

楓杏登音～北醫大通識教育中心的回顧與展望

本校通識中心於 2016 年 9 月 19 日起舉辦一年一度的通識週活動，主題為「楓杏登音：臺北醫學大學通識教育中心的回顧與展望」，除了靜態展覽及有獎徵答活動外，同時邀請林建煌副校長為通識中心辦公室啟用致辭，並為優良反思作業及楓林文學獎頒獎。



林副校長表示，通識中心過去積極推動反思寫作的推廣和各種革新方案，所以在教育部和科技部各類通識的大型計畫中，北醫大從未缺席，並獲得「通識領航學校」等榮譽，這都要感謝前主任林文琪副教授的努力。這學期希望在現任張錫輝主任的帶領下，讓北醫大的教育目標「培育具人文修養、社會關懷與國際觀之醫事專業人才」，透過通識教育得到落實。【上圖：左為林建煌副校長（右）與張錫輝主任（左）為通識週進行揭幕合影，右為林建煌副校長致辭（右）】



本次展覽以通識的發展為主軸，本校自 2009 年起連續獲得教育部教學卓越計畫的補助，對於北醫大通識全面轉型有實質的影響。在歷任通識中心主任的領導之下，積極發展反思寫作的深化及通識教育專業化、專業教育通識化，逐步建立具有臺北醫學大學特色的通識課程結構；於 2010 年獲教育部評選為全國最佳的兩所「通識領航大學」之一。【圖：醫學綜合大樓前棟 1 樓展場：展覽本校過去二十年通識發展的成果】

2014 年本校執行「公民素養陶塑計畫」，協助學生於大一擬定學習策略，養成自我學習與終生學習之能力。104~105 學年度（2015 年~2016 年）的「教學卓越計畫」，除了持續推廣反思寫作及其應用之外，也逐步推動社會參與式教學課程，改變學生的學習生態，並透過全方位規劃外語學習圈，使學習氛圍及場域擴及至每個角落。



104 學年度更爭取到教育部「多元文化語境之英語學習革新課程計畫」及「大學學習生態系統創新計畫」，未來將透過英語課程通識化及推動彈性學制，發展行動學習及自主學習，提前為學生準備好一個更具彈性的學習環境，讓學生能夠自我規劃自己的學習路徑，並能適應未來世界的變化。【右圖：杏春樓 4 樓展場：宣傳未來大學之行動學習學院及自主學習機制】【下圖：學生在英語文專屬語言教室施測情形】



(文/通識教育中心)