

北醫大與 TPOD 共同舉辦「臺灣高等教育教學專業發展學會會員大會暨雙語教育研討會」

臺北醫學大學與臺灣高等教育教學專業發展學會（TPOD）於 2021 年 11 月 24 日在誠樸廳共同舉辦「臺灣高等教育教學專業發展學會會員大會暨雙語教育研討會」，共計 23 所學校、118 位師長參加。



臺灣高等教育教學專業發展學會創立於 2015 年，每年於會員大會同時舉辦當年度重要教學主題研討會；2020 年由大同大學舉辦，主題為「全國疫情下國際高等教育教學策略的轉變」，共計 79 位師長參與。本學年度因應國家推動雙語政策，研討會主題為「雙語教育」（EMI）。【圖：本校朱娟秀副校長致辭】



在本校朱娟秀副校長、大同大學何明果校長、TPOD 學會林永仁理事長致辭揭幕後，國立陽明交通大學蔚順華副校長以「雙語教育對臺灣高等教育的影響與面臨的挑戰」進行專題演講，他從 5 年 500 億的第一波發展國際一流大學及頂尖研究中心計劃，到近期教育部推出「大專校院學生雙語化學習計畫」，所面臨的困難和挑戰，依賴單一計畫很難推動成功，建議透過營造大環境，以人才為核心來推動人才轉型等面向，破壞性的創新才能成功，以學校的視角分析與建議，提供與會人員推動 EMI 教學的參考。【圖：大同大學何明果校長（左圖）及 TPOD 學會林永仁理事長（右圖）致辭】



下午由國立臺北大學藍蕾副教授主講「Questioning Strategies and Interactive Activity Design for EMI Teaching and Learning」、淡江大學鍾智林副教授分享「以教學實踐研究反思 EMI 的三大認知」，以及國立中山大學謝東佑副教務長以「建構完善的雙語校園環境」進行 3 場演講後，進行綜合座談，各校提問踴躍，講者也分享，在場各校推動 EMI 教學的主管及教師們均表示獲益良多。【圖：藍蕾副教授（左圖）、鍾智林副教授（右圖）在綜合座談中提問】

其中，不論是透過 EMI 課程的分析，讓大家對於 EMI 教學是否真的能提昇英語教學能力？EMI 學到的學科專業知識較少？EMI 教學評量分數會較低？等各種令教師感到疑惑的問題得到數據的驗證；抑或教育部第一期重點培育學校計畫補助的四校之一中山大學，推動 EMI 的歷程與作法，透過謝副教務長的分享能得知標竿學校的策略。【圖：國立中山大學謝東佑副教務長】



一整天的研討會，最後在參訪跨領域學院後畫下句點。教育部宣布 2021 年 9 月啟動「大專校院學生雙語化學習計畫」，目標是 2030 年至少 40 所大專校院推動全英語教育，各校都在積極推動中，北醫也不例外。透過本次研討會的交流與經驗分享，相信能帶給與會人員滿滿的收穫，也期望未來各校有更多的交流，共同為推動 EMI 教學努力。

【左圖：與會各校師長參訪跨領域學院】
【下圖：陽明交通大學蔚順華副校長專題演講】



(文/教務處教師發展中心)