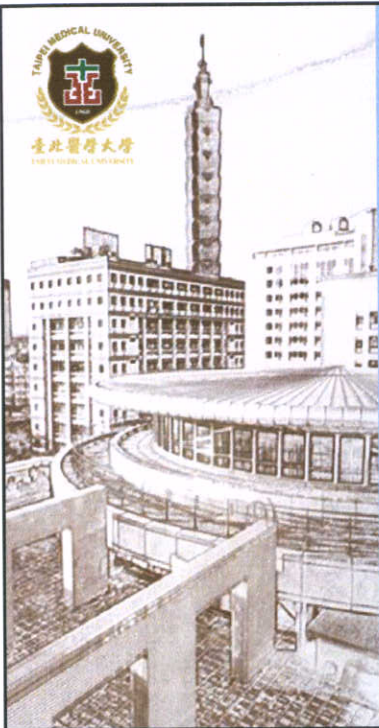




臺北醫學大學
第二十屆國家品質獎現場審查

資訊策略、應用
與管理



六、資訊策略、應用與管理

報告人：李友專副校長

報告大綱

(一) 資訊策略規劃

(二) 網路應用

(三) 資訊應用

(一) 資訊策略規劃-1. 資訊策略的形成(SWOT分析)

優勢 (Strengths)

- 超過三千床之附屬教學醫院
- 醫學資訊應用之嫺楚
- 激發跨領域創意
- 長期策略性發展資訊基礎建設
- 全面應用資訊於教學、校務及研究

劣勢 (Weaknesses)

- 學生人數少，較不具經濟規模
- 專業醫學大學，資訊人才不足
- 私立學校，公資源取得不易

機會 (Opportunities)

- 一校三院資訊人力及資源融合
- Tele-care, e-health 成趨勢
- 應用研究、產學合作蓬勃發展
- 可望成為醫學院校資訊提升品質及競爭力之標竿

威脅 (Threats)

- 人力與資源融合並非一蹴可幾
- E-health 產業競爭日益激烈
- 資訊技術淘汰快速，人員設備面臨考驗
- 多所醫學大學財力雄厚，急起直追

(一) 資訊策略規劃-2. 以使用者為中心的資訊校園理念



(一) 資訊策略規劃-3.教學、研究、服務提升競爭力



(一) 資訊策略規劃-3.教學、研究、服務提升競爭力



(一) 資訊策略規劃-4. 資訊品質

◆ 導入國際驗證---

ISO9001品質系統, ISO27001資訊安全管理系統

確保資訊之--

- ✓ 機密(Confidentiality)
- ✓ 完整(Integrity)
- ✓ 可用(Availability)

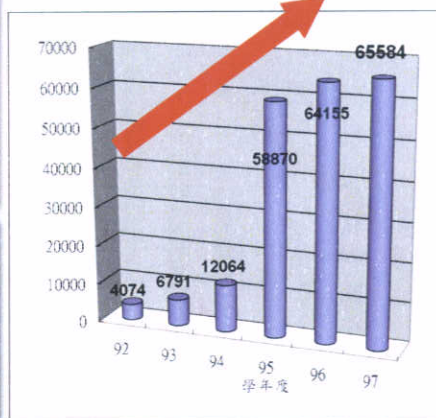
學年	學期	選別	課號	課名	學分	學期成績
096	1	必	30150005	專題討論(一)	1	
096	1	必	CR101	操作	0	
096	1	選	30850004	研究設計與方法	2	
096	1	選	30850045	衛生計畫設計與評估	2	
096	2	必	30150006	專題討論(二)	1	
096	2	必	CR101	操作	0	
096	2	選	31000109	論證性思維與發明	2	
096	2	選	31900004	崙山生物醫學研究精華	1	

(一) 資訊策略規劃-5. 資訊系統的持續改善

PDCA 案例



線上簽核案件數

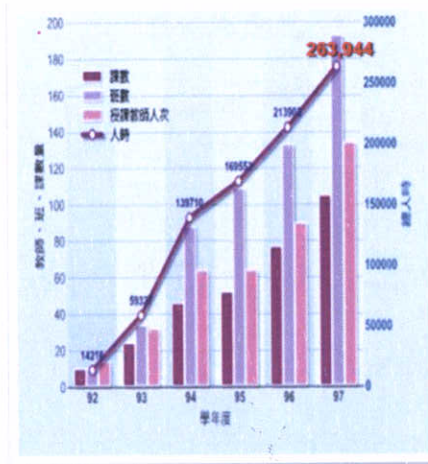


(一) 資訊策略規劃-5. 資訊系統的持續改善

PDCA 案例



數位學習課程發展趨勢

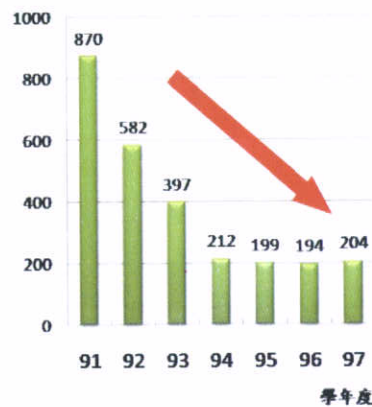


(一) 資訊策略規劃-5. 資訊系統的持續改善

PDCA 案例



宿舍網路報修數

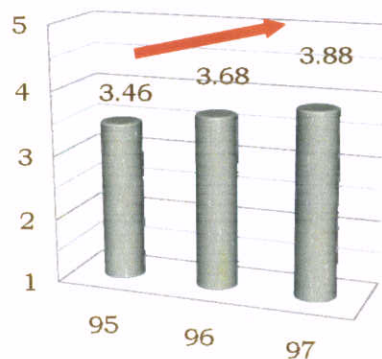


(一) 資訊策略規劃-5. 資訊系統的持續改善

PDCA 案例



資訊滿意度



(二) 網路應用

特色

- 單一帳號-登入所有網路資訊系統
- 國際驗證-ISO 27001 資訊安全管理系統
- 校院無界線-高速校園網路貫穿一校三院
- 100%涵蓋率-校園無線網路
- 互動分享-校內網路社群

(二)網路應用-1.單一帳號

單一帳號-登入全校網路資訊系統

單一帳號
可登入超過
110個系統

六、資訊策略、應用與管理 13

(二)網路應用-2.國際驗證

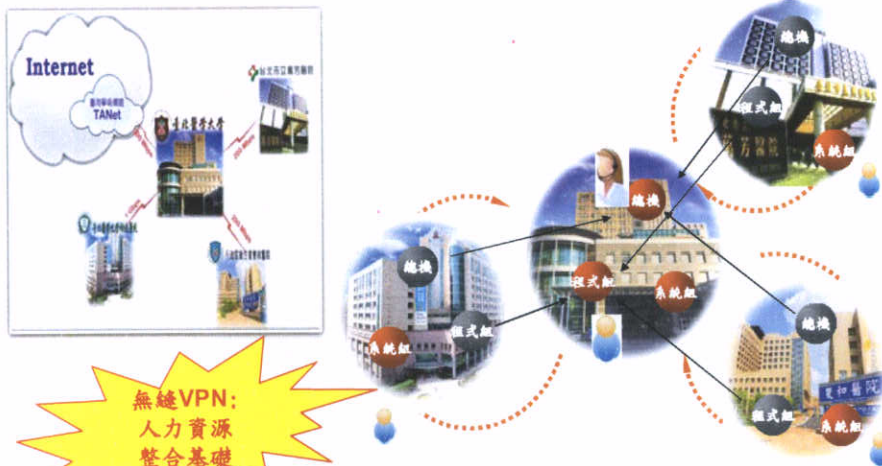
國際驗證-ISO 27001資訊安全管理系統

- 2009年9月通過
「ISO27001:2005資訊安全管理系統」驗證



(二) 網路應用-3. 院校無界線

院校無界線-高速校園網路貫穿一校三院



(二) 網路應用-4. 100%涵蓋率

100%涵蓋率-校園無線網路 (並可漫遊他校)



89年

90年

92年

93年

94年~

前導期 (10%)
電算中心

一期 (20%)
杏春樓2F、
形態大樓

二期 (80%)
教研、口腔、實驗大樓
加強杏春樓及形態大樓

(加入大專校院無線網路漫遊)

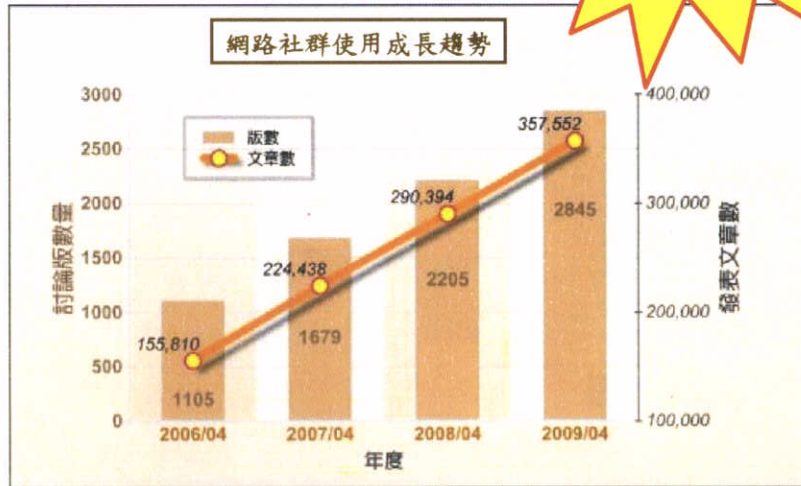
三期 (95%)
醫學綜合大樓
各樓層

四期 (100%)
教學大樓、
擴充醫學綜合大樓

(二) 網路應用-5. 互動分享

互動分享-校內網路社群

每月14萬
人次參與



(三) 資訊應用

特色

- 數位學習歷程檔案-學習過程不漏接
- 開放式課程(OCW)-經典課程與國際交流
- 線上簽核-不在辦公室，也能辦公事
- 線上顯微鏡-全國第一個數位切片教學網
- 互動回饋(IRS)-課堂教學成效即時調查

(三) 資訊應用-1. 數位學習歷程檔案

數位學習歷程檔案-學習過程不漏接

完整保存所有學習參與紀錄

完整履歷：提供學校官方資料

The screenshot displays a digital learning portfolio interface. On the left, there is a table listing courses with columns for '序次' (Serial Number), '標題' (Title), '次數' (Frequency), '開始時間' (Start Time), and '課程' (Course). The table contains several entries, including '資料設計與資料庫' (Data Design and Database) and '醫學資訊學' (Medical Informatics). A yellow starburst graphic is overlaid on the table with the text '終身學習 永續使用' (Lifelong Learning, Sustainable Use). On the right, a detailed course page is visible, showing '課程名稱' (Course Name), '學分' (Credits), and '課程內容' (Course Content). A yellow box with the text '策略3：人才優質化與典範並肩' (Strategy 3: Quality Improvement of Talents and Exemplary Standards) is overlaid on the right side of the screenshot.

(三) 資訊應用-2. 開放式課程(OCW)

開放式課程(OCW)-經典課程與國際交流

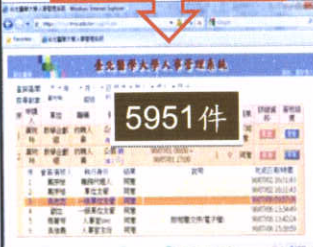
■ 台灣唯一於OCWC提供課程之醫學大學

The screenshot shows the OCW website interface. A list of participating institutions is displayed, including 'Universitat Oberta de Catalunya', 'Taiwan', 'National Chiao Tung University', 'National Tsing Hua University (Chinese - Traditional, English)', 'Taipei Medical University', 'Thailand', and 'Thailand Cyber University'. The 'Taipei Medical University' entry is circled in red and includes an 'RSS' icon. A yellow starburst graphic is overlaid on the list with the text '台灣唯“醫”' (Taiwan's Only "Medical"). A yellow box with the text '策略1：發展多元化與國際接軌' (Strategy 1: Diversification and International Connection) is overlaid on the right side of the screenshot.

(三) 資訊應用-3. 線上簽核

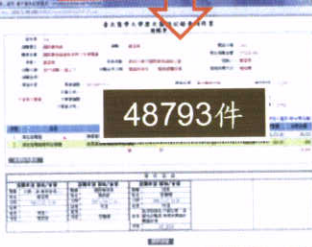
線上簽核-不在辦公室，也能辦公事

人事 案例1
(考績、請假...)



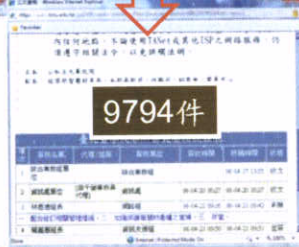
5951件

財務 案例2
(預算、請購、驗收...)




48793件

公文 案例3
(發呈、發文...)



9794件

電子公文系統自2004年起，已有十五校實地參訪/標竿



策略4. 制度前瞻化與卓越看齊

六、資訊策略、應用與管理 21


(三) 資訊應用-4. 線上顯微鏡

線上顯微鏡-全國第一個數位病理教學網



0.2X





全國第一

策略2: 學習永續化與趨勢同步

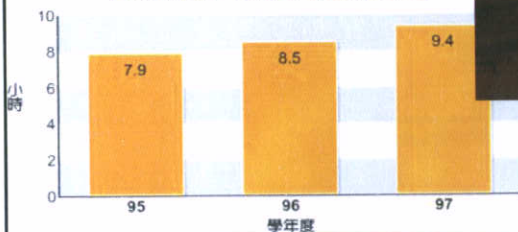
六、資訊策略、應用與管理 22 22

(三) 資訊應用 - 5. 互動回饋(IRS)

互動回饋(IRS)-課堂教學成效即時調查



使用 IRS 課程平均使用時數成長趨勢



策略2：
學習永續化
與趨勢同步

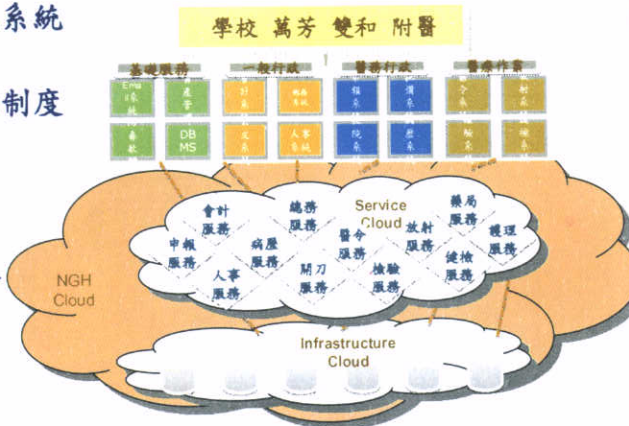
未來發展重點、結語

■ 現況

- 單一帳號：
登入所有資訊系統
- 國際驗證：
資訊安全管理制度
- 100%涵蓋：
無線網路
- 校院無界線：
高速校園網路

■ 未來發展

■ 雲端運算



未來發展重點、結語

■ 現況

- 全國第一：
數位病理教學網
- 台灣唯“醫”：
開放式課程
- 學習歷程不漏接：
數位學習歷程檔案

■ 未來發展

- 全程e學習，終身e學習
 - 臨床與基礎學習之融合
 - 在學與在職學習之融合



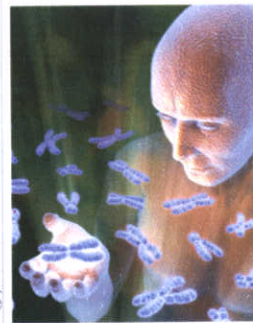
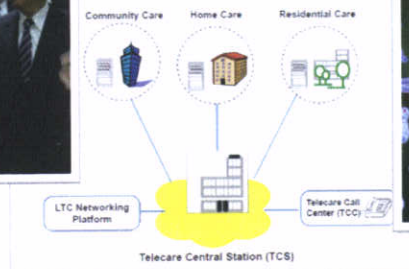
未來發展重點、結語

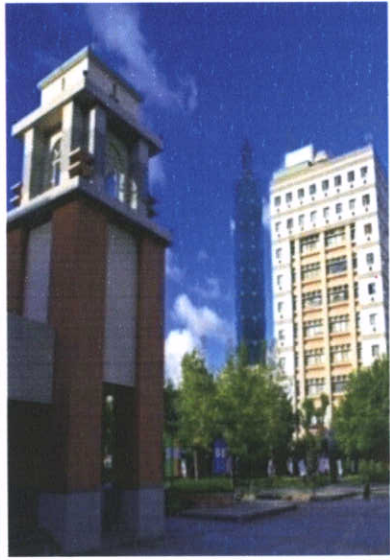
■ 現況

- 一校三院資源整合：
超過3000床附屬教學醫院

■ 未來發展

- 轉譯醫學之研究與教學
- 個人化醫療照護





謝 謝 聆 聽
敬 請 指 教