et al.*: Measurement Invariance of the English, Chinese, and Spanish Versions of the Barrett-Lennard Relationship Inventory, *Measurement and Evaluation in Counseling and Development* (2021), <https://doi.org/10.1080/07481756.2021.1955212>

Liao, F., Murphy, D. Barrett-Lennard, G. A confirmatory factor analysis of the Mandarin-Chinese version of the Barrett-Lennard Relationship Inventory, *Asia Pacific Journal of Counselling and Psychotherapy* (2018), 9:1, 20-45. <https://doi.org/10.1080/21507686.2017.1419269>