

## 醫學院、護理學院皆獲教育部 107 年「大學社會責任實踐計畫補助」

臺北醫學大學醫學院、護理學院分別以「輔助科技點亮身障族群生活」、「精準長期照護新處方——打造高齡友善跨域聚合賦能社區網絡」兩計畫獲得 107 年度教育部補助大學社會責任實踐計畫補助。



### ■醫學院「輔助科技點亮身障族群生活」計畫



醫學院由陳適卿教授帶領跨領域團隊，以北醫既有計畫執行經驗基礎與相關資源，以「輔助科技點亮身障族群生活」計畫，獲得度教育部補助大學社會責任實踐計畫的 B 型萌芽計畫。

本計畫盤點輔助科技的社會需求，針對輔具推廣教育、輔助科技資源整合，及標竿性整合示範場域等 3 大需求，以

「促進產業、服務關懷與人才培育」為計畫執行的 3 大主軸，在臺北市政府委託管理的合宜輔具中心，及團隊執行政府計畫的輔助科技教育，以服務與產業合作為基礎，務實規劃以輔助科技解決身障族群需求問題，提升身障族群生活獨立性並促進社會參與。

【右圖：合宜輔具中心於 2017 年 10 月 19 日正式開幕】



在促進產業方面：輔助科技產業相關產業包括輔具產業與服務產業，將以合宜輔具中心為示範場域，以使用者為中心，協助使用者與產業合作回饋，促進產品改良及行銷推廣，並加速輔具產業化與國際連結，目前已與 24 間企業合作，促成異業合作，並連結歐盟輔助科技資訊網（European Assistive Technology Information Network, EASTIN），增加國產品之國際能見度。

【圖：北醫大已與 24 間企業合作，促成異業合作】



在服務關懷方面：將以優化的服務流程，滿足身障族群個人化的細緻需求，以北醫大與合宜輔具中心組織包含醫師、物理治療師、職能治療師與輔具技師等專業人才，提供身障族群與家屬完整且個人化的諮詢與輔助科技服務，並將服務經驗推廣至各機構與社區，同時服務身障需求者並提升照護人員的服務品質。【圖：合宜示範中心邀請脊髓損傷協會成員與會試用，並回饋使用意見】



在人才培育方面：目標為培育照護人才與輔具產業創業人才，以跨校跨科系合作，開設輔助科技跨領域微學程，並納入復健、長照、醫工、管理、創業等領域的相關課程，並提供臺北聯合大學系統與優久聯盟等校的學生選修；除課堂知識的講授，重視學生於服務場域的實習及參與輔助科技產業發展過程，另外也將結合創新創業計畫輔導與黑客松競賽，讓學生深入了解產業運作及實作創業的過程。

賽，讓學生深入了解產業運作及實作創業的過程。

「輔助科技點亮身障族群生活」計畫經由教師投入與學生增能，培育照護與產業創業人才，更多與更專業的新血人才投入產業，提升服務產業競爭力、催化輔具產業鏈價值、國際合作，進而連結產業至國際市場，活化臺灣輔助科技產業經濟效益與競爭力，產業帶動人才培育，形成輔助科技產業發展的良性循環，並促進產官學研醫與使用者的溝通和融合，讓北醫自社會需求出發，於輔助科技著手，完善大學的社會責任實踐。（文/醫學院）

【左圖：眼控與頭控環境控制連結】

### ■護理學院連續兩年，獲教育部大學社會責任實踐計畫補助

本校護理學院集結高齡健康管理、護理和長期照護等專長教師，結合產官學界的資源，106年以「長期照護新解方：跨域整合賦能社區生活網絡」計畫，承接教育部「大學在地社會責任實踐計畫」推動，獲得400萬元的補助；107年再以「精準長期照護新處方——打造高齡友善跨域聚合賦能社區網絡」，獲兩年期計畫，第一年補助300萬元。

本校為落實大學社會責任（University Social Responsibility, USR），主動發掘在地問題，透過跨校、跨領域合作參與，針對長期照護「在地安老、資源整合、照顧人力、營養處方」等 4 個面向著力，期望達到強化區域產學鏈結，推動師生社會創新經濟共享共善的願景及價值。而護理學院 106 年的「長期照護新解方：跨域整合賦能社區生活網絡」已進入成果報告期，秉持著以學校為點，場域連結為線，聯盟學校為面，對焦區域重點議題與需求分析，分為以下 3 個部分創造社區學習，提供在地關懷。



**101 激活長者社會參與：**以信義區為主要場域，結合臺北醫學大學附設醫院和信義展齡中心，由高齡健康管理系與藥學系同學，服務 20 位獨居長輩，足跡踏過 18 個里。為拉近獨居長者、學生以及社區長者三者間的距離，強化三角關係的連結，辦理尬歌比賽、回春之旅及走訪回憶等各種活動，並幫助獨居長者規劃圓夢計畫，達到激活長者參與社會的目的。

【圖：學生與社區長者於社區活動據點，透過尬歌比賽（左圖）及搓湯圓（右圖）等活動，共築夥伴關係】



**石頭湯接植社區長照培育：**與萬芳醫院合作，以文山區石頭湯服務整合據點為實踐場域，結合大同大學媒體設計學系及本校高齡健康管理學系同學，以「雙軌課程」方式執行，讓不同專業領域師生，運用設計思考，讓學生從長期照顧現場觀察體驗，藉由看見問題、發現問題，從不同專業角度切入，結合生命體驗教育概念，以行動促進學生反思，從實做中培養學生領導力、溝通力與合作能力，培育社區整合式高齡人才，最後提出資源整合解方案與社區整合照護模式，以及長者數位遊具設計，達到確認急性醫療及長照服務缺口的目標。

【上圖：本校高齡健康管理學系與大同大學媒體設計學系同學以「雙軌課程」執行（左圖），並以文山區石頭湯服務整合據點為實踐場域（右圖）】



**多元照顧者社區在地充能：**以中正區頂東里、中山區埤頭里及南門里、信義區安康里及惠安里等 3 區 5 里為實踐場域，由 9~10 位護理系師生為一小組，並以「擾動社區及探訪里民」做社區評估，了解居民健康與關注的議題。再舉辦互動式活動，鼓勵社區長者參與健康促進團體衛教活動，提供社區長者健康資訊；同時也舉辦系列長照專業人才培

育課程，以「認知促進與失智預防」及「肌力強化與失能預防」兩大主題來規劃課程內容，計有 512 人參與，達到在地充能，並提供照顧者社區多元資訊。

【左圖：由計畫主持人周桂如院長及執行長林秋芬副院長（前排右 2 及右 3）辦理相關照護人力培育講座，協助在地照顧人力充能】

經由 106 年的經驗，整合過程後發現的關鍵議題、困難、需要的資源，規劃 107 年「精準長期照護新處方——打造高齡友善跨域聚合賦能社區網絡」再出發，規劃執行「長者 e 起社參健康圓夢、石頭湯串聯長照新生活、社區安全生活在地充能、以及高齡營養處方與老化預防」，持續實踐供得起的社區，享得起的社區，老得起的社區理想，達成社區參與、安全生活、健康照護的目標。

同時幫助學生找到他們的方向感，發現自己在社會中的角色，並且超越個人興趣而思考社會興趣，以及加強社區和促進社會進步，最終實現高等教育創新理念，融入大學社會責任，實踐關注經濟、研究、社會和環境的實際行動。（文/護理學院）

【下圖：前排右 1 起，子計劃負責教師邱佳慧副學務長、跨領域學院張佳琪副院長及劉芳助理教授辦理社區長者服務成果發表會】



