

臺北醫學大學 101 學年度碩士班暨碩士在職專班招生入學考試

普通心理學試題

本試題第 1 頁；共 2 頁
(如有缺頁或毀損，應立即請監試人員補發)

- | | |
|------------------|---|
| 注
意
事
項 | 一、本試題共二大題，共計 100 分。
二、請將最適當的答案依題號作答於答案用卷本上。
三、試題答錯者不倒扣；題次號碼錯誤或不按順序或鉛筆作答，不予計分。 |
|------------------|---|

一、選擇題：(42%)

- 研究者觀察個案比較他們在看恐怖影片與平靜影片的膚電反應差異，這是何種研究方法？
(A) 實驗法 (B) 相關法 (C) 自然觀察 (D) 個案研究
- Piaget 從自己的小孩的解決問題的方式，歸納出兒童的認知發展特性，這是何種研究方法？
(A) 實驗法 (B) 相關法 (C) 自然觀察 (D) 個案研究
- 當小小孩指著天上的飛機說，這是鐵鳥，依 Piaget 理論這是指稱哪一種基模(schema)？
(A) 自我中心(egocentrism) (B) 同化(assimilation) (C) 調適(accommodation) (D) 平行法則(parallelism)
- 目前社會所關注的宅族(對網路創業很有興趣，但未採取任何行動，對周遭社會政治發展有時很憤慨、有時漠然)，若以 James Marcia 對青少年認同的歸類，這是屬於
(A) 定向型(identity achievement) (B) 未定型(moratorium)
(C) 早閉型(foreclosure) (D) 迷失型(identity diffusion)
- 小珍 3 歲時上托兒所堅持一定要穿裙子；16 歲時上女校，她假日一定不穿裙子，因為太父權作法，這種現象用哪一種理論解釋最恰當？
(A) 認知發展(cognitive development) (B) 性別基模(gender schema)
(C) 社會學習理論(social learning theory) (D) 以上皆非
- Heinz 應該偷藥，因他在婚約中誓言要照顧保護他的太太；但要為自己偷藥行為負責受到處罰，他不應該偷藥。依 Kohlberg 的道德發展分期，這位受試者的道德發展階段在
(A) III 期 (B) IV 期 (C) V 期 (D) VI 期
- 依認知心理學家研究：專家與新手對個案問題的概念化(conceptualization)的差別在於 1.新手傾向先確定診斷名稱再來檢核相關症狀；2.新手傾向用描述問題表面特徵；3.新手較傾向對問題相關的特定表徵來描述；4.新手與經驗老到形成解決問題整體方案無顯著差別，何者為真？
(A) 1,2 (B) 1,2,4 (C) 1,2,3 (D) 1,2,3,4
- 浩浩是血癌小病童，在他做化療前，家人為準備給予他最愛吃的 Häagen-Dazs 冰淇淋，但浩浩想到做化療仍是很不開心。若用正統條件化理論解釋，可能的原因是？
(A) 條件化刺激(CS)出現在非條件化刺激之前 (B) 條件化刺激(CS)出現在中性刺激之前
(C) 條件化刺激(CS)出現在中性刺激之後 (D) 條件化刺激(CS)出現在非條件化刺激之後
- 治療強迫性行為的方法之一是避免讓個案做他的儀式行為，若用工具制約(instrumental conditioning)來解釋，是避免給個案
(A) 正向增強 (B) 負性增強 (C) 正向懲罰 (D) 負向懲罰
- 工具制約研究，何種獎勵頻率具有最大激勵效果？
(A) 不固定期間 (B) 固定期間 (C) 不固定比率 (D) 固定比率
- 失憶症和正常人相比，有哪方面的記憶力並無明顯受損？
(A) 程序記憶 (B) 語意記憶 (C) 情節記憶 (D) 建構記憶
- 某人在車禍後，未忘記之後的事，但是對車禍前忘的一乾二淨，這是屬於
(A) 前向失憶 (B) 後向失憶 (C) 自動失憶 (D) 以上皆非

臺北醫學大學 101 學年度碩士班暨碩士在職專班招生入學考試

普通心理學試題

本試題第 2 頁；共 2 頁
(如有缺頁或毀損，應立即請監試人員補發)

13. 一般性適應症候的發展順序

- Ⓐ 抗拒—警覺—衰竭
- Ⓒ 警覺—抗拒—衰竭

- Ⓑ 興奮—抗拒—死亡減敏感化
- Ⓓ 抗拒—興奮—死亡

14. 自殺的研究顯示

- Ⓐ 自殺人不會事先談論自殺意念
- Ⓒ 自殺的人並不常與現實脫離

- Ⓑ 憂慮狀態減輕時，自殺情形較少發生
- Ⓓ 接近滿月時自殺率上升

二、申論題：(58%)

1. 試從醫療人員角度，選用下述任二種(1)正統條件化(2)操作性條件化(3)社會學習論或(4)心理學的學門知識(如知覺、認知、生理、發展、人格、社會) 說明您如何運用心理學知識提昇病人或家屬因應疾病正向行為與降低面對疾病/治療的焦慮。(答題時，您可選任何疾病為例)(20%)
2. 請敘述兒童(從出生到 11 歲)的認知發展過程，並比較 Jean Piaget 和 Lev Vygotsky 兩位學者觀點的差異。(20%)
3. 請說明何謂工作記憶(working memory)及其相關腦區？並請依英國學者 Alan Baddeley 提出的模型說明工作記憶的組成。(18%)