

北醫大連續 9 年獲教育部獎勵大專校院教學卓越計畫，累計補助金額高達 6 億

元



臺北醫學大學今年（2014）再次榮獲教育部「103 年度獎勵大專校院教學卓越計畫」補助 6 千萬元整，自 2006 年起已連續 9 年獲得該計畫補助，累計金額高達 6 億元。教育部審查委員對於本校致力於推動教學改革等各項措施與成果，多予肯定。

### 學習面向



為強化學生學習動機，培養自主學習的氛圍，本校設置了多項數位學習平臺，包括：英語學習資源網、開放式課程網（OCW）、醫-pad 即時反饋系統、全校課程地圖系統及 My2TMU 線上數位學習社群等，日後將持續加強校園整體學習環境與教學設施，以國際化校園環境、全人關懷校園、雲端概念數位學習環境、E 化閱讀環境及全校課程地圖為改善方向，深耕學生自主學習之友善環境。【圖：左為全校課程地圖系統頁面，右為 My2TMU 線上數位學習社群說明】

### 教學面向

本校設有「教學評量問卷」及「定義掃描分析程式」，採 5 等量表問卷進行施測，分為教學內容、教學方法、教學態度、學習成效及學生自評 5 構面；以非常不同意、不同意、普通、同意及非常同意為評量 5 等量表。問卷內容分為 5 類：講演教學、實驗課程、研究所報告型問卷、通識教學及體育教學問卷。【圖：「教學評量



問卷」由學生以教學的內容、方法、態度、學習成效及學生自評 5 構面來進行評量】



自 98 學年度起推動專任教師及必修課程教師進行全面教學評量至今，評量率平均約達 95%，教學滿意度仍逐年提升。並於 102 學年度起正式實施「臺北醫學大學教師教學諮詢實施辦法」，每年聘任 10 至 20 名教學優秀傳習教師，提供本校教師申請「一對一個別晤談諮詢、授課錄影分析諮詢及傳習教師教學經驗分享社群」等支持性服務。

【圖：北醫大今年邀請 11 位校級教學優良教師，共同撰寫《北醫教學卓爾苑》專書，作為教學經驗傳承及分享】

### 課程改革

北醫大全英語教學的學位學程，有癌症生物學與藥物研發博士學位學程、轉譯醫學博士學位學程及全球衛生暨發展碩士學位學程，並有超過九成的博士班專題討論課程以全英語進行。全球衛生暨發展碩士學位學程並與美國奧勒岡州立大學（Oregon State University）及陽明大學國際衛生學程，自 102 學年度起以跨國視訊方式進行專題討論，強化多元國際學習。【圖：本校已有全球衛生暨發展碩士學位學程等多個學位學程以全英語授課】



此外，還訂有全英語授課獎勵及教學評量機制，激勵教師開設全英語課程，迄今已開設超過 200 門；今正積極開發應用開放式課程（OCW）與巨量開放式線上課程（MOOCs），除製作課程內容外，醫學資訊研究所於 100 學年度起與美國麻省理工學院教師互訪，利用錄製的開放式課程於研究課程教學上，並設計兩校學生可協同學習的專案課程，未來將與美國國家衛生

研究院（NIH）、麻省理工學院、麻省總醫院等建立人才交流實習制度，持續進行課程合作。【圖：醫資所與美國麻省理工學院教師互訪，並共同錄製開放式課程】

## ■國際化程度

在英國世界大學排名機構 QS 評比中，2013 年居世界大學前 4 百大，2014 年居亞洲頂尖大學第 46 名、醫學領域世界排名前百大、藥學與藥理領域前 2 百大。至 102 年度止，與世界 37 國、計 136 所大學簽定合作協議書，並進行密切實質合作。此外，本校行動醫療團服務地區遍及瓜地馬拉、菲律賓、肯亞、越南、甘比亞、帛琉、馬紹爾群島及海地等國；鼓勵學生參與海外服務，至各國進行國際醫療服務，如 100~101 年度醫學院學生參與路竹會非洲醫療義診、口腔醫學院學生每年組團赴南印度進行海外醫療團等。【圖：由口腔醫學院學生組成的「海外醫療服務南印度團」2007 年起迄今，年年出隊義診】



為擴展學生國際視野，鼓勵學生出國研修及見實習，學校研訂相關獎勵措施及辦法，101 學年度共 262 位學生赴海外交換見實習，其中 162 位前往合作盟校，亦有 105 位國際交換學生來校見習。除積極努力提升本校國際化能見度，吸引世界一流的國際學生至本校就讀外，並同步落實境外學生的輔導績效、提升素質，期結合校方、

本地生、外籍生的力量，以協同合作及自由競爭方式，進一步打造國際友善校園的環境。【圖：牙醫系學生（後排）2012 年赴日廣島大學見實習與教學醫師（前排）合影】

## ■跨校分享

本校自參與以國立臺灣大學為召集學校的「北二區區域教學資源中心」，即積極推動：微型教學科技平臺、IRS 即時反饋系統、反思寫作教學的應用推廣與發展、全國夏季學院通識教育課程、高中生物醫學研習營、服務學習導向高中教學運用等計畫，近期更配合教育部政策，讓高中三年級學生於學測放榜後不斷電學習，以通識教育中心簡士捷老師的「英文閱讀」線上課程，參與「高中三年級學生線上增能學習方案」，以充分利用區域教學資源中心的資源。【圖：本校舉辦高中生物醫學研習營頗受高中同學歡迎】





未來，除持續以優質計畫爭取教學卓越計畫補助，更期望能引領醫學教育進行關鍵式的改革，使北醫大的發展能夠更具特色，在人才培育、師資延攬、國際合作、醫療服務、財務管理及中長程永續發展等領域，更戮力以赴，提昇整體教育、研發及醫療品質，與全球知名的頂尖大學並駕齊驅。（文/教務處教學資源中心）

【圖：未來，期能引領醫學教育進行關鍵式的改革】