

北醫大通過教育部「大學提升校務專業管理能力計畫」，獲3年期計畫補助600萬元

教育部為了協助各大學提升校務專業管理能力，特訂定「大學提升校務專業管理能力計畫審查作業要點」，希望透過計畫補助，建立各大學校務研究的基礎，達成善用教育資源提高學生學習成效之目標，本校於2015年10月在百所大學角逐中通過教育部計畫審查，獲得3年期計畫補助，總計600萬元。

隨著大數據時代的來臨，北醫大決策過程從經驗導向逐步走向以數據為基礎的實證（evidence-based）決策文化。為了落實校務研究工作，本校於2015年9月通過校務會議，在秘書處下成立「校務研究辦公室」，同時設置「校務研究資料庫管理委員會」，由校長擔任主任委員，負責規範校務資料庫維護與運用的監督、指導與審查等管理事項。有鑑於本校是以醫學為發展主軸，因此本校校務研究資料庫建置主要區分為校務資料與醫務資料兩大類。【圖：本校成立「校務研究辦公室」來規範管理校務資料庫】



在醫務資料部分，本校從2013年即開始推動三家附屬醫院聯合電子病歷及資訊系統整合，並完成三家附屬醫院臨床與營運資料的蒐集、串連、儲存及去識別化；而在校務資料部分，目前已完成與學生學習成效相關的教務、學務等資料庫。相信未來在本計畫推動下，將可繼續複製成功模式，對整合本校各單位的結構化及非結構化資料的蒐集能更順利進行，發揮校務研究的功能，強化本校辦學特色及競爭優勢。【圖：北醫大從2013年即開始推動三家附屬醫院聯合電子病歷及資訊系統整合】

本校期望透過校務研究的推動，以全面性的科學實證資訊，提供決策者參考，擺脫因人、因事制宜的傳統決策模式，並積極營造以實證資訊為依據的決策文化，同時也期許透過本校發展校務研究的經驗，將可成為各校推動相關校務研究計畫的典範學校。

（文/秘書處）