

## 北醫大榮獲苗圃計畫「城市角落苗圃，設計思考化跨域教與學」

本校於 2020 年 12 月，由通識教育中心攜手跨領域學院以「城市角落苗圃」為題，榮獲教育部資訊及科技教育司「設計思考跨域人才培育計畫」（苗圃計畫），是唯一連續獲得 3 期補助，且晉升為校級計畫的醫學大學。



教育部資科司自 2016 年開始推動「苗圃計畫」，希冀藉由本計畫培養以設計思考為共通語言，透過雙師共授，以引導學生跨域面對複雜問題與創新解題之先導型計畫。本期競爭相當激烈，涵括國立臺灣大學、國立清華大學、國立成功大學等 29 校參與競爭，本校脫穎而出，成為 7 所校級計畫之一，同時也為本校跨領域教學注入一劑強心針。

【左圖：苗圃計畫啟動會議後合影，前排中為本校朱娟秀副校長，左 1 為通識教育中心邱佳慧主任，右 3 為跨領域學院張佳琪院長】

「苗圃計畫」將設計思考深度導入校園，並透過跨領域合作模式實現跨專業、貼近產業的教育，觸發更多創新未來社會的可能性，培育未來世代所需的人才。然而，每位教師都是一顆寶貴的種子，都需要足夠濕度與溫度的苗圃才能培育出茁壯的幼苗。在設計思考中，嘗試著「同理」，一層層的深度挖掘，不僅僅只是看到對方的需求，更是聽見對方的洞見，透過同理、定義、發想、原型、測試等步驟，最終以原型（prototype）的形式呈現，更能將想法具體化，進而學以致用。【右圖：苗圃計畫初階工作坊以原型展現】



本校一路走來，北醫苗圃歷經許多滋養，從苗圃 1.0「熟齡共享循環經濟」的萌芽期，佈建包含硬體設備資源與軟體制度法規的生態系，到苗圃 2.0「問題探索的扎根教學研究」成長期，讓跨域合作教學成為「可行」，跨域創新教師成為「可能」，如今，我們來到了 3.0 的落地期，引導老師「如何進行跨域合作教學」。本期定題為「城市角落苗圃」，期望為本校學子開啟一扇社會洞察的視野，在現今如此富裕進步的時代，仍有一群人在城市角落煩惱著下一餐的著落，面對真實社會的貧窮議題，我們企圖發現「立體的貧窮」，透過「跨域師資」共學共構培育歷程，淬煉跨域教學「賦能機制」，為「脫貧求平」社會而努力，號召更多師生「城市角落，因我們而美」。【右圖：設計思考步驟流程圖】



(文/通識教育中心)