

通識教育中心舉辦議題導向跨院系敘事力新創課程發展計畫暨自主學習聯合微策展「醫零疫的意義分子」

臺北醫學大學通識教育中心 2021 年於 7 月 2 日~15 日，舉辦 1092 學期「議題導向跨院系敘事力新創課程發展計畫（<https://reurl.cc/a9edoY>）暨自主學習（<https://reurl.cc/DgqjZN>）」聯合策展，主題為「醫零疫的意義分子」。



【上圖：敘事力 X 自學工坊線上聯展開幕式】

線上互動式直播開幕式於 7 月 2 日午間進行，邀請計畫主持人朱娟秀副校長致辭，她感謝教育部以及敘事力總計畫辦公室團隊、通識教育中心的支持，並勉勵計畫團隊教師、助教與同學們秉持著「橫向整合資源深入在地場域，進而面向國際，以 IIN 結合專業，深耕於跨域」精神能夠持續與永續於北醫，計畫中包括通識中心與醫學院、營養學院、護理學院、跨領域學院所開設 20 門課程、14 位教師、10 位助教，總計超過 1,000 位的學生一同參與敘事力課程，教師不斷在敘事力課程上創新、盡心。【右圖：計畫主持人朱娟秀副校長，勉勵計畫團隊教師、助教與同學們】



本校從 2019 年榮獲教育部議題導向跨領域敘事力培育計畫，第二期計畫以「未來高齡化社會的跨域敘事實踐」為主軸，關注往後未來的高齡化社會，持續推動熟齡 Smart care 2.0。第二期計畫執行已近尾端，敘事力課程不僅在醫學系有生命關懷課程、食品安全系的食安課程以及通識人文與創新課程中，不斷的在為師生們累積最重要的同

本校從 2019 年榮獲教育部議題導向跨領域敘事力培育計畫，第二期計畫以「未來高齡化社會的跨域敘事實踐」為主軸，關注往後未來的高齡化社會，持續推動熟齡 Smart care 2.0。第二期計畫執行已近尾端，敘事力課程不僅在醫學系有生命關懷課程、食品安全系的食安課程以及通識人文與創新課程中，不斷的在為師生們累積最重要的同

理、理解、轉譯、實踐，相信在這這些課程中所留下的點點滴滴，都能為彼此留下最深刻的印象。



本次策展延續了前 108 學年度上下學期策展「知識破譯局及知識 po eats」的概念，將許多艱澀的知識進行轉譯表達，以易食為意向，結合課程、時事等不同面貌，展現於疫情的肆虐下，轉變數位化的超強軟實力。此次線上策展的主視覺由優秀的教學助理團一起發想，再由敘事力計畫的教學助理團、計畫教師團，不斷的將 109 學年度參與計畫的課程、工作坊、學習成果資料進行收

整，最後於線上網站再現於大眾眼前。【左圖：優秀的教學助理團】

「醫零疫的意義分子」的來由，策展研究員吳淳昀老師指導策展工坊：「因應疫情時代而做的展、展覽就是尋求與人群溝通互動找到意義、每位參與製作的同學就是意義分子」，透過各課程、工坊、自主學習等成果濃縮的線上展示外。

本次策展結合雙計畫執行成果，締結了「敘事醫零疫，自學 101」之聯展組合，自主學習成果展示了 109 學年執行 17 門微型課程工作坊成果，其中包含了 9 門引導式自主學習方案，並邀請 9 位同學進行線上非同步自主學習心得交流分享短講及完全自主學習之成果發表。

此外成果展所使用之 TMU 自主學習資源平臺另新設置「自學達人專區」（老師說、學長姊說），提供學生認識自主學習，並透過各類自主學習方案提升多元學習能力，打破傳統選課習慣，進而找到自己的學習興趣，深化學習主題，透過這些靈活的課程模組，改變學生學習的路徑，讓學習更加有意義。【下圖：北醫師生專屬會議室共襄盛舉】



(文/通識教育中心)