



北醫

才選
與紮根

研討會 2009

邱文達 主編



臺北醫學大學
TAIPEI MEDICAL UNIVERSITY

出版



目錄

2 會議前言

3 會議議程

4 引言

5 選才與紮根

7 選才：挑選明日良醫

8 北醫的招收醫學生計畫

13 講評

15 紮根：醫學系課程與學制

16 臺北醫學大學醫學系課程與學制

18 講評

20 台灣的現況與展望
各界對台灣醫學系學制革新與招生看法的研究

27 講評

29 回應與討論

30 總結



選才與紮根

二十一世紀的醫師培育

隨著醫療科技的進步、與醫療環境的複雜化，良醫的特質不再只是具備卓越的醫療技術與學問，更須兼具服務熱忱、有同理心、愛心、與人文素養。醫學教育旨在培育的良醫，以貢獻未來社群，醫學教育關係到世世代代的醫療品質。

為了達成此培育良醫之目標，除了完善的醫學教育課程學制外，選擇適合醫學系的學生進來就讀醫學院，更是決定醫師素質非常重要的一環。目前，要進入台灣的醫學院非常競爭，醫學院可以招收到智育成績在前3-5%的高材生，但要從醫學院畢業及通過醫師執照考試就很容易了，因此，控制醫師素質最重要的關卡是在「醫學院入學」這一關，所以挑選醫學生，實在是整個醫學教育、及醫療品質的根基。

世界各國都有自己一套選醫學生的方法，也有因地制宜的醫學系學制。大致上，招收高中畢業生的醫學系學制（例如歐洲的體系），新生數較多，學生較年輕，但就學期間的淘汰率非常高；至於招收學士後畢業生的學制（如北美），新生數較少（剛好夠），學生較年長，但就學期間的淘汰率就相對低很多；澳洲的醫學院原本採用英國的

醫學系學制，近五年來導入北美學制，而有招收學士後與高中畢業生學制並存，最大的改變是採用面談等各種方式，企圖在確認學生的適任醫師性向後再准予入學。如今，很少國家單憑智育成績來招收醫學生，而選取高中畢業醫學生，卻沒有中途退場機制的學制，也很令人憂慮，台灣當下醫學系招生與學制需要再經反省與改善。

醫學系招生與學制的改變關係到全國學生的教育規劃與生涯前途，向來是社會大眾的關注焦點，本研討會擬邀請台灣醫學教育領導人，就此議題引導對此議題之反思與展望，以裨益北醫未來教育之規劃，最終提升醫學教育與醫療品質。



會議議程

會議時間：98年4月7日（星期二）

會議地點：醫學綜合大樓前棟4樓圓形會議廳（誠樸廳）14:30-17:30

時間	主題	演講者	主持人
14:00-14:20	引言	邱文達 校長 黃崑巖 教授	曾啟瑞 院長
選才：挑選明日良醫			
14:20-14:40	北醫的招收醫學生計畫	謝銘勳 主任	劉克明 教授
14:40-15:00	講評	賴春生 院長	劉克明 教授
15:00-15:10	Q & A		劉克明 教授
Break			
紮根：醫學系課程與學制			
15:30-15:40	北醫醫學系課程與學制	朱娟秀 主任	謝明哲 副校長
15:40-16:00	講評	鄒國英 院長	謝明哲 副校長
台灣現況與展望			
16:00-16:20	台灣各界對醫學系招生與學制之看法	蔡淳娟 主任	邱文達 校長
16:20-16:40	講評	黃天祥 教授	邱文達 校長
16:40-17:00	Q & A		
17:40-17:10	總結	賴其萬 教授	邱文達 校長



引言

● 台北醫學大學校長 邱文達教授

這次研討會的主要目的，除了檢視本校醫學系生與課程改革成效以外，同時也討論台灣醫學生的招生制度，特別要考慮最近聯合委員會（Joint commission）所講究的醫療團隊觀念，其次為近年來台灣的學生都較為好逸惡勞，對環境挑戰的適應力越來越差，因此，培養能夠接受挑戰並突破逆境的醫學系學生，是當前及將來都很重要的事情。再者，現今的台灣醫學院入學競爭相當激烈，大家都會選擇前面3-5%的學生，進去難如登天，但是出來非常容易，這與歐美的觀念截然不同，所以我們對於選才應更加仔細評估。希望在這次研討會以後，在入學面試之時，我們更能掌握我們所需要的人才。

the University of Dundee講求以成效為基礎的教育；要選什麼樣的人才，就從期待之成效去回溯；但事實上，欲以5年至7年把學生教育成很有倫理觀，是十分困難的事情，因此以成效為基礎的教育還要加上一個以成效為基礎的面試：選才要在面試時就做好，那麼培育人才不會那麼辛苦；3、5年要改變一個人相當不易，而且學生們出社會後也容易迷失在社會亂象之中，所以，紮根與選才就是以成效為基礎之教育，其第一個關卡—面試，則是一個非常重要的議題。接下來我們請黃院長為我們做最精彩的介紹。

