

## 北醫大第 10 屆楓杏講堂「教學創新、永續人才」

「楓杏講堂」是臺北醫學大學教師分享優秀教學、教育研究或服務成果的年度盛會，2022 年堂堂邁入第 10 屆，於 7 月 4 日在線上舉辦，特邀請 110 學年度各面向表現優異的教師分享傳承寶貴教學經驗。



今年講堂主題為「教學創新、永續人才」，所謂「國家的未來，關鍵在教育；教育的品質，奠基於良師」，說明老師用熱誠且不斷創新教學品質，以奠定學生的成就為最重要基礎，配合北醫大發展為創新型大學，更讓老師們重新思考未來教學的樣貌，應包含較多適性且彈性的教育歷程，以學生本位翻轉軸心的學習，以及學用合一。並邀請到 109 學年度教學傑出教師陳淑華老師，

與 110 學年度教學傑出教師陳玫潔老師，共同分享在「教學創新」路上如何不斷精進創新教學模式，保持初衷的熱血。【左圖：109 學年度教學傑出教師陳淑華老師】

醫學院陳淑華老師謙虛表示，她因為「熱愛」教學，所以不斷精進自我教學方式，接觸到不同教學模式（翻轉教室）及數位 VR，因而開啟一段「痛苦」但「有趣」的教學改革，過程中不斷依據學生回饋及課堂上的觀察，隨時調整授課的模式，進而讓同學主動喜歡上解剖學。

陳玫潔老師則分享，她以「學習者」為中心的專案導向課程經驗，運用不同的方式得到相同的效果（目標）；在課程內容設計不同教學策略，並運用雲端上不同的數位平臺資源，能有效提升學生課程學習的效率及成就感。【右圖：110 學年度教學傑出教師陳玫潔老師】



2021 年楓杏講堂邀請了大數據科技及管理研究所的張詠淳老師分享「數位教學遇上人工智慧」後獲熱烈迴響，今年再度邀請張老師從不同學科角度出發，在課程內容設計要怎樣擦出驚人的火花；張詠淳老師跳脫傳統思考改變課程內容設計，將艱深的程式語言課程內容設計成有如劇情般的具有連貫性及平易性，吸引同學注意及興趣進而願意自我深入學習，教材革新更結合了理論與實作合一，加深同學們的印象。



北醫大不僅是教學、研究與學習的場所，也是提供師生共同生活、思考與成長的地方，通識中心施聖文老師實際帶領學生走入偏鄉場域，引導同學思考臺灣社會快速變遷後所產生的真實社會的議題，藉由思考反思、運用專業影響開始，動手設計出解決方案幫助他人，他在最後一張簡報寫下期許：實踐可能不是 KPI、也可能不是 SSCI，但卻是能讓北醫成為具有社會影響力的創新型大學。【上圖：通識中心施聖文老師（左圖左 1）帶領學生走入偏鄉場域】

高齡健康管理學系的林秋芬老師分享，面對高齡社會如何在課堂教學內融入同理心及解決方案，帶領學生直接到社區場域發現問題，並運用課程上學習的專業去協助解決問題，進而在未來建構完善的長照照護。公共衛生學系的簡伶朱老師在課程內容設計上，邀請不同產業人士分享與互動，讓學生了解公共衛生與藥物、食品相關領域上有何關聯，提升學生對於跨域學習的興趣，也透過不同環境檢測方式，也讓學生了解動手實踐永續教育不是難事。

最後優良導師的經驗分享，由保健營養系的楊淑惠老師用歌聲唱出對於同學們滿滿的愛與關懷，透過多元管道聯繫與互動，從日常生活中一點一滴關心學生的生活起居，告訴學生們老師不是只有傳道、授業更是引導人生方向的導師，讓老師們對於導師一職有不同的認識與想法。閉幕式由梁有志教務長主持，藉由每年舉辦的楓杏講堂活動，必有豐沛的收穫以及激盪出嶄新的合作契機。（文/教務處）【下圖：林建煌校長（左上角第 1 位）透過線上共同參與楓杏講堂】

