

臺北醫學大學 106 學年度新進暨精進教師研習營

本校教師發展中心為促進教師交流與經驗分享、提昇新進與資深教師教學知能，於 2017 年 11 月 18 日、19 日，假宜蘭礁溪長榮鳳凰酒店舉辦兩天一夜教師研習營，共計 64 位教師參加，其中 33 位為近 3 年的新進教師。



本校近年積極推動跨領域學習，鼓勵學生突破現有學習框架與模式，形塑教師跨領域合作的輪廓，故本次教師研習營以跨域合作、促進教師交流為主軸，透過專題演講、樂高積木遊戲、分組討論、分組報告等方式，讓不同專業領域的教師們經由活動互相認識與交流。【圖：林建煌校長於閉幕式中致辭】

研習活動第一天，邀請到道智榮基金會龍吟研論李竺姮營運總監，以「從長輩的真實需求尋找創新的來源」為題，透過洞悉長者需求，創新價值，從人才培育與跨域共創雙視角談起，分享眾多調查報告數據與分析結果，讓長者需求更具象化，唯有瞭解需求才能切中需求，期許學校能培養看見真實需求和具備解決問題能力的學生與學習環境。



接續進行跨域合作工作坊，由經驗豐富的大同大學項維欣助理教授及數位優秀引導師，以樂高積木為媒介，經由提問題、限時做積木模型、輪流分享、反思與提問程序，每個人都要分享與傾聽他人所說，讓教師們發揮創造力、演練傾聽與說故事的

能力，瞭解不同專業領域的溝通語言，希望透過活動，開啟跨域合作的契機。

【圖：跨域合作工作坊的樂高活動】

第二天上午，延續之前的分組，並各自分享教學甘苦經驗、挫折與問題解決，並由各組推派代表分享、交流意見與想法。最後，林建煌校長進行閉幕式致辭，校長表達了對研習活動的重視並歡迎新進教師加入北醫大家庭，且進行校務發展簡介，讓教師瞭解北醫大近年在研究、教學及校務發展上的躍進，以及對於教師教學、研究資源的挹注與期許。

在兩天一夜研習中，新進與資深教師透過研習活動、分桌用餐、分車搭乘等，不停重新分組與交流，有更多機會認識不同領域的教師。希望透過這種新進與資深教師共融方式，資深教師經驗傳承、新進老師挹注新的氣象，也開啟跨院系所教師於教學、研究與服務面向合作之契機。（文/教務處教師發展中心）

【下圖：106 學年度教師研習營大合影】

