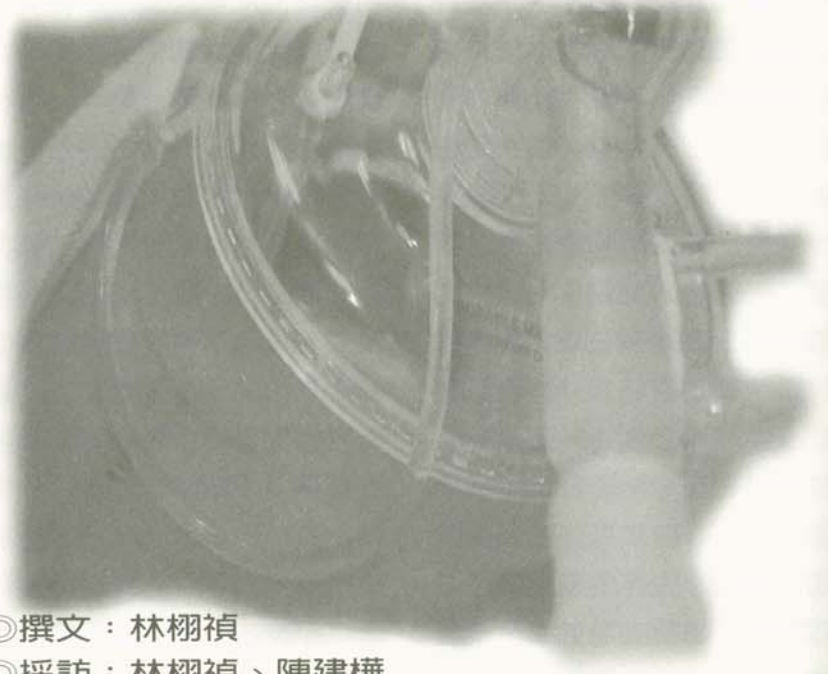




臨終關懷

— 認識死亡教育



- ◎撰文：林栩禎
- ◎採訪：林栩禎、陳建樺
- ◎攝影：侯偉銘



如果死亡不再是神秘不可談的事，醫療一定更能有所助益於臨終病人

生命是短暫的，我們遲早都必須面對自己的親人及自己的死亡陰影。尤其是身為醫學相關科系的學生，在未來要比別人接觸到更多生、老、病、死等不同的人生百態，生命的教育就顯得特別重要。

「死亡教育」主要是以死亡為主題，幫助人了解死亡，例如：了解死亡在人生中所扮演的角色為何，對你有何影響等等。亦即以死亡為主題，使人改變自己想法、感受、價值觀，乃至行動，而這改變的過程就是教育。簡單說，死亡教

育就是一種促進個人了解死亡是生命之一部分的教學過程。

五年前，護理研究所的林佳靜老師在北醫開了一門「死亡學」的通識課，這也是第一次有人把安寧療護方面的課程帶進北醫來，同學們的反應也相當地熱烈。死亡學課程的目的在協助學生探討並了解自己對死亡的態度，協助學生認識安寧療護（Hospice Care）的理念及作法，使學生最後能協助臨終病人安適尊嚴的走完人生最後旅途，並協助其家屬、朋友處理生命中這一段最困難的經驗。另外，在去年北醫實習醫



師結訓時，有些人覺得應該將安寧療護的介紹安排進實習的課程內容中，於是在醫教會的幫忙之下，醫院和學校開始排定許多相關課程，未來會帶領各個實習醫師們來探索這一塊較陌生的領域。北醫附設醫院腫瘤治療中心主任邱仲峰醫師認為，應該由醫學系系上自己開一堂有關安寧療護的必修課程，把為何成立安寧療護體系與其內容和重要觀念培植於未來準醫師的心中，這是一項很重要且必要的工作。

在傳統的醫學教育中，醫生被賦予的主要任務是去救治、去搶救，對瀕死的病人而言，邁向死亡的過程更是刻苦的生死交戰。死亡是一種自然的法則，當病人無法救治的時候，醫療人員還能為他做些什麼？這樣的疑問使得安寧療護的想法漸漸形成，這是每個人都必須經歷的事情，身為未來醫護從業人員的學生更該學習怎麼去面對它。林佳靜老師利用這門課程，給予學生一種新的視野去面對死亡。每個學生在未來的生涯當中，會各自走上不同的專業，而學生時期所建立起來的生死觀，能在遇到各種個案的時候，有一個不一樣的角度去面對，能從不同的角度給予病人幫助。醫療人員不再

只是關心病人的「生」，也要關心病人的「死」。所以我們要學習去面對這樣的自然法則，要學習去接受生命的興衰，不是一味的害怕逃避，連「死」，都應該認真去面對。一般人是如此，學醫學的學生更應該是如此，因為要面對更多這些生命的興衰，接受更多這種人生必然的終點。

現代人除了努力提升生活的品質，也開始正視死亡的品質，要活得有尊嚴也要死得有尊嚴。生離不開死，死也啓示生的意義，要過一個幸福的人生，死亡學是一門人人必修的課程。一如泰戈爾的詩寫的：「他們不明白這個世界就是無窮無盡的死亡，它每時每刻都在死亡，可又沒有一個止境。——我們，這個世界上的生物，就是靠著死亡為生的。」



當我們真正去面對自己的死亡與臨終時，我們才不會把自己的死亡與臨終當成是他人的死亡與臨終，也才不會在自己臨終與死亡之後覺得後悔與遺憾