

北醫大舉辦 106 年教學卓越暨教學創新計畫成果展，展現 12 年卓越教學成果



本校自 2006~2017 年獲教育部獎勵大學教學卓越計畫補助 12 年，補助金額累計逾 8.3 億元；2017 年計畫以延續「培育以轉譯為本之全球生醫跨域人才」為主軸，持續提升本校教學品質。教務處於 11 月 10 日起至 28 日舉辦「教學卓越暨教學創新計畫成果展」，透過學術研討會、專題心得分享講座、創意創新競賽及海報展等多元活動，讓師生瞭解教學卓越計畫對於學校長期的挹注與貢獻。

於 11 月 10 日起至 28 日舉辦「教學卓越暨教學創新計畫成果展」，透過學術研討會、專題心得分享講座、創意創新競賽及海報展等多元活動，讓師生瞭解教學卓越計畫對於學校長期的挹注與貢獻。



成果展除了以靜態海報展呈現各子計畫的成果，教務處教學資源中心並與通識教育中心於 11 月 10 日共同舉辦「自主學習與創新教學」學術研討會，以提升教學研究並持續推動學生自主學習能力，總計發表了 17 篇論文，並有 26 所國內大專院校約 100 人次教職員生參與。

【左圖：11 月 17 至 24 日在教學大樓川堂舉辦海報展】

【右圖：10 日舉辦的「自主學習與創新教學」學術研討會】



專題講座於 11 月 20 日起至 23 日連續舉辦 4 場，第 1 場邀請參與北醫世界公民島計畫的同學們，分別就計畫遴選提案經驗以及在各國壯遊目的、獲得文化差異經驗及所遇到困境以及觀摩實習等經驗，值得同學們學習與參考。21 日由大專學生研究創作獎及獲大專生計畫同學們分享申請專題研究過程，如何挑選老師及遇到困難與挑戰；22 日邀請醫學系實習生分享其至史瓦濟蘭王國實習的寶貴經驗及甘苦談；最後一場，除由龍鳳食品及異象醫藥公關實習的同學分享經驗外，更邀請到龍

鳳食品營運部王永強副總經理做產業趨勢分享及異象醫藥公關總經理李靜蘭產業狀況分享。

【左圖：11月20日世界公民島壯遊計畫經驗分享由邱佳慧副學務長（中）解說計畫緣由】

【右圖：兩位赴史瓦濟蘭王國實習醫學生（左）經驗分享】



競賽方面，11月10日由醫學模擬教育中心舉辦醫護團隊急救競賽，集合醫學系7年級學生與護理學系4年級學生共同組成急救團隊，執行「高危險病患傳送」競賽。為求學生能瞭解技能與合作的重要性，上午場以教學卓越計畫課程「翻轉急診室」來強化與訓練學生的技能與概念；下午場則以競賽方式來體驗上午場的急救情境，訓練與加深學生的臨場反應，實為一場「跨領域團隊合作照護教育（Interprofessional Education, IPE）」的最佳實踐。

【上圖：醫護團隊急救競賽中獲獎醫護團隊合影】

17日的「寫作計畫創意提案競賽」是配合通識中心寫作課程，由10位教師，11門課程，鼓勵學生將其在課程所學習到的成果投稿，讓計畫課群之間能彼此交流與觀摩優秀作品的機會，並激勵學生優化敘事溝通能力。22日舉辦的「HFCC創投企劃構想書競賽」，希望藉以培養學生創新及創業家精神，鼓勵學生善用校內外資源，與結合課堂所學的專業醫學知識，提出與社區健康促進主題相關的創意方案；總共吸引了14個創投團隊參加，各團隊囊括了13個系所同學，其中3個團隊還有校外同學加入。



23 日舉辦的「全校英語簡報競賽」，提供一個互相交流觀摩的平臺，讓學生在比賽過程中提升英文口說能力，練習穩定臺風，有 49 人參與海選、17 人參與決賽，共選出冠軍 1 名、亞軍 1 名、季軍 1 名及佳作 6 名。

【左圖：HFCC 創投募資簡報競賽參與師長及同學合影】

【右圖：全校英文簡報比賽師生合影】

醫學工程學院為推廣醫學、工程、創意及創業 4 大元素，為讓全國高中職及大專院校學子有相互交流及發展創意的舞臺，今年舉辦「第 1 屆醫學工程創意競賽」，全臺各地學子計有 64 組報名，於 25 日在校本部進入決賽活動。當日邀集產業專家們及學術教授們共同評分，為學子講評提供專業建議，活動圓滿落幕。

活動期間，中心針對教卓暨教學創新計畫成果內容設計學習單，讓學生參與填寫學習單闖關活動，鼓勵學生參與多元活動，可兌換精美禮物及參加摸彩活動，以增添活動精采與熱鬧性。（文/教務處教學資源中心）

【下圖：醫學工程創意競賽得獎隊伍合影】

