

Part 1 飛躍醫學營

展翅翱翔的夢想

一開始，工作夥伴們或許僅僅是對醫學營好奇，想瞭解飛躍醫學營究竟在做些什麼？身為醫學生的我們可以帶給高中生什麼樣的觀念衝擊和不一樣視野？但是在參與其中之後，才發現自己在這段期間所獲得的東西比原本預期的還要多許多。



▲全體人員大合照

1996年，當時的校長胡俊弘、醫學系學生會會長林炎良學長(811)與第一屆醫學營總召鄭泳松學長(811)，認為提高台北醫學院的知名度是勢在必行，因而著手規劃了一連串的計畫，其中最重要的一項就是成立醫學營，隸屬於

醫學系系學會活動部。北醫醫學營有個可愛的名字為「飛躍醫學營」，「飛躍」代表了北醫人的熱情。秉持著宣揚校風，把大學生的熱情與北醫人獨特的氣質傳達給高中生是飛躍醫學營最終的目的。草創醫學營的學長姐們，從無到有，一步步地規劃第一屆

醫學營。第一屆醫學營是由北醫各系一起合作，焦點專注於介紹我們台北醫學院，而非單純只有醫學系。而後因為各學系陸續推出屬於自己系上的營隊，如：牙醫學系推出了口腔醫學營、醫技系舉辦生技營，到最近藥學系即將推出藥學營等等，飛躍醫學營



▲各小隊輔迎接小隊員的來臨

的焦點才逐漸聚焦於北醫醫學系，其中的工作當然也就全部由醫學系的學生來負責。隨著一屆傳承著一屆，經歷洪世民（821）、翁書賢（841）、羅永邦（851）、簡銘成（861）及王緯歆（871）等歷屆總召的帶領，也經由數位醫學系的夥伴集思廣益，不眠不休的努力，開創出一條值得我們依循的道路。而今，第七屆醫學營已經開跑，在總召黃勝揚（881）的帶領下，每位夥伴都秉持著飛躍醫學營的信念，以期每項活動都能辦得盡善盡美，讓這生生不息的火炬傳承下去，使醫學營繼續發光發熱。

咱們來去「醫學營」

「醫學系究竟都在學些什麼？一個醫學生的生活與使命又是怎樣的感覺呢？」一定有不少高中生滿懷如此的疑問，心想只要參加過醫學營就可以一窺整個醫學課程的輪廓及瞭解醫學體系的发展。複雜的人體結構、井然

有序的生理機制以及一大堆科學家急於解開的謎題都為醫學領域添加上濃厚的神秘感。而醫學營的出現正好提供高中生一個了解醫學奧妙之处的最佳管道，使他們了解一位醫學生將來會面臨到的問題以及應該擁有的態度。

課程的規劃上主要著重在醫學人文、介紹醫學系的課程以及未來醫師所會面臨的問題。擔任

第七屆飛躍醫學營總召的881黃勝揚這樣說道：「既然是醫學系的學生，就應該更去思考與關心有關醫學倫理、醫學人文的問題。」因此，每屆都會安排醫學人文這方面的議題來讓學員腦力激盪一下，比如生死學的課程，使學員去思考自己對於生命的態度，目的是著重於死亡與臨終相關議題的探討，在臨終關懷意義下的安寧緩和醫療，其實是以照顧為主、醫療為輔的「盡人事，聽天命」作法，與加護病房裏那種「戩天」的景象大異其趣。另外，還有相當多具爭議的議題如：安樂死、墮胎的合法性、罕見疾病健保不給付、醫護人員拒絕醫治愛滋病患者、複製人的相關道德社會倫理問題等等，都曾是醫學營設計給學員探討的議題。希望在討論的過程中，一方面由老師提供足夠的背景知識，另一方面激發學員們站在不同的角度來看一個問題，並且深思身為一位醫護人員該用何種態度來面對與解決。



▲CPR的實地操作，讓高中生有更真實的體驗

在課程表現的形式上也並非想像中的枯燥乏味，而是以實驗話劇或小組辯論呈現。比如第五屆飛躍醫學營曾演出一段有關於代理孕母的劇，讓學員們去延伸思考，分為正反方兩組來加以討論及辯論，獲得學員許多好評。此外，還會請到臨床醫生、律師等名人來提供學員們不同的思考方向，做雙向的意見交流。

從做中去學是醫學營課程的特色，比如說：生化課會先請老師做個概略性的解說，然後以實驗讓學員們親自操作，學長姐在旁隨時發現問題，立刻幫忙解答；寄蟲課可以接觸寄蟲學科的標本；病理學科也有實體的玻璃片可以觀察。一切課程規劃盡量以高中生能接受的授課方式，藉由互動、親身觀察操作來加深學員對醫學知識的印象，同時也可以有效提高學習的興致。

每一屆的課程的安排大致上都差不多，不過當新的想法或創意出現，醫學營的頭頭們可都是會仔細地思考，與老師再三討論其可行性。比如說：第六屆時就曾請藥理學科的老師來幫忙，在與老師溝通討論營隊課程中增加實驗相關的疑問之後，老師很豪爽地提供一切需要的協助。「曾素惠老師相當熱心，從工作人員的訓練到營期結束，都全程參與。最後還送小卡片給每一位工作人員，作為鼓勵，讓大夥伴們覺得很感動，很窩心。」現任總召黃勝揚學長回憶當時的狀況。學校老師們都很支持飛躍醫學營，他們犧牲了暑假，來訓練工作人員，指導相關的課程和實驗流程。他們大可以留在家中陪伴家人或是在自己的實驗室中做研



▲充滿活力的早操

究，可是卻無悔地幫忙與付出，為的是什麼呢？是被飛躍醫學營全體工作夥伴的熱情所感動，是身為北醫的一份子所賦予的神聖使命。「感謝，感謝，還是感謝！」是全體醫學營夥伴一致想對老師說的話。

除了課程之外，飛躍醫學營的各種活動中也有許多創新，比如：在第五屆飛躍醫學營中，把原本的大地遊戲改變成RPG角色扮演遊戲，內容以真假乞丐之爭，切入丐幫大會尋找接班人的主題，對話詼諧、動作搞笑，讓台下的小隊員看得津津有味，躍躍欲試。而且各關關主裝扮和角色塑造都花了相當的心力，讓小隊員跑關時能齊心協力去找尋破關方法，另外在活動場地中還有播放具有武俠風味的背景音樂，使大家更能融入遊戲中。這項改變獲得大家相當高的評價。

只要提到飛躍醫學營的節目，大家一定舉起大拇指直誇讚。為什麼呢？一方面是花相當多的時間和精力去完成，另一方

面則是歸功於傳承的工作不馬虎。醫學營的傳承做的相當成功，各工作組找得到幾屆流傳下來的成果報告書，並在交接時與前任組長有充分的溝通與討論，因此才能按部就班地把繁忙的事務逐步完成。許多的創新也都是是在傳承做得好的前提下，才能有多餘的心力來思考新點子的可行性。簡單做個比喻，原有的傳承是骨架，而創新是要填滿空隙的血肉，唯有骨架固定才能使血肉穩健地附著。因此也就不難發現醫學營的夥伴為什麼能在有限的時間內依然可以做出高水準的活動節目。

邁入第七屆的飛躍醫學營，組織架構都已臻於完善。在其中不難發現每位工作人員都身兼數職，這項是與其他營隊最大的不同處。工作人員會在活動、課務或工作、隊輔三項中分配到職務，為的是使他們能多了解營隊的運作情形。一般而言，一年級加入的夥伴通常為各組組員，而二年級為各組組長，三年級是扮

演決策的角色，分工的情形井然有序、有傳統可循。不過飛躍醫學營中有個最高的原則就是隊輔至上，每一位飛躍醫學營工作人員都是隊輔，連營長都不例外。因為他們強調學員們參加活動的感受是最重要的，任何考量都是為了如何使學員玩的更盡興而努力的。由此可見，飛躍醫學營為一個嚴謹的營隊，實在是名不虛傳呢！

工作人員點滴甘苦談

走入一個夢想開始的地方
找到希望認真讓自己更棒
如果說
年少輕狂是因為我有夢想
那腳踏實地
就是我努力的方向
2001年的夏天
是醫學營讓我成長
讓我夢想……

這是第五屆飛躍醫學營第二活動組組長 881 沈孟勳在營隊結束之後的心得。一開始，工作夥伴們或許僅僅是對醫學營好奇，想瞭解飛躍醫學營究竟在做些什麼？身為醫學生的我們可以帶給高中生什麼樣的觀念衝擊和不一



▲幹部訓練營時的小隊合影

樣視野？但是在參與其中之後，才發現自己在這段期間所獲得的東西比原本預期的還要多許多。「當我躲在音控箱後偷看全舞會的人，我知道一切都將落幕；當我看到大家是如此地緊緊地聯繫在一起，淚水是如此情不自禁的時候，我知道我找到了，找到那個我從小就嚮往的感覺。」881的蔣伊純如此地回憶著。整個醫學營除了課程之外，就是夥伴們絞盡腦汁，精心設計出來的活動。從原本模糊，甚至是無厘頭的構想到具體且細緻的節目，大

家無不花費心思，歷經無數個不眠不休的夜晚，一次又一次的驗收，一此又一次地修正節目方向。當大夥們苦思已久而生出來的心血劇本被學長姐砍得亂七八糟時，那時真的眼淚都掉出來了，哭得希哩嘩啦的。但是當看到小隊員們在活動中玩得很開心，原本的辛苦和疲累便煙消雲散，取而代之的則是無比的成就感和喜悅。飛躍醫學營對於參與其中的工作人員而言有著莫名的感動與成長，他們覺得最大的收穫便是認識了一群能夠同甘共苦的朋友，並且在營隊中學到了做事的方法和與人相處的藝術。

今年剛接下第七屆飛躍醫學營總召的黃勝揚說：「不管活動辦的多好，工作人員彼此之間感情不好，就是失敗。」他覺得醫學營除了能帶給高中生對於醫學或醫學生的新看法，最重要的是要讓工作人員彼此之間能有很好的機會來建立很不一樣的友情。一起熬夜製作活動道具，一起苦思活動如何呈現，一起在營期結束當天流下歡喜的淚水……，飛躍醫學營的點滴記憶在每年盛夏的北醫校園裡凝聚、盤旋，永永不散。☺



▲第六屆飛躍醫學營核心幹部於幹訓結業式致詞