

北醫大張鳳航教授、Niall William Duncan 副教授，榮獲國科會 111 年度「吳大猷先生紀念獎」

臺北醫學大學公共衛生學院傷害防治學研究所張鳳航教授，與人文暨社會科學院心智意識與腦科學研究所英國籍的 Niall William Duncan 副教授，於 8 月榮獲國科會 111 年度「吳大猷先生紀念獎」殊榮。

吳大猷先生紀念獎以培育青年研究人員，獎助並鼓勵國家未來學術菁英長期投入學術研究與持續提升學術表現，並紀念吳大猷先生對發展科學與技術研究之貢獻，候選人須符合國科會補助專題研究計畫主持人資格，並具備下列條件：1.年齡在 42 歲以下；2.副教授、副研究員或相當職級以下；3.未曾獲得本部傑出研究獎。

■傷害防治學研究所張鳳航教授

本校公共衛生學院張鳳航教授因長期致力於健康與失能的研究，而獲得 111 年度吳大猷紀念獎之殊榮，張教授的研究主要在發展評估失能之評量工具、探討影響失能後復原之因子及發展提升失能者社會參與之介入方案，期待達到預防和減少失能的成果。【右圖：張鳳航教授特別感謝北醫大及北醫三院一直以來的支持和協助】



在國科會多年的計畫支持下，張教授發展了我國第一個能夠全面評量功能損傷者於工作、社交、社區生活各領域之參與表現的評估工具多面向參與量表（Participation Measure 3 Domains, 4 Dimensions, PM-3D4D），並將之用於了解各種診斷失能者在不同生活領域活動的參與表現，進一步探討影響失能者社會參與之影響因子。

近年來，張教授的研究亦聚焦於認知復健，特別與美國匹茲堡大學研究團隊，針對獲得性腦傷患者，發展一套以策略訓練為基礎的介入方案（Optimizing Participation after Stroke through Strategy-training, OPASS）。2018 年他獲得財團法人國家衛生研究院 4 年期計畫，即是採用此介入方案，進行大型多中心隨機臨床試驗，檢視此方案於提升中風患者於社會參與的成效。

對於未來研究，張教授盼能利用其所發展的量表，應用在更多不同族群、文化及社區，並建構大型資料庫，將有能有效對失能或有失能風險的族群進行長期健康與失能的監測及追蹤，針對其面臨的挑戰和需求，發展有效介入方案，以便及早預防、減少失能及持續提升失能者的社會參與，也希望能有更豐碩的研究成果做為未來臨床復健的實證基礎，做為我國長期照護規劃之參考依據。

■心智意識與腦科學研究所 Niall William Duncan 副教授



Niall Duncan 博士是人文暨社會科學院心智意識與腦科學研究所副教授，其在蘇格蘭、德國和加拿大等國接受學術訓練，專攻神經科學，同時也有機會進修哲學課程，他對理解大腦這個動態系統深感興趣，特別關注讓在不同環境下，造成其活動所發生變化的機制，發展這種基本理解的一部分，包括研究不同精神、神經疾病患者的大腦活動。此外，與所有科學獎項一樣，這個獎項反映了

Duncan 博士和有幸與之共事的所有學生、合作人員和支援人員共同努力的成果。（文/研究發展處整理）【右圖：英國籍的 Niall William Duncan 副教授自 2015 年起已在人社院擔任醫學研究員】

Dr Niall Duncan, a member of faculty at the Graduate Institute of Mind, Brain and Consciousness, is a recipient this year of a Ta-You Wu Memorial Award.

Dr Duncan undertook his academic training between Scotland, Germany, and Canada, specialising in neuroscience but also having the opportunity to study philosophy. He is interested in understanding the brain as a dynamic system, focussing particularly on the mechanisms that allow its activity to change in different contexts. Part of developing this fundamental understanding includes studying brain activity in people with different psychiatric and neurological disorders.

As with all prizes in science, this reward reflects the efforts of all the students, collaborators, and support staff with whom Dr Duncan is fortunate enough to be able to work with.