

新世紀 · 台



專題企劃／李又文
葉勁廷
攝影／李明憲
卓秋英

北醫醫學大學

撰文／葉勁廷

2000年9月，教育部正式通過更名「台北醫學大學」。隨著千禧年跨越新世紀，這個新名字在北醫的招牌、路標、交通車、文宣品、學生證…蔓延開來。歡天喜地的。

十一年前，當胡俊弘校長接下北醫，便喊出了一個目標、二大軸線、三面革新的宣言，而那一個目標即是 Health Sciences University, 2000。十年深耕，如今終於成真，在北醫四十歲那年，一所大學誕生了。

「台北醫學大學」和「台北醫學院」有什麼不同？我們小小聲地在心裡這麼問自己……「在精神上當然是一種鼓舞，可是我們也要實質上的進步！」主任秘書蘇慶華奕奕地說著。

台北

四十年前，這裡有的是一大片稻田，北醫是三棟鐵皮屋。而今信義計劃區一坪五、六十萬的土地，北醫在這有近7.5公頃。

7.5公頃原是成不了大學的，直到教育部放寬城區大學的門檻，北醫費心盡力地補齊了各項標準，生師比、教師資格、樓地板面積…，點點滴滴終於成了一所大學！

時代是不同了，誰也沒有想過四十年前那片迷離的稻田，如今成了北醫所握有的最大資源之一：「我們踩的可是寸土寸金、市價上百億的信義區土地！我們賣了這裡可是能到別處買下一大片地呢！」一位北醫教授得意地說。

即使如此，坐落在比稻田更迷離的吳興街中，北醫的發展始終有種綁手綁腳的無奈，「紐約的哈林區只要再過幾街就是曼哈頓了，可是曼哈頓旁的哈林區就只是哈林區。」北醫教務長李宏謨說：「John Hopkins 大學的醫院就在哈林區，所以它們還有個分校！」

小就是小，就算值錢，我們也不會賣了這去當森林大學；吳興街就是吳興街，十幾二十年內它也不會成什麼信義大道。

約翰霍普金斯有分校，那北醫也可以！



▲蘇慶華：「改名大學在精神上當然是一種鼓舞，可是我們也要實質上的進步！」

台北之外

十年前胡校長的兩大軸線，除了加速發展信義校地之外，就是開發衛星校地。

立足台北，往上有宜蘭校地，往下有苗栗校地，這是學校原本的構想。後來教育部建議二擇一辦理，以減輕財務壓力，在多方考量下，後由苗栗分部出線。

北二高南下，不用一小時的車程，苗栗竹南崎頂段一片120多公頃狹長平坦的台地在眼前展開：「大學一定要大！」教務長李宏謨說：「大才能培養一個開闊的胸襟，學生可以在那裡打球、跑步、運動，或在草地上坐著休憩看書…，有寬闊的圖書館、教室、研究室，才像大學嘛！」

「做120公頃的規劃，是不希望將來有天像我們現在後悔四十年前北醫為什麼不多買一些校地呢？」胡俊弘校長說。未來苗栗竹南不只有台北醫學大學分部，更有國家衛生研究院、食品工業研究所、菌種中心、養豬科學研究所…；「我們將在那發展成一個『生物科技園區』！」北醫管理發展中心執行長陳俊賢信心滿滿地說。

醫學

「美國的北卡羅萊納州有個著名的Triangle，」李宏謨教務長說：「那是包括北卡羅萊納大學和杜克大學、美國國家衛生研究院、生物科技大廠所形成的黃金三角，產官學三者合作無間，成為美國生物醫學科技的重鎮！」

視線放回台灣，國家衛生研究院即將進駐苗栗，而北醫也看準了那塊願景，「我們將開放育成中心提供產業合作，並且完成苗栗分部的BOT建設計劃。」陳俊賢執行長說。挾帶著學院、產業，並配合國家級研究中心，「我們希望那會是台灣生物醫學科技的golden triangle！」教務長李宏謨樂觀地說。

當第二校地如此大刀闊斧地規劃的



▲陳俊賢：「我們將在那發展成一個『生物科技園區』！」

同時，在台北的附設醫院也沒有閒著。第三醫療大樓已經完成競圖，進入最細部的討論階段，預計在三年後附醫將成為 700 床以上的曼哈頓級醫學中心，躋身醫學中心之林。

由附醫潘憲院長率領的規劃小組早已明確地定下目標與具體做法，一面建設附醫，三年內拉平與國內各醫學中心的差距，並完成 PET（正子攝影）之設立，一面推動萬芳醫院通過甲類教學醫院評定，並因應兩年後萬芳之續約；同時積極整合兩院，拓展北醫教學及服務的空間。

為了提升北醫的臨床研究，附醫在各臨床學科下更招覽 Ph. D. 做為研究員，作為基礎與臨床研究的整合。北醫更有全台頂尖的醫學資訊系統——內視鏡資料庫、虛擬健康社區…，這些年人們驚訝附醫、萬芳的成長。

醫學之外

「附醫是為了學校而存在的！」潘憲院長肯定地說：「醫院的發展都是為了給學生更好的學習環境。」

不只是醫院，包括買校地、蓋大樓，為的都應該是給學生更好的學習環境。「我一直記得我當學生時有一位藍中基教授，他非常的有原則，他說：『我們是一所教學醫院，門診遇上教學，門診要擺一邊；開刀遇上教學，開刀也要擺一邊！』」北醫第九屆校友馬偕醫院醫學研究科主任楊育正說：「也就是說醫學教育是最重要的。不論是校長、老師、醫生…都不應該違反這裡是教育的地方。門診、開刀…碰到教學，一定是教學第一，因為我們是教學醫院，我們是在辦醫學大學。」

醫學大學

「我覺得好的醫學大學一要有好的材料，也就是病人要夠充分，二是要有教學熱忱的老師，再來是活潑的氣氛還要多元化。」當過醫學系系主任，現為附醫院長，潘憲很清楚地知道醫學院不是職業訓練所。「高等教育應該是在培育一個人完整的人格。」教務長李宏謨也說，所以他引述大陸復旦大學校長來訪時所說的話：「世界上最好的醫學院一定在完全大學；好的完全大學一定有好的醫學院；有好的醫學院才是好的完全大學。」



▲潘憲：「醫院的發展都是為了給學生更好的學習環境。」



▲李宏謨：「高等教育應該是在培育一個人完整的人格。」

為什麼是「完全大學」？

「因為醫學是以人為主體，和人的生老病死息息相關，撇開生老病死來談人文、談社會，是會有所偏差的。而從醫學院的角度來看，一個醫生的培養，將來是要治人而非僅有治病；如果在養成一個醫生的過程中，沒

有人文素養的培育的話，將來要面對『人』的時候，就無法成為一個好的醫師，當然也稱不上是一個好的醫學院。要培養一個好的醫師，除了本身的專業以外，還需要其他學系的支援，否則只能稱為handicap（殘障）。」教務長李宏謨說。於是，當醫學作為一個以人為本的科學時，完全大學提供了文史哲理等多元面向來了解人為何物；而醫學院卻又提供了人作為素材，回饋給各學門，如此相輔而成的校園，提供了塑造完整人格的搖籃。

只是北醫終究不是完全大學…

醫學大學之外

於是北醫想到了「策略聯盟」。

當自身的資源有限而發展又日趨多元時，策略聯盟提供了一條跨界整合之路。陽明大學計劃與交大合作，而清華大學也開始與馬偕醫學院協商共同發展的可能，而在一片聯盟的風潮下，北醫也走出了醫學大學的白色巨塔，積極尋找合作對象。

遍覽北台灣的多所大學院校，從發展歷史、地點規模、理念風格、專長特色等角度一一檢視，我們選擇了諸多方面都和北醫有相似之處的——中原大學。

坐落於桃園中壢，以全人教育為理念、近 50 年歷史的中原大學，在與北醫相互交流後，初步的合作案已規劃出爐，包括北醫護理與中原心理的特殊教育合作、生物技術與醫學工程研究、社區整體營造、互修學分、遠距教學、教育學程等都在規劃之中，使得北醫在醫



未來

學大學之外能有更多元的學習空間。

世界級的台北醫學大學

十年深耕，胡俊弘校長對北醫的貢獻是有目共睹，然而下一個十年，往前的步伐仍沒有停歇。Health Sciences University, 2000的目標已然達成，接續而來的是更宏觀的：TMU, World class 2010！

「北醫要成為一個世界級的大學！」胡校長充滿理想地說。

什麼是世界級的大學？「世界級大學是具有完善的教學環境、自由的校風，是一個追求卓越、領航學術、教師學生校友都引以為榮的無國界大學。」副校長盧美秀在簡報中侃侃直談。

「今天在國際上，只要說到哈佛、史丹佛、劍橋、牛津……，大家都耳熟能詳。但嚴格說起來，台灣沒有一個真的稱得上是世界級的大學。」胡校長說：「我們也不是要如此嚴格地看待北醫，但是要朝這個目標前進的！」

於是，由潘憲院長帶領的醫療服務組、醫學系李文森主任召集的學術研究組、教務長李宏謨負責的教學組、以及總務長領導的行政運作組，展開了密集的籌備工作。

首先是共識的取得。各工作小組在問卷調查後彙整出概括的構想、以及初步的指標——教學品質提昇、PBL小班教學計劃、教學評鑑改良、學術交流、課程革新計劃；邁向醫學中心、發展具競爭力的科別；財務計劃、第二校地取得；吸引優秀人才、發展學術團隊……

緊接著的是一場又一場的懇談會，邀集教職主管、傑出校友，吸納各方經驗集思廣益，更不忘聽取學生意見。

凝聚共識，建立指標，具體計劃，全力以赴。

「台灣有世界級的企業，當然也可以有世界級的大學！」北醫信心滿滿地說。

全球化的風徐徐吹來，通往世界的帆張得全開，揚得好高高，北醫的世紀大夢正要啟航……



▲凝聚共識，建立指標，具體計劃，全力以赴。