

北醫大 1081 通識自主學習成果展，「玩」出學習新模式

大學課程總是一成不變嗎？通識教育中心於 2019 年 12 月 11 日至 13 日在杏春樓 4 樓策展區舉辦 108 學年第一學期自主學習成果展，改變同學對學習的印象。開幕典禮幕由通識教育中心張錫輝主任主持，曾美芳老師則介紹了 8 門 N+2 雙聯課程成果及 5 個自主學習方案。展覽由本校陳柔涵、江珮嶸、陳毓庭及彭品瑄 4 位同學負責策劃，以學生的視角呈現北醫大自主學習執行成果，並贏得全校師生一致的肯定。



由於北醫以醫事專業系所為主，必須仰賴通識課程提供更多元而寬廣的視野。本校通識教育著重於「全人」教育培養，除了既有各領域通識課程之外，更透過自主學習制度提供學生更靈活、有彈性、量身訂做的學習管道，學生可以透過自主學習，深入探索現有課程尚未提供的知識領域，這樣的學習更符合通識的全人教育精神。



本次展出的 N+2 雙聯課程，有由教師規劃能深化啟動課程學習、提升學習成效的工作坊，如：呼吸治療學系何淑娟老師與反思寫作中心林文琪主任共同合作開設的「戲劇排演與身體敘事工作坊」，是結合幾門不同的必修及通識課程所共同開設；護理系劉芳老師的「高齡者活動設計與安排」，則是與人文藝術中心的通識課程「北醫人到故宮：藝術實地學習」、「行動博物館：策展與導覽實務」等課程合作，結合校園數位博物館策展工作坊、博物館社區照護教案應用工作坊等工作坊，讓同學們的創作能夠達到最大的發揮。【左圖：張錫輝主任擔任自主學習成果展的開幕典禮主持人】

此外，也透過自由選修的方式提供各啟動課程的學生連結自己的學習，進而完成自己規劃作業的工作坊，如：施聖文老師的「公共討論與審議操作工作坊」、劉一凡老師的「App Inventor 工作坊」等，通識中心未來希望透過這些靈活的課程模組，改變學生學習的路徑，讓學習更加有意義。



在完全自主學習方案方面，本次展出 1072 學期的新成果，其中包括由許怡欣老師等 7 位跨科系教師群共同指導的 PSBH 自主學習教師倡議方案，由教師社群與學生社群的合作，共同完成國際合作計畫，本次展出該方案的 3 件作品，包括：提升急診暴力高危險族群辨識力、處理能力內容方

式 SOP，提升住院手術病人手術前訪視成效，提升手術新進護理師有效教育訓練等方案；也有由學生自行規畫提出之方案，如：愛滋面面觀、北醫橄欖球影像敘事自主能力培育計畫等。【右圖：本校同學出席自主學習成果展的盛況】

相關完全自主學習成果的展出形式，包括影片、網站、成果單張、研究討論等，充分展現完全自主學習的多元面貌。本次活動結合通識 IG、FB 粉絲團線上直播活動，總計參與人次高達 3,400 人次。（文/通識教育中心）【下圖：自主學習策展團隊，左起張錫輝主任、曾美芳老師、陳柔涵同學、江珮嶸同學、陳毓庭同學、彭品瑄同學】

