

# 許重義校長的治校理念



1944年出生 台北人

**學歷：**

1970 台大醫學院醫學系畢業  
1975 維琴尼亞醫學院藥理學博士

**經歷：**

1977-1989 南卡州大學醫學院助理教授、副教授  
1989-1993 休士頓貝勒醫學院神經分子生物學實驗室主任  
1993-2002 密蘇里州華盛頓大學神經內科教授及  
腦血管病科主任兼任全美邦斯醫院中風中心主任  
腦創傷學會會長  
心臟學會腦疾病委員會主席  
國立衛生院諮詢董事會董事

**重大成就：**

1. 發現治療糖尿病與高血壓藥品的異常機轉。
2. 發展中風模式以示範在缺血腦中強壯基因的管制。
3. 證明鋅在腦受傷缺血的狀況下的仲介作用。
4. 參與編著及編輯二十多本腦神經方面醫學書籍，另發表一百多篇具影響力的研究論文。
5. 榮獲 Jacof Javits 神經科學研究獎。
6. 榮獲史密斯基金會傑出研究獎。
7. 1997 榮獲科技工程獎。

**對**一個新校長的到來，北醫人最關心的事情之一就是校長的想法，要把學校帶往哪個方向？和校長有哪些重大的政策？

## 治校理念

許重義校長治理學校的一個中心思想即是「學生就是學校的頭家」。也就是：學校任何的措施、政策都應該以學生為出發點，以學生的利益優先。因為校長認為一個學校的成敗優劣與否，不在校地多大、設備多麼的新穎、資源多麼的豐富，而在於學生的素質和學生對於學校的認同感，因此學校的各項施政都應該以學生為主，如此一來的學校才是一個真正優質的學校。

## 教學方向

北醫的發展我們都知道，因為受限於狹小的校地，因此一直無法有重大的進展，那麼如果我們在校地上我們遠遠地不如台大、慈濟、長庚等等的學校，我們便必須要在另一個方面表現的更出色來超越他們，而北醫要在哪一方面超越他們呢？

許重義校長指出了一條不同於大家想法的一條

路：「北醫的學生具有一個相當大的一個特點——十分的多元化，這個特點從校內的社團如此的蓬勃發展即可見到，而這方面的特質正是現代的社會所需要的，現代的社會已經跟傳統的社會不同了，傳統的社會中擁有土地即是擁有財富，土地越多其財富就越多，但在現在的社會中，這已經不實用了，財富的來源不再是土地了，而是想法、是創意，微軟的比爾蓋茲便是最好的例子，他累積這麼多的財富靠的是什麼？就是他的想法他的創意，也因此我們北醫要超越其他學校，就要有我們的特色、我們的創意。為什麼現在學生的翹課情形這麼的嚴重？因為上課的內容不有趣，枯燥啊！另外有些教授的知識雖然豐富不過卻無法充分的表達讓學生理解，也因此我有個想法，如果可以增加學生的學習興趣，並且讓學生完全了解課程，一定可以大大的改善教學的品質。所以我就想如果可以把上課的內容用電腦遊戲的方式呈現，並且將這些課程電腦化、網路化，這樣一來學生的學習興趣必定大大的增加，而學習的效果也必定可以大大的提升。而這個方法實施了，除了學生的學習效果增加外，還可以解決很多其他的問題，像現在教授因為要花很多的時間在教學上，因此往往忽略的研究這部



分，如果我們可以實施教學網路化、電腦化之後，這樣教授們就不必一堂一堂課的去上課去講解，因此便可以有更多的時間去從事研究的工作，這樣不是教授學生都皆大歡喜嗎？另外，這樣的授課方式實施之後，教室的就不那麼重要了，大家只要有台電腦便可以上課了，那我們還有必要來擴建教室嗎？這樣的想法說來簡單，但是要怎樣去實行呢？許校長表示：「目前北醫的設備上還無法執行這樣的想法，所以我們首先就是要改善學校在電腦方面的設備，接下來便是將電腦和各個學科之間做整合，讓所有的教授會使用這些電腦的軟硬體，在初期一定會有教授排斥這樣的東西，因此初期先試用在幾個學科的教學上，等到作出成果來的時候，其他的學科的教授一定都會搶要這樣做的。雖然這樣的構想在資金和設備上還有許多執行上的困難，但是絕對是可行的。要是我們認為不可能，那就一定沒有機會。但只要我們認為可能，這樣的想法就可能實行。」

## 財政

眾所皆知的北醫的財政一向不是很理想，根據總務處的資料顯示，北醫近年的收支都呈現負債的狀況，因此許多校園的建設和醫學中心的規劃都顯得窒礙難行，對這個現象許校長也提出了「開源」和「節

流」兩個方案來因應。

在開源方面，校長的構想是希望以北醫為品牌，讓「北醫」這招牌更加響亮，也就是說，將北醫的一些計畫或是研究成果和廠商合作，以賺取一些費用，並且打響北醫的知名度，像之前所提到的課程網路化、遊戲化的構想，或是學校的保健便當等等，都可以和廠商合作以增加學校的財源。另外，加強附醫和萬芳醫院的經營也是個拓展財源的好方法。

在節流方面，校長希望可以加強落實學校支出預算的審查，免除一切不必要的開銷和支出，校長也以身作則，將原本校長特有的專車去除，每天搭捷運和學校的接駁車上下班，往返學校和麗園的住處。但是節流也不是什麼錢都省，當用則用當省則省是校長的理想，像這學期校園內的每間廁所都提供了衛生紙，雖然每年增加了一百多萬的預算，不過這是大家都必要的開支，因此仍然編列了這樣的一筆預算。

另外校長也表示，北醫和其他國外大學的學雜費資料來比較發現，北醫學生的學雜費花費在學校建設上的比率明顯的偏高，校長認為這樣是不合理的現象，學生繳交學雜費的主要用途應該花費在求學所需的花費，不應該拿這些錢來建設北醫，因此，學校方面會盡量的朝減低學雜費的方向來努力，以確實達成學生為頭家的理念。

## 再議第二校區存廢——竹南校區發展新觀點

**根**據胡前校長的規劃，北醫有意在苗栗竹南——也就是國家衛生研究院（NIH）預定院址所在地，收購百餘公頃的土地，作為擴建學校腹地之用，並計畫增設有關生科方面的系所，以促進國內對於生科方面的研究和發展。對於這個計畫，許校長有不同的想法和見解。

首先，就地點方面來考量，竹南和北醫的距離太遠，無論在學校的經營管理和學生的就學方面都有一定程度的困難。再者，就經費而言，對學校也是不小的一筆負擔，校長認為：錢要花在刀口上，若花了錢卻無法滿足學生的需求，提升教育的品質，這項支出就變的沒有意義了，因此這項計畫目前暫時不考慮繼續實施下去。

但為了因應學校校地太小、空間不夠的問題，校方已經向國放部爭取學校旁的軍營土地，而國防部亦願意售出兵營約二點五公頃的部分土地，提供給北醫作為校地，此事仍在協商當中，校長信心滿滿的表示，將來一定讓北醫的學生享受頭家的待遇。校長更充滿期待的說，若未來學校完成電腦化的經營管理和教學，教室的需求就不需要那麼多了，如此一來，新的校地就可以闢建為公園或廣場以提供學生休閒、辦活動，甚至校際間的活動，促進學術上的交流和健全人格的養成。

至於生科系所的設置，許校長認為，台灣這方面的研究起步稍晚，研究的程度方面遠不如日本、美國等國家，但我們在中藥、針灸等等的傳統漢方療法方面的研究仍具有優勢，而生物藥劑這方面的研究北醫在國內是數一數二的，因此若北醫繼續加強這方面的研究，並且將研究的結果推上國際舞台，將更能帶領北醫朝向正面來發展。