

醫學院舉辦問題導向教學技巧研習營

為提升授課教師書寫「問題導向學習」(Problem-based learning, PBL)教案能力,及達成教學方式一致性,醫學院教師發展中心於11月5日上午,舉辦PBL教學技巧研習營,特別邀請對PBL教學方式素有專精之北醫大附設醫院陳祖裕副院長帶領授課技巧。



傳統醫學教育的課程,是以整堂課皆為老師講授的方式進行,老師大量講解,課程進度不一,學生以被動地記憶聽講和看書學習。加上分年教授基礎醫學與臨床醫學課程,在學習基礎醫學時並未帶入相關醫療情境,不易激發學生的學習興趣。為提昇學生之學習效果及興趣,能夠整合性地學習基礎醫學和臨床醫學,因此國內許多醫學院校,包括台大、長庚、陽明以及本校醫學系都已部分或全面性採用PBL方式授課,希望藉由課程教案及小組學習方式讓學生可以達到主動學習、自我學習。【圖:陳祖裕副院長(立者)授課情形】



【圖:參加教師聚精會神聆聽(左圖)及使用IRS系統情形(右)】

當日講題分為三大主軸,簡介PBL之後,接著介紹PBL教案的撰寫;第三部分則是關於PBL課程進行及處理學生問題的技巧。並且在課程中也使用本校的IRS即時反饋系統,一方面可以知道老師們對本次研習的相關意見,同時也順勢引申出一些課堂上與學生互動的技巧,參加之老師們表示獲益良多。(文/醫學院)【圖:萬芳醫院急診科林樹基主任發問】



由 joycechin 發表於 December 22, 2011 06:13 PM