

## 北醫大語言中心獲得教育部核定「多元文化語境之英文學習革新課程計畫」，今年補助逾 400 萬

教育部對本校致力推動教學改革等各項措施與成果多予肯定，2015 年在林建煌副校長與朱娟秀教務長的協助下，通識教育中心新成立的「語言中心」獲得教育部核定「多元文化語境之英文學習革新課程計畫」，執行期間為 2015 年 8 月 1 日至 2019 年 1 月 31 日，今年計畫期程獲得補助金額約 423 萬元。

本革新課程計畫目標為：

- 1.跳脫檢定考試主導語言教學之迷思。
- 2.將英文教育置入文化交流情境，強調溝通技巧及表達能力，拓展學生的多元文化國際視野。
- 3.透過英語文課程與專業學系知識學習之融合，培養具備國際移動力的生醫專業跨域人才。計畫聯絡人是語言中心周昭廷助理教授。【右圖：為鼓勵學生課外自主學習，本校積極建構「英語學習資源網」】



104 學年度起，本校依據學生入學時的英語檢定程度，實施修讀英語文必修課程分流機制，目的在於針對不同之學習需求，量身打造循序漸進的英語文學習課程地圖。其中有 6 門課程獲得教育部補助，包括：大一必修的「英文會話」與「英文閱讀」，專業英文領域中的「英文寫作」，高階英文領域中的「英文會議技巧」與「英文簡報技巧」，及文學與文化領域的「TED 當代議題」。本計畫除了開發創新課程以外，為鼓勵學生課外自主學習，本校積極建構英語學習資源網並建置英語文專屬教室。【左圖：北醫大英語文專屬教室】



本教學革新計畫的評估機制採用「前測後測」評估學生修課前後差異，所有學生在學期間統一進行 4 次檢測，以入學統一檢測為評估基制基準，於大一、大二與大四

課程結束後統一檢測學生聽力與閱讀能力。此外，為提昇教師的團隊意識與教學效能，促成教學經驗分享與複製，語言中心專任教師依「臺北醫學大學教師成長社群實施辦法」獲補助組成「英文教師成長社群」，每學期以工作坊、教材研發或微型教學等方式進行交流，訂定英文教學發展方向及相關教學方法。【右圖：學生在語言教室施測情形】



本教學計畫為了永續經營提出 3 項策略：

1.課程體檢機制：定期舉辦期初教學研習會議與期末課程檢討會議，針對發展相對穩定之課程，透過現場發表與專家內容外審，協助教師課程之發展與革新。

2.架設計畫網頁與線上課程：於專屬網頁放置修業規定、課程地圖及線上課程，整合所有課程使用的講義與影音資源。【右圖：語言中心組成的「英文教師成長社群」，將以工作坊、教材研發或微型教學等方式進行交流】



3.規劃全校性活動及工作坊：舉辦語言學習工作坊，由深耕語言教學多年及經驗豐富的教師講授英語聽、說、讀、寫之全方位學習策略，提供學生課外練習機會及強化表達之自信；辦理與英語有關之聽說讀寫競賽，鼓勵學生善用所學的語言，並提供優異模仿對象。【圖：通識教育中心近年積極舉辦學生的各項英文活動，如歌唱、簡報（左圖）及辯論大賽（右圖）】



（文/通識教育中心）