

北醫大獲教育部「大學學習生態系統創新計畫」兩階段補助

本校今（2016）年7月以「反思實踐者培育學校——面向經驗世界，培養實踐智慧」計畫，獲得教育部大學學習生態系統創新計畫第二階段補助，經費累計達新臺幣500萬元，執行期間為2016年8月1日至2017年7月31日；北醫大於同年2月至7月底以「行動學習學院營造計畫」取得第一階段補助100萬元。



「大學學習生態系統創新計畫」分為四個階段，主要目標是鼓勵並協助大學校院建立彈性、開放的教育體制及學習環境，同時引導大學扮演區域創新的引擎，重新定義大學的邊界，並重整教與學的內容及過程，發展大學與城市共生共榮的教育型態與經營策略。其補助類型主要有2類：未來大學推動計畫、無邊界大學推動計畫。希望透過學校組織功能的調整、輔導系統

的整合，以城市為核心的跨領域學程規劃，以及學習據點的建置等創新作為，突破現有學習框架與模式，帶動大學學習生態轉型。【左圖：北醫大致力成為臺灣高等教育的開路先鋒】

此計畫是先導型計畫，教育部特別從全國選出7所大學負責研擬、想像未來大學的教育制度與學習生態應有的樣貌，是臺灣高等教育發展的開路先鋒。作為先鋒者，本校將致力營造適於發展實踐智慧的學習環境，以培育能在專業實踐中進行慎思和研究的反思實踐者為計畫目標。



本校由閻雲校長領軍，由教務處、學務處、通識教育中心與專業系所組成團隊，力求整合學術與行政，破除既定框架。一方面改造校園空間，營造生活學習社群，以「我的學習，我作主」的概念，發展跨域學習的歸屬感及在課堂外持續學習的動力；另一方面建立自主學習彈性學制，啟動學生學習的自主性，並透過營造行動學習學院落實深度學習，破除既定學習路徑之框架，進而啟動大學學習生態的創新。

【右圖：未來大學將展跨域學習的歸屬感，及在課堂外持續學習的動力】

學習生態的創新，使我們能提早一步面對未來的不確定性。為學生準備好不同的學習路徑，讓他們有足夠的能力面向世界，以期培育出能面向經驗世界，培養實踐智慧之專業人才。【下圖：本校「大學學習生態系統創新計畫」由閻雲校長（前排

中)領軍，啟動大學學習生態的創新】



(文/通識教育中心)