

研發處與圖書館聯合舉辦 5 場「提升教師國際能見度系列說明會」

本校研發處與圖書館於 2018 年 4 月 25 日起從誠樸廳開始，至 6 月 27 日止，在一校三院巡迴舉辦 5 場「提升教師國際能見度說明會」，由圖書館邱子恒館長主講，邀請專任教師、研究人員、學院經理、系所秘書及專任醫師等，一起了解如何透過網際網路平臺與國際接軌，提升學術研究成果的能見度。



邱子恒館長首先提出 3 項策略：臺北醫學大學「學術知識庫暨專家研究網」（TMU Academic Hub / Pure Experts，簡稱「北醫學術知識庫」）、ResearchGate 學術研究社群及 ORCID 作者 ID。

【左圖：邱子恒館長提出 3 項提升教師國際能見度之策略】

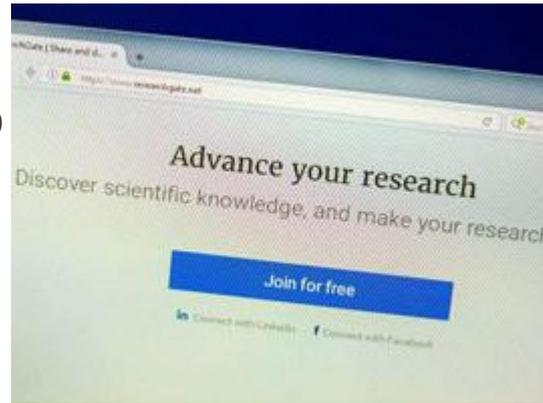


「北醫學術知識庫」自 2016 年 1 月啟用至今，目前瀏覽量已達 78 萬，已收錄有本校專任教師 27,424 筆學術著作及近 6 年研究計畫，平臺可由 5 個面向查詢：學校專家（Experts）、學術單位（Research Units）、研究計畫（Project）、研究成果

（Research Output）和新聞/媒體（Press / Media），完整呈現北醫學術表現、研究成果及研究方向，並展現北醫與國際學術機構的合作關係及研究主題。以單位和個人的角度彙整研究領域、研究計畫、歷年研究成果、領域相似專家學術網絡，並視覺化呈現專家研究網絡及展現全球合作機構。此平臺串連 Scopus 資料庫，並由圖書館協助認領與新增教師研究成果，因此建議教師及研究人員定期檢視學術知識庫中之個人專頁，並主動告知圖書館尚未被收錄之新著作。

【左圖：臺北醫學大學「學術知識庫暨專家研究網」】

策略二為加入學術研究社群，ResearchGate 是個讓科學家與研究者分享論文、詢答問題及找尋合作者的園地，目前擁有約 1,400 萬的會員，科研人員可以分析共同合作者、個人曾引用過文章的學者、曾引用個人文章的學者，並主動通知引用資訊及有興趣領域的研究情況，甚至可直接詢問作者或提出問題由其他學者回覆，藉由學術社群互動的方式，增進文獻能見度，進由提高被引用及合作研究之機會。



【右圖：ResearchGate 是個讓科學家與研究者分享論文、詢答問題及找尋合作者的園地（Shutterstock.com）】



策略三為建立作者 ID，ORCID 是個獨立、非營利、社群導向、跨領域組織，所提供給研究學者註冊的唯一永久辨識碼，此識別碼可串聯研究人員與他們的研究結果及學術活動。在投稿期刊論文或申請獎助時，大部分出版社及贊助者會要求作者提供 ORCID ID，即可將個人資料自動帶入。運用 ORCID 有許多好處，包括解決姓名辨識問題，特別是華人中文名姓英文化不易

區辨的問題；ORCID ID 可與 Google Scholar Profile、Scopus Author ID、Researcher ID 或 LinkedIn 連結，提高研究成果能見度；提供給個人並由個人管理維護的終身使用識別碼，不會與曾隸屬單位連結，因此亦可於個人履歷表、名片或個人網站使用它。【左圖：ORCID 是個獨立、非營利、社群導向、跨領域組織】

透過邱館長所提出的策略，讓北醫大的教師可展現個人的研究成果及研究領域，增加學術研究成果的國際能見度，提升學術研究交流與跨國合作的機會。為此，圖書館提供學術傳播館員（賴小姐，分機 2522）的服務以支持這 3 大策略，協同北醫體系的使用者解決註冊、使用等問題。（文/圖書館·研究發展處）