

通識教育中心舉辦議題導向跨院系敘事力新創課程發展計畫暨自主學習聯合微策展，從知識破譯拓展到知識 po eats

臺北醫學大學通識教育中心於 2020 年 12 月 22 日～25 日，於杏春樓 1 樓策展區舉辦 1091 學期議題導向跨院系敘事力新創課程發展計畫暨自主學習聯合微策展「知識 po eats，今晚我想來點.....」，活動開幕式於 12 月 23 日午間進行。



由通識教育中心計畫主責老師邱佳慧、蔡宗良進行引言，並邀請計畫主持人、知識破譯局局長兼 eat 長朱娟秀副校長，致辭勉勵計畫團隊教師、助教與同學們，再由主責教學助理外送員逐一說明微策展理念；副 eat 長梁有志教務長也特別出席共襄盛舉，期勉第二期敘事力計畫於校內能持續擴散及扎根。【左圖：左起陳淑華老師、朱娟秀副校長、梁有志教務長、廖建維老師出席共襄盛舉】【右圖：通識教育中心邱佳慧主任（左）、蔡宗良老師引言】



本次策展除延續 108 學年度年度策展「知識破譯局」的概念，更將艱澀的知識進行轉譯，以易食為意向，結合課程、時事等不同面貌，呈現本校專屬的軟實力。此次微策展由敘事力計畫的教學助理團、自主學習學生擔任知識外送員，經過不斷地討論、修正、製作，最終為 1091 參與計畫的課程、工作坊、學習成果，萃取出可食知識呈現於閱聽眾眼前。並由熟齡 Smart care 跨域敘事教研計畫 2.0 及自主學習聯合參展。【左

圖：隱藏版特有美食（專業知識類課程）展區，李子儀助教為朱娟秀副校長導覽】

【右圖：學生參觀無國界料理（跨域知識類課程）展區】



北醫大自 2019 年榮獲教育部議題導向跨領域敘事力培育計畫，第二期計畫以「未來高齡化社會的跨域敘事實踐」為主軸，關注 10 年後的高齡社會，持續擘畫校內的敘事教育地圖。第二期計畫甫執行近一學期，此次敘事力課程座落在醫學系的倫理課程，座落在護理系的解剖課程，更座落在通識人文與創新課程中，正一點一滴，在師生攜手相伴的路徑上留下深刻的痕跡，學習同理，運用敘事，因為敘事，所以在跨域中同理。【圖：動態活動，左為影像專輯製作，右為自主學習繪畫工作坊】

「知識 po eats」除了透過各課程、工坊、自主學習等成果組成的靜態展示外，更於每日午間辦理期間限定動態活動，動態主題包括：優良學習檔案分享、自主學習繪畫工作坊、影像專輯製作（影像敘事 X 解剖學半自主學習）成果發表等，累積活動參與約 232 人次。【下圖：12 月 23 日開幕式師生合影】



（文/通識教育中心）