

北醫大 1071 通識自主學習成果展，展出學習新模式

本校通識教育中心於 2018 年 12 月 11 日至 14 日於跨領域學院展演區舉辦「107 學年第一學期自主學習成果展」。11 日邀請朱娟秀副校長主持開幕典禮，並由中心主任張錫輝介紹 N+2 雙聯課程成果及 6 個自主學習方案。本次展覽首次打破傳統，由本校顏均穎、黃鈺嬪及吳郁瑛三位同學負責規劃，從學生的視角呈現北醫大自主學習執行成果。



北醫校自 105 學年度起，受教育部委託辦理「大學學習生態系統創新計畫」，發展自主學習制度的規劃及推動機制，啟動學生學習的主動性，3 年來累積了許多創新的課程模式與學習方案。本次展出多元敘事、社區意識、動手實作、創新創業、生命書寫、溝通行動、身體敘事、社會參與等 8 大領域的工作坊，打破傳統選課習慣，讓學生透過主題觀察探索作業及微型課程工作坊提升多元學習能力，進而找到自己的學習興趣。【圖：左為朱娟秀副校長致辭，右為張錫輝主任主持成果展】



此次展出的 N+2 雙聯課程，有透過自由選修的方式提供各啟動課程的學生連結，進而完成自己規劃作業的工作坊，如：張錫輝主任的劇本寫作工作坊及施聖文老師的影像敘事與實踐工作坊等。也有由教師規劃能深化啟動課程學習的工作坊，以提升學習成效，如醫學系唐功培老師等的「醫學與社會：理論與實踐」課程，結合失智症照護守門員培訓工作坊、呼吸器依賴重

症工作坊及高齡健康促進日常化工作坊等。許怡欣老師及楊雅婷老師共同規劃的系列工作坊，則是結合醫管系課程，形成幫助學生系統化學習的微學程。【圖：策展團隊合影，左起陳青華助理、黃鈺嬪同學、吳郁瑛同學、顏均穎同學、曾美芳老師】



在完全自主學習方案方面，本次展出了探討生命的意義之閱讀與小說寫作、牙科治療輔助裝置之開發、身體平衡的運動方程式、北醫移工電子報、香草電子盆栽、影像、敘事與實踐自主學習能力培育計畫等 6 個方案，成果的形式包括小說、新聞網站、電子盆栽、研究討論等，充分展現完全自主學習的多元面貌。開幕當天並進行 107 學年度第二學期自主學習及雙聯課程徵件說明會，向全校教師說明未來制度的調整及徵件注意事項。【圖：左為揭幕活動，右為展場贈禮遊戲活動】

此外，本次活動結合通識 FB 粉絲團線上直播活動，參與人次高達 11,000 人次。未來，通識中心將全面開放啟動課程的限制及開發 1 學分微學分工作坊，希望透過這些靈活的課程模組，改變學生學習的路徑，讓學習更加有意義。（文/通識教育中心）【下圖：課程模組介紹及說明情形】

