

Part 3 生物科技研習營

發現生命科學的幼苗

在生技營裡最令人印象深刻的，不會只是一個早操或球賽辦的多好，而是人和人之間的互動，包括了隊輔和隊員如同兄弟姊妹般的相處，夥伴間互相扶持、互相幫忙。

「沒 有歷史吧？」身為醫技系的筆者自己說。只有兩屆的生物科技研習營（生技營），沒有所謂的漫長的歷史，但並不代表這一段就要跳過喔！每個參與生技營的醫技人，才正要開始整裝待發，從零開始，走向他們將來的每一個成功。在夕陽照耀下美得令人眩目的行政大樓，玻璃帷幕下二樓的醫技系系辦，正生出一個個美麗的夢想，一點點傻氣加上執著的必要，北醫醫技走出了與眾不

同的路。於是有幸能夠參與「歷史」的我們開始期待，勇於接受挑戰的醫技人，將創造出什麼模樣屬於他們自己的「生技營」。醫技系不再是大家刻板印象中的醫檢師而已，在生物科技被譽為二十一世紀最新興產業的同時，其實醫技的範疇一直在改變，我們有夢想、有願景，希望藉由四天三夜的生技營活動帶給可能是未來的醫技人的學員們什麼樣子的知識新知呢？開始實現夢想的醫技人，一步步的往前進，生技

營就是我們開始改變現在的一個腳步，就算開始時的跌跌撞撞，仍邁開了步伐。

2001 的醫技系，2001 的第一屆風雲際會，這一切都只是開始而已，生物科技研習營的歷史，從世紀初寫起。

站在現在的立足點

「如果醫技系能有自己的營隊多好！」生技營的第一屆總籌，844 的張博喬說。這也許不只是他一個人的夢想吧？能有一個專屬於醫技系的營隊應該也是許多醫技系學生的夢想。起初由醫技系當時的系主任楊沂淵老師與吳雪霞老師共同提出一個大略的構想，在一個偶然的機會推動之下，藉由生技所和醫技系的學生共同努力催生的生技營，艱辛的創立之路就這麼開始。

在北醫裡面，醫技系是有點渺小的。依人數來看，醫技系比不上醫學系和牙醫系的學生數龐大。放眼各全國的醫學院，所謂的醫學營、牙醫營、甚至藥學營，幾乎是各校都有，近年來蔚為風潮。那專屬於醫技系的營隊



▲始業式的授服典禮



▲第二屆的全體工作人員和學員大合照

呢？這樣一個從無到有的活動，甚至沒有其他已有的營隊可以參考模仿，一定經歷了更多不為人知的艱辛吧？

第一屆的生命科學研習營，從活動籌畫到營隊開始的時間只有短短的一個月。主要工作人員都是醫技系上面的研究所——生技所的學長姐，大學部的學弟妹負責的部分則是偏向活動部份。第一屆的營長，正是催生生技營不遺餘力的吳雪霞老師。第一屆由於招生人數未達預定目標，經費有所不足，吳雪霞老師因此幫生技營向校友募款，除了在彌補短少的經費上幫了一個很大的忙之外，向學校爭取種種資源，還有給予技術上的指導，都讓籌辦生技營的醫技系所學生得到了很

多協助。到了第二屆的時候，吳老師仍是生技營在籌畫時不可或缺的主要推手，甚至到了今年已經開始籌辦的第三屆，吳老師還是持續的關心以及協助，讓這個營隊一次次經歷過許多難關，一路成長到現在的規模。

既然是從無到有，至今才兩歲稚齡的生技營，少了累積經驗的傳承，卻也多了一股年輕創新的活力，不用背負大家所謂的「營隊」的既定印象，所有的創意都是令人驚喜而意想不到的。跟北醫其他的營隊比起來，生技營的一大特色就是招募的對象，採取只向國中生招募的方式。草創初期的一、二屆，傾向先向校友子女招生為主，進而擴大教職員工的子女、台北地區的國中等

等。為什麼是國中生呢？大學裡的各個營隊，幾乎都是以高中生為主要的招收對象，生技營以國中生為主要招募對象算是蠻特別的，卻是它本身的獨特定位。國中生參與營隊的風氣並不像高中生之間那麼盛行，生技營又是比較新興的營隊，因此在招募的過程中遇到不少的困難，第一屆（2001）學員數大概只有預定招收人數的一半，幸好在第二屆（2002）就差不多達到了預定目標，目前正緩慢穩定的成長中。

生技營創立的初期，經費上，或者是活動的招生上，甚至不管實質還是精神上的鼓勵，校友們都給予了很大的幫忙與支持，教學課程和活動經驗傳授，系上的教授也是不遺餘力。活動



▲自己動手包水餃

人員的系級更廣布生技所到醫系、技四個年級。凝聚醫技系學生、老師及校友之間的感情，就成為生技營教導參加學員知識之外，另外一個相當重要的實質意義，

活潑多元的教學課程

在教學課程上，由系上老師與具專業的校友負責教授。生技營在教學方面，重點放在國中生這個年齡時對生命科學知識的啓發，再加上一點最新生物科技的介紹。第一屆由精卵受精談起，進而進入生殖科技的介紹，配合簡單的寄生蟲學以及血液學的學習。第二屆的課程除了寄蟲的部分保留，其他大部分皆有所更動，加入了《從桃麗羊談複製人》、《臍帶血銀行》、以及《藥物濫用》，課程著重於帶領國中生進入生命科學的領域，因此在教學上，提出了不少假設性的問題讓學員們思考，（例如：複製人若犯下強姦殺人案，案發現場僅留有血液、精液及毛髮等等，

若你身為負責此案的刑事警察，將如何釐清本尊及分身？）由思考簡單的假設性問題而切入現代的最新科技——複製的生殖技術，把本來有點枯燥嚴肅的主題，一舉轉換成輕鬆有趣的討論教學。在吸引學員注意力上，生技營的確下了不少苦心，因為國中生並不像高中生般成熟懂事，而且醫學院的營隊幾乎都傾向只

收各高中的第三類組學生，對於將來「動向不定」的國中生，給予他們正確的、最新的科技新知就是生技營最主要的努力目標。《藥物濫用》這個課程更是特地為國中生設計的，針對正處於叛逆期的青少年們，從介紹之前喧騰一時的某些知名人士嗑搖頭丸事件，幫助他們更清楚地了解毒品的危害。課程的安排上跳脫出



▲迎新晚會的熱歌勁舞



▲營火晚會，跳營火舞的小隊輔們

傳統醫技學的範圍，而傾向生命科學的延伸，生技營走出了自己的獨特風格，在新一代的國家小幼苗上灑水施肥，培養學員的衛教常識，以及對於生命科學的體悟。

整整四天的活動可不是讓學員們玩玩就算了喔！在主要課程結束的第三天下午，會舉辦一個簡單的考試，就是北醫各系都

必定經歷過的可怕考驗——跑臺！短短的 40 秒，讓小學員們提早體驗大學考試的刺激與殘酷，平常嘻嘻哈哈的隊輔們，此時也扳起了臉孔，感覺起來還真的頗有壓力，不過也不是真的要「虐待」來參加的隊員，所以出的題目蠻簡單的，也都是由上過的課程裡出題。希望學員們從課程的教授裡學會一定的東西，讓

每個學員都能夠滿載收穫的回家，算是生技營的一大使命吧！

課程最後還安排他們參觀北醫的附設醫院，經由簡單的介紹，實地了解醫院的各部門的工作，並參觀附醫的生殖醫學中心，觀看有關不孕症醫療的錄影帶，和這幾天的課程做一個補充及呼應。當然還要特別介紹一下醫技系畢業後大部分校友的主要工作職場——檢驗科，參觀檢驗科裡的主要儀器，例如血液分離機、血液檢測儀……。

活蹦亂跳的團體活動

除了知識性課程的教授之外，生技營也為來參加的隊員們想出了許多別出心裁的活動。熱情活潑的早操展開一整天的活動，讓暑假開始便過慣夜貓子生活的隊員們一早就得振奮精神。為了方便引領學員，生技營將來參加的學員編成小隊，分別由三到四個小隊輔來負責帶領。第一天和第二天的晚餐以烤肉跟包水



▲認真的上課情形

餃代替便當，除了填飽肚子之外，更能增進小隊員彼此的感情，在互相幫忙中學會團體生活的重要。一整天的活動，更適時的為正處於活蹦亂跳年齡的小隊員們穿插大地活動還有球賽讓他們發洩過多的精力。營期結束前一天晚上的營火晚會，更算是整個四天三夜活動的最高潮。每一個小隊都要想出一個節目，表演給大家看，有的演戲，有的表演音樂劇……；另外，生技營的小隊輔們，還下場表演火罐舞跟香舞喔！大把的香還有螢光棒燃起的小小光亮，襯托昏暗的天色，每個圍著熊熊營火跳著營火舞的隊員和隊輔，都有個難忘的回憶吧！

遠眺未來

在生技營裡最令人印象深刻的，不會只是一個早操或球賽辦得多好，而是人和人之間的互動，包括了隊輔和隊員如同兄弟姊妹般的相處，夥伴間互相扶持、互相幫忙，一個活動從開始計畫到最終實現，都不要忘記「最初的感動」。一個這樣的生技營所凝聚的，除了系上老師



▲第二屆時辛苦的核心幹部人員

以及校友的力量之外，還有參與的每個醫技系所學生和小學員的心。經由一個全系的大活動，生技營的每個活動人員帶給了學員滿載而歸的收穫，他們又何嘗不是從學員們的身上學到了很多呢？今年第三屆開始，主要的籌畫人員，由生技所的學長姐漸漸移交到大學部的醫技系學弟妹手上，這個營隊更正式納入醫技系

系學會的體制之下，成為醫技系一年一度的常規活動。藉由生技營促使醫技系的學長姐跟學弟妹多加接觸，讓全系更有向心力更是系學會想要努力的目標。怎麼讓生技營一屆屆不間斷地辦下去，正是現在的醫技系學生們所要努力的，「傳承」正是現在最先邁開的第一步，之前帶有一點實驗性質及摸索，還有一點草創時期的青澀，但每一個時期都能有所成長進步。每個活動的成功與否，都是不斷地從試誤學習的過程當中改正自己的缺點，在每次創新中發掘自己獨一無二的特別，儘管生技營在北醫校內的知名度不高，但仍走出了屬於自己與眾不同的風格定位，前面還有無限寬廣的世界可以進步，就是因為還「年輕」，更有用不完的創新跟活力，生技營正在由新生開始創造屬於他們自己的一步步歷史。我們可以期待每一年的生命科學研習營，都有它不一樣的全新風貌，都能繼續為生命科學向下播種的工作而努力。



▲可愛的學員們