

## 我的學習反思日誌

課程名稱	易經與人生	授課教師	蘇星宇
上課日期	2010/12/13		
上課時間	10:00~12:00		
上課地點	6204		
記錄者	曾士剛		

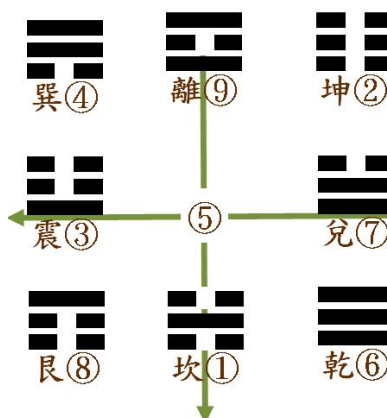
本次上課老師講了哪些內容？

以下是反思的問題檢討：

1. 過去的優點可能是將來的缺點。
2. 反身而誠是沒有標準的。
3. 配合？可以是主動且有所堅持，也可以是行屍走肉。
4. 狠下來拿高分，還是知其然且知其所以然？

以下是課程進度：

1. 貴而无位→不得位。 高而无民→下無陰爻。
2. 時舍也→適時而動，適時而用。
3. 終日乾乾→人努力的態度。
4. 窮→智不達。 貧→才不足。
5. 自試也→自我嘗試、磨練。 上治也→以至德處至位。 乾元用九天下治也→因時制宜的中道。
6. 天下文明→陽氣出於地上，百昌向榮。
7. 天德=龍德=元亨利貞。 做好龍德，積厚足夠，得中後，展現君德。
8. 偕極→亢龍。 極，氣(陽剛之氣)數(上九，爻數)窮而天道亦變矣。
9. 天則→道或自然法則，包括一切人情事物。 情→心生，實際情況。
10. 純粹精→精華的純一性。
11. 旁通→六爻之間相互說明，相輔相成。 君子之德日行可見，知行合一。
12. 潛之為言……。 積厚不足，君子勿用，君子之道戒占者也。
13. 學以聚之，問以辨之→博學以聚古今之理於心，問審則擇善而辨所宜從。
14. 寬以居之，仁以行之→不自矜，順人情。
15. 中不在人→九三才是人的正位。 或為惑。 人道已盡，俟天之時也。 疑而自試，必得其所安。
16. 鬼(歸)神(引)→來去、往返之自然現象。 +四時，皆為天地之德。 是非善惡的判斷不會有錯誤。
17. 坤卦之卦爻辭，配合乾卦之爻辭理解。
18. 後天八卦圖，配合左手，地道右旋，西南陰，東北陽。 如右上圖。



本次上課時，有什麼讓我印象深刻的事情？

1. 狠下來拿高分，還是知其然且知其所以然？

2. 問審則擇善而辨所宜從。
3. 疑而自試，必得其所安。

我對這些(或這件)事情有什麼感覺或想法？

1. 一半一半吧！有些東西學的很透徹，有些東西則得過且過，或是「管他的先背下來」……，對於數學與科學(因為讀起來比較順手)我敢說自己已經盡力去了解每一個原理細節，從根本的定義去了解每一條算式背後的道理，雖然考試的時候還是直接代公式，但是我有自信比其他同學更了解自己在做什麼。至於地理公民美術音樂(拼了命還是一點感覺也沒有……)，說是沒興趣也不太對，就是沒辦法完全融入其中，有時候甚至連題目在問什麼都不知道，對於這幾個科目，大概真的就是「狠下來拿高分」吧！考前最後一天再說，背完直接上戰場的效果反而較有效率。
2. 惡莫大於俗！盲從就是一種俗，為了避免自己盲從，個人認為不斷的「詢問」或是「質詢」自己，是最好的方式。藉由問題探索自己的內心，每一次遇到抉擇時，都必須再問一次自己：「什麼東西對自己而言比較重要？」「我的目標是什麼？」「這樣做是有效率的嗎？」「作下這個選擇後，事情會有什麼樣的發展與變化？我又如何因應？」對我而言，這些是「基本」問題，防止自己失去的比得到的還多，避免自己迷失原先的方向，確保自己可以準確無誤的完成任務，看似簡單，然而其中的道理卻不是人人知道或與生知曉，只有在每一次失敗，都有確實檢討自己的人，才會明白。
3. 又是「心安理得」或「理得心安」的內容了。心中有疑惑，心中遵循的道理有缺漏，造成心中的不安；因為不安，所以不斷嘗試與磨練，在得到答案時，同時得其所安。

我為什麼或有這樣的感覺和想法？

1. 我強烈認為，不是每一個人都適合讀書，至少不是每一個人都適合在現今的體制下讀書，而適合讀書的人，也不太可能所有領域拿到頂尖，要求每一項曾經接觸過的學問都「知其然且知其所以然」，是一件很不人道的的事情，所以如果和「狠下來拿高分」一起討論，我認為「一半一半」是一個可以還不錯的答案。
2. 如何檢討失敗？絕對不是一句泛泛的「我要改變」輕鬆帶過，此檢討能力的重要性，也絕對不是一句話就可以說明。檢討時要清楚的討論每一個細節的成功與否，如此才可以找出失敗的關鍵，而找到了這個原因，還必須要回推這個原因產生的過程，例如寫錯了一個字，誤把「魯」寫作「魚」，必須翻字典找出魯與魚，他們相同的部分，是我仍然成功的細節，他們不同的部分，便是我失敗的關鍵，這關鍵可能來自於精神不濟、他們有相似的意思、在其他書本中看到相同的錯誤或是老師在強調的時候做了錯誤的連結等等，這是初步的檢討，因為還需要思考如何「不貳過」，看起來很複雜，多練幾次其實不會花很多時間。  
可是……，在強調檢討的同時，我卻不強調「立刻」檢討，允許自己有一小段的「頹廢期」，情緒有所抒發，可以讓生命輕鬆一點，順便深刻的享受一下失敗的感覺，這段期間可以大笑、大哭，去打球、睡覺、打架、飆車，但是，如果沒其他重要的事情，最多一天；若還有重要的任務要面對，最多 30 秒(甚至是不可以有情緒起伏，不然有時 3 秒就可以要人命……)。
3. 在國中時曾有一段時間有嚴重的失眠，因為只要一躺下來就會開始想一大堆的事情，今天什麼部分沒學清楚，是不是有那一句話說的不得體，有些事情是否可以作的更有效率等等，體驗想事情

想到忘記睡覺……。這是一種「不安」的表現，覺得自己仍有愧對自己之處，最後解決的方法是紮實的使用零碎時間思考此類事情，並且紮實的要求自己每日有所進步，而在應該睡覺的時間，雖然還是有很多事情可以想可以回憶，但是在強迫自己每日磨練後，比較可以放空思緒，而也是在那個時候，發現自己只要腦中一片空白，就會睡著……

我還想說的是……

人有私心，貪圖私利，可以克制自己私心的人，在台灣基本上不會去參與政治，一是要開創一個新的局面不太容易，二是通常此種人會獲得更好的位置與地位，不需要靠政治。亂哄哄的政治現況其實是下一等的人在玩的，希望他們可以改善，必須有需多有志之士從教育開始做起，但是這會是一個浩大的工程，至少五、六年才有些許成效，或許利用人的私心？像《韓非子·王道》中的：「功當其事，事當其言則賞(雖然功不當其事要誅就是了)。」這應該可以是一種方法，但絕對是下下策。