

《足跡——103 年服務暨攝影故事徵文作品集》感動故事第 1 名〈看見孩子〉

學生事務處今年度舉辦「足跡～服務故事暨攝影作品徵文活動」，鼓勵學生相互交流服務心得，投稿類別又分為青春、感動、攝影故事 3 單元，經過專業評審老師評選過後，選出 30 名優秀作品收錄於文集《足跡》，本月特別與讀者分享，感動故事第 1 名得主 99 級醫學檢驗暨生物技術學系謝耀霆同學所撰寫的〈看見孩子〉。

作者謝耀霆現為本校生醫材料暨組織工程研究所一年級同學，他大一那年偶然認識了第一家園的輔導員，在輔導員的介紹下去了間離家較近的機構，開始參與弱勢兒童的課後輔導課。通常在下午 3、4 點先去幫忙處理該機構行政庶務的文件，等孩童們從學校下課後，才協助他們完成作業並陪伴。當時服務的感動與心情點滴，他藉由此次徵文活動，化為文字與大家分享，字裡行間流露的真摯情感，值得細細品味。（編按）【圖：謝耀霆大一時的模樣】



「我最討厭你了！你跟別人都一樣討厭！我以後不要跟你講話了！」現在想起那天的爭執，還是心有餘悸。若不是有服務過，我想我從來不會知道這些。

「阿弟，過來嘛。我們趕快把這些寫完，就可以去跟廚房阿姨拿今天的點心了！你看，只剩下最後兩頁了。」我使勁的想要把阿弟拉回來，把他明天要交的習題簿作完。阿弟總是蹦蹦跳跳的，很難可以坐下來半小時把作業寫完；才 5 分鐘時分鐘就屁股像把火燒的一樣，一直想要離開一直想要去玩耍。

在社福機構的這段時間開始做了一點點小事情，一週 3 次不算是太多，但可以給自己心裡一點小小的安慰，總覺得跟這個社會拿了太多好像應該做一些事情，雖然沒有太大的能力，至少我可以多出一點心力。

阿弟他是我的小跟班，常常在機構裡面黏住我的屁股。要做甚麼事總事都要跟著，連上廁所也不放過。做完行政庶務後我陪著他寫作業，一邊寫一邊聽他說說今天誰又被弄哭、哪個人沒寫作業被罰站；好像聽著聽著我也回到以前那段日子，憨憨的，鼻涕掛臉上每天玩得髒兮兮回家挨罵，隔天嘻嘻的繼續玩著。

一開始跟阿弟不熟的時候還以為我被他討厭，他總是繃著一張臉看我。在分配到他的當下我心想，這下我可慘了，他如果調皮起來肯定沒辦法的。

接著，一邊跟他討論作業的時候發現這孩子比我以前聰明多了，習題都可以寫很快有時候舉一反三的效果比我預料中還要多，還要好。調皮其實也還算可以。不算太乖巧，應該說他算活潑。

心裡開始默默期許著這孩子以後一定會有很漂亮的未來，便開始投射以後可以在某電視台上看見阿弟成功後的專訪。

那天應該是阿弟考完月考後幾天，應該是已經公布成績，可是他的臉繃著進來，「這下可好了，這回肯定考差了！」正寫著作業的阿弟，心不在焉的。繃著臉，搓著手上的橡皮擦；屑屑越來越碎，我看他這樣糾結，終於忍不住問他考試成績是不是不理想。

他把聯絡簿攤在桌上，指了一下老師用紅筆寫字的地方就轉過頭去。我問阿弟我可以看嗎？他點點頭，然後低著頭不說話手上還搓著橡皮擦，屑屑更多。



紅字大大的寫著「成績進步非常多，本次月考全年級第3名，全班第2名！值得肯定！」我心裡先是一陣高興和歡欣，這幾週的努力總算是有好成績。但是緊接而來的時一陣困惑跟不解。考出這樣子的成績孩子應該是樂壞的才對，沒有咧著嘴笑也罷，不過這樣子的反常忍不住多問了句「怎麼了，全班第2名不開心嗎？」我當真以為他會說出沒有第1

名之類的話，不過阿弟的頭更低了，搓著的橡皮擦的手停了下來。【圖：攝影故事第1名得主 101 級醫學系楊筑婷同學作品〈獲得〉】

「我最討厭你了！你跟別人都一樣討厭！我以後不要跟你講話了！」阿弟的臉埋進了膝蓋，背著我哭了起來。我可手足無措，驚呆著；一個男孩在我面前哭了出來，我卻怎麼也沒有再學校的書本學到該怎麼處理，我以為我念了這麼多年的書，卻連這時候都搬不上來一點東西，真感羞恥。我趕緊離開自習室，找機構的輔導員陪伴阿弟。回到櫃台，拿著水瓶；我第一次失措，若此驚慌。

「第一次都是這樣子的，不要往心裡去。」林大姐對著我說，把我的注意力拉回她那媽媽般溫柔。

「那孩子也不容易，阿弟以前著狀況還更不理想。」這案子一開始是林大姐接手的，在那個時候的狀況真的不是太好，單親家庭有著種種龐大的壓力。阿弟還算乖，可是就下課後總在街上晃著，有天差點被撞到了，機構才從那個時後介入的。他有個很成績不錯的哥哥，已經念高中正準備大學聯考。雖然都沒有人提起，當他哥哥總被表揚優秀傑出的清寒學生時，無形的眼光與期待就這樣迎面向阿弟一掌摑了下去。

我忘記了一件事情，我忘記孩子是需要被關愛，須要被看見，須要知道他自己是重要的。我一直專注著阿弟的作業有沒有寫好，考試有沒有不會的，在學校有沒有被處罰，習題交了沒。我在他身上套了一個標準好學生的期待，就因為他還挺聰明。但我卻忽略了他今天怎麼樣，是不是被欺負，今天上學開心嗎，只有這個不准，那個不要，這個要守規矩，放學回家要寫作業。我們好像只有成績一途視為正路，其他的東西都不被讚許；這個想法已經大過天，大到連孩子的快樂都被掩埋。我問我自己，如果我有選擇這樣的童年是不是還要？我給不出答案，一片空白；但阿弟的眼淚卻說出我連想都不敢想的回答。【圖：攝影故事第2名得主100級牙醫學系蔡宛儒同學作品〈得心應手〉】



生命的對話總在被我們自己推動的時間軸上，因著社會印象的參酌，一字一句被碾碎，了無痕跡；就像是昨晚的煙火，當下你覺得那花火極美耀眼；但到後來，那個已經過去的美，就再也沒辦法震撼任一個人。只有勇敢的走在這路上，那些話才會被看見、被聽到；就像阿弟勇敢的淚水一樣，他說出了我在這社會下屈服的原委，那一份我的不敢抗逆，更提醒著我他有快樂的權利。我從他身上看見那勇敢，儘管是哭出來的勇氣；我打從心裡的感謝，讓我有機會看見，他這樣勇敢的為自己努力。

我休息了一週再次回到單位，整理好我自己思緒，一樣回到行政處理的崗位做我該做的工作。碰碰碰，我猜是阿弟的便當敲著水壺鏗鏘鏘鏘的跑進來。我還沒移動我的視線，仍然盯著我的文件。

「阿弟！再5分鐘，我們去公園玩好嗎？」

（圖・文/99級醫學檢驗暨生物技術學系謝耀霆同學）