

北醫大採用自製磨課師課程後，本學期 7 門課程率先實施「翻轉教室教學法」



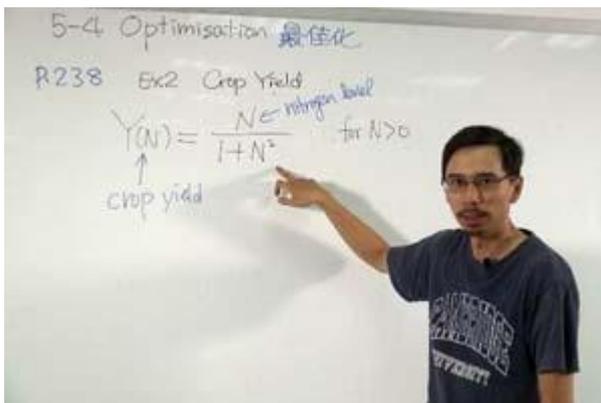
北醫大在全球數位學習蓬勃發展的風潮下，積極推動數位教材及規劃各種課程平臺，期使校內師生能從中獲取最大的學習效益，教材內容更精進。並於 104 學年度第一學期起，從醫學資訊學、居家照護與技巧、醫學臨床技能、醫用客語與客家文化、醫學與史學的對話、臨床藥學講座 III、微積分等 7 門課程，在 12 個不同的班級中實施「翻轉教室教學法」。

近幾年翻轉教室教學法在臺灣的教育領域引起熱烈討論，此教學法的意涵在於將學習主動權交給學生，由學生自己作學習管理的主人，透過適當的教材與教案設計，讓學生課前預習或觀看老師錄製之影片，課中進行雙向溝通，老師的角色不再是單純的「授課者」。



【圖：蔡篤堅教授在「iTunes U」平臺所開設的磨課師課程「醫學與史學的對話」】

北醫大優質的數位學習環境行之有年，校內 My2TMU 學習平臺、Podcast 行動學習網、Evercam 簡報與螢幕錄製軟體，相互整合、發揮綜效，奠定了翻轉教室教學法最佳的展現平臺。從 2013 年開始打造的磨課師課程（MOOCs），如：醫學資訊學、居家照顧與技巧、臨床藥學講座、醫學與史學的對話等等，也提供了教師翻轉教學的教材來源。



通識中心英家銘助理教授，本學期初次應用翻轉教室上微積分課程，他認為初次錄製的影片難度適中較佳，所以本學期授課的影片單元為「最佳化」與「羅必達法則」，之後再視同學學習狀況納入其他單元影片。醫學系必修的課程「社會醫學概論」，則應用醫學人文研究所蔡篤堅教授在

「iTunesU」平臺所開設的磨課師課程「醫學與史學的對話」，讓同學在非實體的（教室）上課時間也可觀看，提供學生與老師彈性的時間運用。【圖：英家銘老師講授微積分】

（文/資訊處）