

醫學院「鵲橋計畫」選送醫學生至國際知名大學短期進修，致力培育國際化頂尖醫學人才

本校醫學院的「鵲橋計畫」於2019年7月至8月期間選送12名醫學系學生，前往美國約翰霍普金斯大學（Johns Hopkins University）、哈佛大學（Harvard University）的頂尖研究室進行國際研究，醫學院並於10月14日、15日舉辦研究成果分享活動。

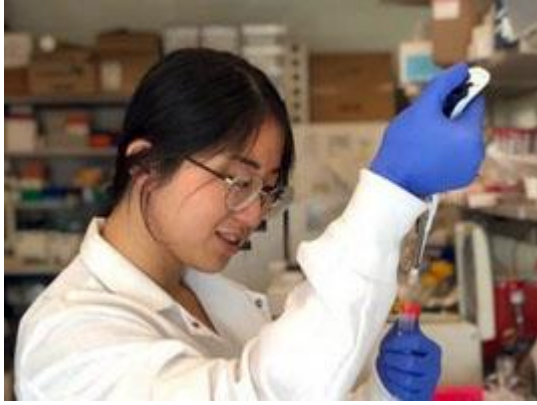


【上圖：郭漢彬院長（前排左1）、陳志榮副院長（後排右1）、陳適卿副院長（前排左3）、劉燦宏副院長（後排左1）為12位醫學生行前勉勵餐會上合影】

醫學院為鼓勵師生出國拓展視野，了解國際頂尖大學學習環境與方式，自2018年起積極開拓約翰霍普金斯大學與哈佛大學的合作案，並透過施益民校友和蕭俐俐校友作為雙邊的窗口，媒合雙邊的師生。終於2019年暑假起，正式安排12位學生前往這兩所學校進行2個月的實驗室學習。學生回國後，將成為雙邊研究合作的種子，建立國際級教學與學術合作的橋樑。

醫學院郭漢彬院長也自2019年起設立「鵲橋計畫募款基金」，此次每位學生獲得新台幣10萬元的獎助學金，補貼他們在美國的生活開銷，也特別感謝業界與校友們的捐資，讓同學們能心無旁騖的學習。未來將持續推動此專案，並鼓勵師生參加，2020年起將與英國倫敦帝國學院（Imperial College London）合作。（文/醫學院）

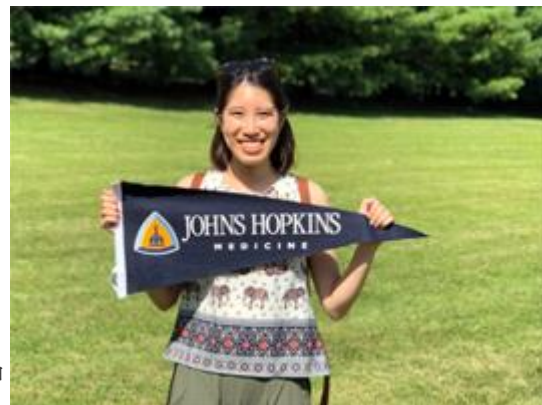
■約翰霍普金斯大學：陳聖妮、梁峻瑋、邱慧琳、戴文心、陳芝寧、白耕豪、劉建平同學心得分享



陳聖妮：必須說這次的實驗室交換真的是很美好的經驗！雖然一開始到了巴爾的摩（Baltimore）因治安狀況差而感到擔憂，但很幸運地在諸多師長的幫助下，讓同行的同學們在生活舒適度不輸臺北。學習上更是收穫良多，我很幸運地遇到學識豐富的 Dr. T.C. Wu、對教育很執著的 Dr. hung、對臺灣學生很照顧人的實驗室同仁，還有很願意教導我每個實驗或是研究理論的 mentor，這些人的組成真的令我收穫滿滿，甚至很想一畢業就去約翰霍普金斯修讀博士學位！【圖：五年級陳聖妮同學】

梁峻瑋：此次的經驗非常難得，讓我們能實際窺見國外實驗室如何產出研究及實驗成果。我覺得目前的安排都相當好，譬如我們 7 個人分屬不同實驗室，除了需各自融入研究環境，而不同領域及主題的實驗室，也讓我們回國後能分享各自的見聞，開闊彼此的眼界。然而，兩個月的時間對於研究來說太短，不足將一個小而美的研究計畫做到完善，期望未來學弟妹參加這個研究交換計畫時，能有更長更充裕的時間而得到更完美的產出。

邱慧琳：在約翰霍普金斯大學實驗室待了兩個月，一晃眼時間就過了。這次經驗得到滿滿的收穫，無論是在實驗室跟組員一起學習和討論，或跟同學們體驗巴爾的摩的當地文化。非常感激學校提供這麼獨特的機會讓我們學習，開闊眼界、看看外面世界；學習過程中不僅操做實驗室（Wet Lab）的技巧進步了，還學會製作微流體晶片、在醫學工程實驗室跑表觀遺傳分析



（epigenetic profiling）。我想在此謝謝學校及師長們對我們的支持和照顧，也謝謝約翰霍普金斯大學的師長的協助、照顧。如果學弟妹對研究交換計畫有興趣，可以把握這個機會申請喔！【圖：四年級邱慧琳同學】

戴文心：從校內申請、約翰霍普金斯大學申請，到實際來美國生活，一路上受到很多師長、學長的協助，過程都相當順利，而暑假也真的過得非常充實，是一個很棒的學習體驗。我從沒想過我在北醫就讀的期間，會有到世界頂尖大學學習的機會，而實際上走一回，也發現收穫遠比想像中豐富。我非常感謝學校與系上的師長們給予我們這個機會，如果以後也有學弟妹參與類似的計畫，我很樂意與他們分享我的經驗。

陳芝寧：首先要感謝醫學院師長們，從計劃初期的規劃到入選名單確認後，協助準備各種申請文件及尋找當地住宿和生活指南等，在學校縝密的規劃與安排下，讓我們有這次難得的機會，可以到享譽盛名的約翰霍普金斯大學進行研究計畫，同時也十分照顧關心每位學生的交通與生活，讓大家無論是行前、研究計畫過程或是當地生活上都非常安心。這次計畫最重要和最有收穫的部分莫過於在實驗室的學習，包括能和指導教授施益民教授與王天麗教授貼身的討論，向實驗室指導學長學習各方面的實驗技巧，及與實驗室成員的互動和分享研究經驗。



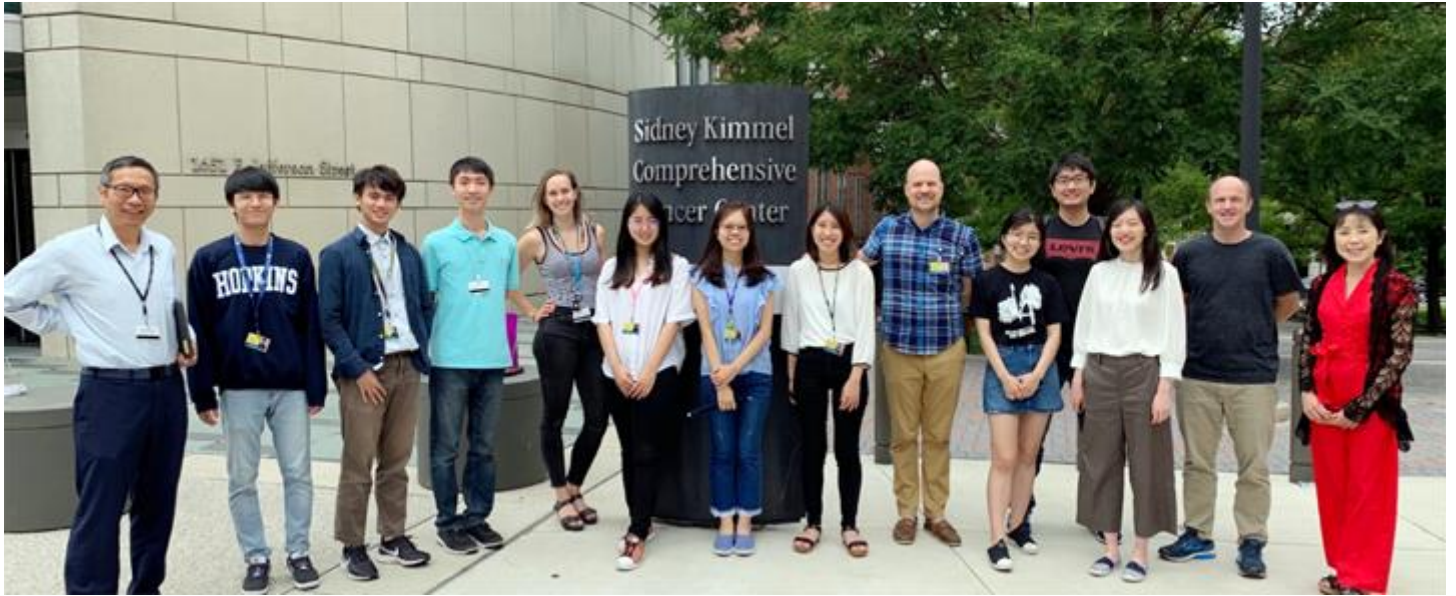
白耕豪：我們是第1屆到約翰霍普金斯大學交換的北醫醫學生，能有如此良好的學習成果，要感謝校方與施益民教授的安排，讓我們能夠在有治安問題的巴爾的摩快樂學習，不受當地高犯罪率的影響。若未來計畫能夠延續，或許可以建立交接的專屬群組，身為先鋒部隊的我們一定義不容辭地分享食、衣、住、行的經驗，從申請到當地的生活，甚至實驗室的技術等，做完善的傳承。我相信除了能讓學弟妹儘早融入當地生活外，也能因為少了摸索更有充分地時間投入研究，專注學習，甚至將兩個月的成果發表論文，讓研究計畫更加完整。【圖：四年級的陳芝寧同學（左圖）及白耕豪同學（右圖右）】



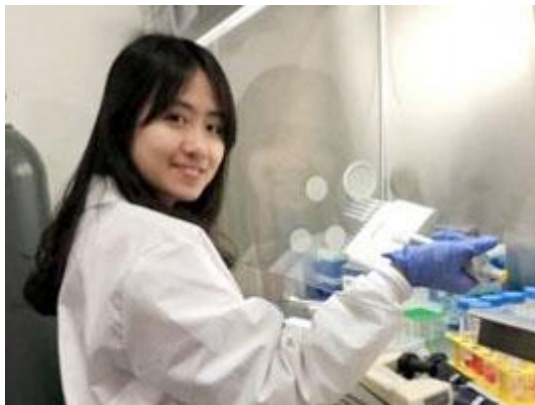
劉建平：兩個月的時間像夢一樣，在美國的時候可以說時刻充滿幸福、感謝，可能有點誇張，但我真的很開心、很感謝這次的機會。在異國時帶著旅人的眼睛，看甚麼都能特別細膩，也能好好的感受，希望自己回臺灣後能把這些都好好放在心裡不要遺漏了，很謝謝學校這次提供的機會，如果有需要我的微薄之力幫忙的儘管使喚我，太謝謝了。【左圖：四年級的劉建平同學（左）、梁峻瑋同學（中）和五年級陳聖妮（右）一起下廚】

【下圖：施益民

教授（左1）及其團隊與北醫大同學在約翰霍普金斯合影】



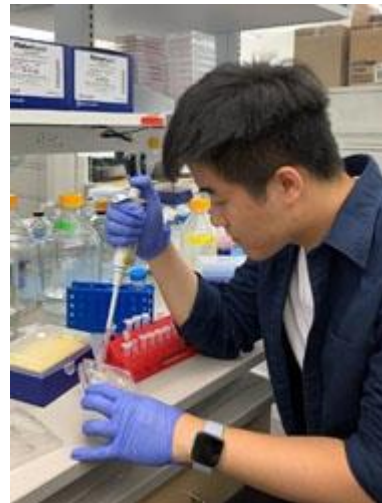
■ 哈佛大學：張皓雲、曾則皓、張雅婷、王昱翔、馮慧芝同學心得分享



張皓雲：實驗宛若一次次輪迴，無法保證每一次都得到預期中的結果，然而值得慶幸的是科學並非毫無邏輯，總能追溯並拆解過程中的每一個步驟，並給予思考流程和技術層面上的修正，我在這裡最大的收穫，莫過於思維模式的啟發！做實驗本身是一段學習與失落共處並再接再厲的歷程，兩個月在研究人員眼中是非常短暫的，與其說是驗收結果，不如說是一個訓練過程，挑戰我們時間規劃以及如何在有限時間內力求精準，而唯有拋下既有的目標導向，才能更享受在每個步驟實行的當下。【左圖：作實驗中的四年級張皓雲同學】

訓練過程，挑戰我們時間規劃以及如何在有限時間內力求精準，而唯有拋下既有的目標導向，才能更享受在每個步驟實行的當下。【左圖：作實驗中的四年級張皓雲同學】

曾則皓：這一次至哈佛醫學院附屬布萊根婦女醫院（Brigham and Women's Hospital）的經歷，讓我了解到哈佛為何是頂尖的學術殿堂。兩個月中，我以最嚴謹的科學精神探索醫學領域的無限可能，亦在 Dr. Hsiao 安排的臨床見習機會裡，了解如何在生老病死的現場中，充滿人文溫度地陪伴每位病人、落實自己作為醫生的使命。感謝北醫的師長接洽安排，讓同學們的學涯可以充滿各種可能性，也感謝 Dr. Hsiao 和實驗室的大家。今年得到 Return offer 後，明年我將再次赴美，希望延續鵲橋計畫的精神繼續努力、精益求精，榮耀自己更榮耀北醫。【右圖：專注於實驗中的三年級曾則皓同學】



張雅婷：這次的暑期實驗室學習，讓我學到不一樣的研究過程及態度，多了更多的熱忱與堅持。每天早上 8 點多就到實驗室一直晚上待到 10 點，就為了搶實驗操作臺以及看細胞、跑實驗「Western Blot」，思考每一個步驟的緣由及與自己預期不相合的結果，開始了解原來研究是這麼一回事，也感謝在哈佛給我很多幫忙的老師們及同儕，讓我兩個月都能夠順利的享受做實驗及研究的樂趣。相信未來，有機會我會再往這方面精進，這個暑假，教會我最重要的並不是實驗，而是一種對研究的熱情。



王昱翔：我認為在美國更要敢講敢做，美國學習文化確實與臺灣學生的害羞內向不同，而主動學習是最關鍵之處。Dr Hsiao 告訴我們，在一場實驗室會議中不講話等於沒參與，而要能夠加入討論，就必須全神貫注聆聽講者，循著脈絡思考問題。最後，我想再放上 Karol 告訴我的話「It's always bad to pretend to know something」（絕對不要不懂裝懂），在學習方面勇敢積極不會錯。在時間安排上，我希望能夠更明確的區分出工作與休息時間，休息時，就拋下工作帶著「google map」往外走，用「yelp」尋找美食，體驗美國人生活。【圖：五年級張雅婷同學（左圖左）與王昱翔同學（右圖左）與實驗室師長合影】



馮慧芝：交換計劃結束後歸國，我彷彿返回現實，回到了平凡卻其實不凡的生活。在美國的兩個月像是快速播放的一場夢，還來不及好好記下每個瞬間、每份感動、每個細節。回過頭來，我覺得若要在交換計劃中獲得最多，就是要帶著一顆開放和願意學習的心前往。不要一開始就設定自己要學到什麼，因為那只會變成一個框架、一種局限。這一趟，我最大的收穫就是

認識了一群對醫學充滿熱血的人。我的室友們、實驗夥伴、實驗室的同事及朋友們、導師蕭醫師與 Dr. Azzi 和住院醫師 Dr. Salem。這段交換旅程，感謝大家的陪伴，才有我的成長。【左圖：四年級馮慧芝同學（右）與 Dr. Paul Salem 合影】

【下圖：蕭俐俐醫師（中）與 5 位同學合影，左起王昱翔、張皓雲、蕭俐俐醫師、馮慧芝、曾則皓、張雅婷同學】

