

## 北醫大二度榮獲教育部議題導向跨領域敘事力培育計畫補助

本校於 2020 年 8 月 13 日以「熟齡 Smart care 跨域敘事教研計畫 2.0」再次榮獲教育部資訊及科技教育司「議題導向跨領域敘事力培育計畫」，第二期計畫執行期程一年共 415 萬元的經費補助，更是為全臺唯一獲得補助的醫學大學。

教育部資科司自 2019 年開始推動「議題導向跨領域敘事力培育計畫」，從全國各大學中選出臺北醫學大學等 9 所大學，執行校級計畫推動，希冀藉由本計畫培養具利他精神的跨域敘事人才。隨著 AI 時代來臨，人才培育的重點也轉向強調：跨域力、解決問題能力、敘事力，以及與專業結合、嫁接的學習。



熟齡 Smart care 跨域敘事教研計畫 2.0，由朱娟秀副校長持續帶領團隊，加入梁有志教務長擔任共同主持人，並進一步結合通識教育中心、醫學院、營養學院為三大主體，串接其他院系，期待本計畫能持續於校內擴散、落地，發展醫學敘事地圖，實實在在地落實林建煌校長「教育應該走在時代的前沿」的教育理想。

【左圖：計畫主持人朱娟秀副校長（中）、共同主持人梁有志教務長（左）、協同主持人邱佳慧主任（右）赴教育部進行第二期計畫複審會議】

北醫為創新的醫學大學，二期計畫經過收斂與延續、修正與反思後，將更強調議題導向敘事路徑跨域教學發展模組（Issue-oriented Interdisciplinary learning by Narratology, IIN）、教學實踐研究發展機制、TA 策展賦能模組等三大軸線，以「未來高齡化社會的跨域敘事實踐」為核心議題，將北醫大探勘與聚焦的議題在地化，進而回應全球化的聯合國永續發展目標。此外，本校計畫團隊預計將發展進階敘事力問卷量表，以作為敘事能力評量的工具，供學界參考。

第一期計畫整合 6 跨院系組構共 2 課程模組，成員由 18 位教師組成，參與班級總計 25 班，學生 1,387 人次。在師生攜手相伴的路徑上，學習同理、運用敘事；適逢新冠肺炎影響甚鉅的 2020 年，本計畫更協助教務推進，培訓數位 TA，善用部定資源，同步呼應「智慧北醫」核心主軸。期待未來 10 年能於教學、研究、醫療養護，培養具「廣度」的生醫人才，在通往敘事醫學、健康促進...等的道路上，讓北醫滋養學生的專業，能與社會大眾的日常生活對



話、連結，培育具利他精神的專業跨域敘事人才。【右圖：第一期計畫成果聯展，總計畫主持人與教育部長官蒞臨參觀】

（文/通識教育中心）