

北醫大成立領導知能中心，擘劃學生領導知能培育藍圖

本校學生事務處於 2020 年舉辦首屆的領導知能競賽「我的團隊我領導」，由 16 位資歷豐富的社團幹部參與角逐，歷經初賽和複賽，終於 11 月完成評選，共有 6 位優秀同學獲得前 3 名和「卓越領導書院」的認證，並於期末分享會上獲頒獎狀和獎金。



【上圖：109 年度領導知能競賽頒獎，由曾瑋莉副學務長（左 3）、王靜瓊副學務長（左 4）和服學中心林詠峯主任（右 1）擔任頒獎人。臨藥五郭于瑄同學（左 5）和藥學四呂浥熊同學（右 4）並列第 1 名、公衛四邱鈺翔同學（左 2）和牙醫五陳芸萱同學（左 1）並列第 2 名、醫學五朱讚美同學（右 2）和醫學四傅偉瀚同學（右 3）並列第 3 名】



臺北醫學大學長年努力培育優秀人才，各方面表現屢創佳績，為讓這股能量往下扎根，林建煌校長表示應培養每位北醫大的學生成為各方的領導人才，從 2018 年起於高教深耕計畫中編列預算，著手規劃，並逐年落實執行。透過既有的品格教育、服務學習、社團活動、職涯培訓及跨域實習等活動潛移默化，並於 2020 年 5 月正式成立「領導知能中心」，制定「領導知能認證辦法」，規劃三層級領導書院—實踐（T）、卓越（M）、菁英（U），分別以本校英文名縮寫 TMU 為代號，再搭配三領域的培育課程、活動和實作，辦理和彙整各種領導培育活動，落實「be a leader through

TMU」。【圖：王靜瓊副學務長（左圖）向同學介紹領導書院，並以問答方式增加同學的參與度】



其實領導力的培育，在東方以儒家的「君子之道」為代表，其以正心修身為始，治國平天下為終；而西方則以《聖經》中的「僕人領袖」為典範，以敬虔愛人為始，永續發展為終。本校整合古今中外對領導力培育的理念，規劃學生從自我探索經過團隊合作至社會服務，以期具有善盡社會責任（USR）的精神，並秉持永續發展（SDGs）為目標，成為優質領導人才。【圖：護理學系碩士生印尼籍的 Maria（右圖）於本年度受「109 年深耕計畫」獎助，代表學校赴「亞洲青年論壇」，以全英語分享更國際交流體驗】

學生們一方面可從各學系課程及課外活動中，了解並學習如何成為各領域的領導人才；另一方面透過團隊實作如社團、球隊、班級、系學會、各種學生團體或團隊中去應用所學，以符合聯合國永續發展目標為基礎的團隊，操練領導技能，並產出成果，成為亮點，耀眼國際。當完成各書院的認證標準，即可領取各級「領導標章」。【下圖：109 學年度領導知能期末分享會參與盛況】



（文/學生事務處）