

「奉獻生命·昇華大愛」~109 學年北醫大英靈追思紀念光碟

2021 年新冠肺炎仍然肆虐，臺北醫學大學一年一度的解剖英靈追思紀念會不得不再次停辦，而學生從大體老師及捐贈家屬身上學習到的，不只是醫學知識，更包含人文關懷與奉獻的精神。懷著感恩的心，本校決定將虔敬的追思以及感謝，以錄影的方式，呈現給大體老師的家屬，北醫師生雖然無法齊聚一堂感謝，但對大體老師的祝禱，透過影像在天空中傳播。



林建煌校長表示，由衷感念無語良師的無私奉獻，並致上北醫師生最誠摯的敬意與謝意。這些年來，北醫的醫學教育強調感恩回饋與尊重生命，同時也倡導大體捐贈，遺愛醫學教育，改變國人傳統對身後大體的觀念，也賦予大體解剖教學不同的內涵與意義。今年共有 37 位捐贈者捐出大體，成為無語良師，持續散發生命的光輝。透過大體老師的身教，帶領我們的醫學生從基礎醫學領域，進入臨床醫學，同時，學到尊重生命與視病猶親的真諦。

【左圖：林建煌校長代表北醫師生致上最誠摯的敬意與謝意】

醫學院郭漢彬院長指出，大體解剖是醫學院學生真正進入醫學領域最重要課程，也是引領他們進入醫學生涯的第一堂課程，因為大體老師無私的付出，會讓學生了解到整個生命的本質，也讓他們懂得如何去尊重生命，他代表醫學院的師生感謝大體老師及家屬無私的付出，相信這份情操、犧牲奉獻及勇氣，會讓學生銘記於心，並帶到他們的行醫生涯中，這也將激發他們對醫學服務的熱情。



【右圖：109 學年度解剖教學英靈追思紀念光碟】
【下圖：醫學院郭漢彬院長（左圖）及口腔醫學院鄭信忠院長（右圖）紛紛表達對大體老師及家屬的感謝】



口腔醫學院鄭信忠院長代表全院師生用最誠摯的感恩心，向大體老師及家屬致最高的敬意及謝意，謝謝家屬成全親人志願，將至親的大體獻給醫學研究及學習，他勉勵所有的同學，時時帶一顆感恩的心，用心學習，時時牢記大體老師及家屬的愛心，用同理心及關懷情去關愛更多需要照顧的人，讓今天的小愛化成大愛，讓愛無遠弗屆，照亮我們的志業，執行醫師救人濟世的神聖使命。

今年度有 13 名大體老師奉獻自己的軀體，以作為醫學教學之用，雖然背景各異，卻都有著感人的故事，家屬們忍痛成全的心意也相當令人動容。



何李龍雲老師做得一手美味的南北菜餚，在那個經濟貧困、物資缺乏的年代，老師含辛茹苦地把四個孩子照顧得健康平安。老師遺願希望捐贈大體造福學子。在家人的心中，老師並沒有死去，只是換一個方式延續生命的價值，希望以後老師的學生可以感受到老師的大愛，並延續到每一個病患身上。【左圖：何李龍雲老師（右）】

呂德剛老師祖籍湖南，年少時即離開家鄉，投身軍旅開赴沙場，遷臺後開墾過東西橫貫公路，因為老師的愛女，曾在北醫接受完善的醫療照顧而重拾健康，因此有了捐贈大體之心願，表達對本校附醫的醫、護肯定與感謝，做為對這片土地最終的報答，老師希望醫學生能因此鍛練純熟的技術、有更多的經驗與信心。



他對家人毫無保留的愛令人動容



也寫了一手好書法

周瑞全老師於民國 38 年隨政府播遷來臺之後，投身紡織業並開設工廠，到了 60 年代到達事業巔峰，68~70 年間石油危機爆發，事業遭逢重大挫折，老師發揮不服輸、肯吃苦的精神，慢慢再將事業經營起來。74 年老師因大腸癌開刀，歷經漫長的療程，卻沒有叫喊一聲痛。107 年 11 月 28 日凌晨老師在睡夢中安詳辭世，享壽 94 歲。老師生前即囑咐家人不舉行告別式，大體捐贈臺北醫學大學。【圖：呂德剛老師（左圖左）與妻子合影，周瑞全老師（右圖）喜歡種花，也寫了一手好書法】

張良傑老師於民國 49 年出生於嚴謹的軍人家家庭，曾接受了兩棲蛙人淬煉，歷任兩棲蛙人部隊分隊長、海上緝私隊副隊長、軍監監獄官、議會連絡官、情報人員等要職。老師畢生戎馬保家衛國，早已看開個人死生，他認為死後身體不過是個軀殼而已，將身體捐出去作為對社會、醫療的貢獻是一件很光榮的事。恰好有老師的親戚在北醫就讀，因此，老師希望往生後將大體捐給本校。【右圖：張良傑老師（右）畢生戎馬保家衛國】



張良傑是跆拳道高手，更擅長情報蒐集



林安輝的家人也希望能完成他最後的心願

林安輝老師從小為癲癇疾病所苦，但絲毫沒有阻礙他努力向上的決心，最後也如願考上並畢業於本校藥學系，老師一向以身為北醫人為榮，長久以來不斷提及身後想將遺體捐作醫學研究之用。因一生飽受癲癇之苦，老師很希望他的奉獻，也許能對於醫界找出根治癲癇之道有所貢獻。【左圖：林安輝老師（右）事親至孝，總是盡心盡力照顧父母】

陳嚴洋一老師是家中排行長男，家境甚為貧苦，父母又早逝，生活無以為繼，只得與胞弟寄居於親族家中，從事各種勞務工作，然因年紀尚小，雖然認真打拼，所得也僅

勉為糊口。生命的最後，老師決定捐贈自己的身軀。以供醫學解剖，希望醫學院的學生們能藉由他的大體學習，以造福更多病患。

彭文清老師民國 56 年出生於南投鄉下，家裡世代務農。老師自小勤勞孝順，國中畢業後，適逢臺灣經濟蓬勃發展的時期，老師因此選擇揮別家鄉，獨自到外地闖蕩打拼，找尋出人頭地的機會。老師往生後，家人覺得老師餘生受到社會上很多人的幫助，因此願幫老師捐出大體供基礎醫學解剖，延續醫學的發展，做一件有益於社會的事。家人希望同學要認真地利用老師的身體學習，將來以高超的學識與精進的醫術行醫，拯救被病痛折磨的患者。

「嚴以律己，寬以待人」是楊曙鑽老師為人的態度，「不貪任何小便宜，寧願自己吃虧」是他處事的堅持。老師個性溫和、學識淵博，但長期為疾病所苦，在生命的最後，覺得與其留著無用的軀體，不如捐出讓醫學生學習，以培養各方面的醫療人才，造福更多和老師相同疾病的病友，使大家都能得到更好的醫治與照顧。老師說：「寧願在我身上劃錯千刀，也不願未來行醫時在病人身上劃錯一刀。希望這群未來的醫師都能本著良心對待病人，千萬要無愧於心。」

溫鴻基老師全家在教會服侍。在神的呼召下，老師伉儷倆先後進入衛理神學研究院就讀，老師論文以安寧臨終關懷為主題，並在史懷哲宣道會的派任下，至臺北醫學大學萬芳醫院服務，一生以服侍癌症病人及其家屬為職志。民國 105 年 5 月罹患膀胱癌合併淋巴轉移，接受無數次的化療與放療。在治療的這段期間，身體雖有艱難痛楚，但面對死亡勇敢無懼，更反過來深深地安慰家人。老師的遺願是將大體捐贈予北醫，成為醫學生的老師。【右圖：溫鴻基老師（左）秉持推己及人，愛人如己的理念，發展出「中華民國沐光家園癌友觀湖協會】



劉人日老師個性耿直，是非分明，擇善固執，外表嚴肅而內心慈悲。老師喜歡種花，每到茉莉花開，總會在一早最香的時候採下送給他的小女兒。老師年輕時跟著部隊東征西討，歷經無盡的險阻，最後來到臺灣。老師一生戎馬，女兒表示：「親愛的爸爸！您生逢戰亂，來臺灣之後又為家庭操心顧慮煩惱了一輩子，如今希望您放下所有煩惱，平安走向另一段旅程。【左圖：劉人日老師（左 2）闔家歡】

今年啟用的大體老師還有謝溫老師、高堯根老師、孫肇銑老師，面對諸位大體老師及家屬的無私付出，北醫大的師學生們點滴於心，並承諾不負老師及家屬們的期望，以認真專業的態度學習，每一刀就像叮嚀與囑咐，不僅是專業的醫學教育，更是嚴肅的生命課程，讓學生們更懂得珍惜生命。【下圖：2020年3月因疫情未能舉辦追思紀念會，醫學系解剖暨細胞生物學科於9月13日在誠樸廳舉辦大體老師啟用典禮】



(文/醫學院)